
PRILOGA

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22



17. SEPTEMBER 2022

OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO
Cesta v Gameljne 7, 1211 Ljubljana Šmartno

Splošno poročilo

Letni delovni načrt(v nadaljevanju LDN) je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2021/22 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda republike Slovenije za šolstvo in ustanoviteljevimi pravicami in obveznostmi Mestnega sveta Mestne občine Ljubljana. Upoštevan je bil Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter normativi in standardi, materialni pogoji ter izkušnje in spoznanja preteklih šolskih let. Podatki o šoli in šolskem okolišu so ostali nespremenjeni. Na šoli je bilo v tem letu zaposlenih 66 delavcev. Od tega je bilo 46 pedagoških delavcev, ostali so bili del tehničnega kadra.

Na podlagi ciljev in nalog je bil v večini realiziran Letni delovni načrt Osnovne šole Šmartno pod Šmarno goro.

Delavci šole so opravljali delo v predpisanem delovnem času. Za prihod na delo in z dela se je vodila dnevna evidenca prisotnosti na posebej prirejenem listu pred tajništvom šole.

V šolskem letu 2021/22 je šolo obiskovalo 439 učencev, imeli smo 19 oddelkov devetletke. Imeli smo po dva oddelka v prvem, drugem, razen v četrtem razredu tri oddelke, in tretjem obdobju. Nacionalno preverjanja znanja za 6. in 9. razrede je bilo izvedeno v maju 2022.

Na šoli so delovali strokovni aktivni za prvo in drugo obdobje, aktiv svetovalne službe, naravoslovni aktiv, aktiv športa, jezikoslovni aktiv, družboslovni aktiv in aktiv podaljšanega bivanja. Zapisnike sestankov hranimo v železni požarno varni omari. Vsak aktiv je imel od 3 do 5 sestankov.

Temeljne prednostne naloge, ki smo si jih zadali, smo uresničili. Šola je izvajala naslednje temeljne prednostne naloge:

- nadaljevanje programa devetletne osnovne šole v vseh razredih,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- kakovost izobraževanja,
- vključevanje učencev s posebnimi potrebami,
- evidentiranje in identificiranje nadarjenih otrok,
- izvajanje prometno-varnostnega načrta,
- sprotno spremljanje in poročanje o pripravah na uvajanje institucijam,
- izobraževanje učiteljev,
- sprotno obveščanje staršev,
- ureditev varne šolske poti,
- vse šolsko leto smo se trudili, da so učenci upoštevali prometno-varnostno udeležbo v prometu in upoštevali pravila, ki so veljala za šolske prevoze, vključno s šolskim kombijem.

Organizirali smo naslednje projekte, aktivnosti in proslave:

Projekti

NACIONALNI PROJEKTI

Ime	LAMPIJON
Vodja	Jenny Annemarie Kelner, Romana Osredkar
Vsebina	Park Zvezda v Ljubljani vsako leto okrasijo tudi z lampijoni, ki jih izdelajo učenci ljubljanskih OŠ. Tudi letos je naša šola sodelovala pri izdelavi le -tega. Lampijon je bil razstavljen v mesecu decembru. Izdelovanje lampijona poteka v organizaciji Mol, izdelali so ga učenci 3. razreda.

Ime	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
Vodja	Larisa Stražiščar Rogelj
Vsebina	je vseslovenski projekt, s katerim obeležujemo DAN SLOVENSKE HRANE. Na naši šoli smo projekt dobro sprejeli, zato nepretrgoma poteka že 11 let. Leto 2021 je bilo razglašeno kot mednarodno leto sadja in zelenjave, zato smo se letos pogovarjali o vlogi in pomenu domačega sadja in zelenjave. Sadjarstvo in zelenjadarstvo sta bili spremljajoči dejavnosti letošnjega projekta.

Ime	ETM
Vodja	Eva Vremec
Vsebina	Teden mobilnosti je letos potekal že dvajseto leto zapored in sicer med 16. in 22. 9. 2021. Letošnji slogan je bil Živi zdravo. Potuj trajnostno. V sredo, 22. 9. 2021, je bil dan brez avtomobila in v ta namen je bil za motorni promet zaprt del Ceste v Gameljne, ki je v bližini naše šole. Učenci drugih in tretjih razredov so s kredami risali po cestni površini in tako s svojimi risbami opozarjali na potrebne spremembe potovalnih navad. Osvežili smo tudi znanje o prometnih predpisih ter si ogledali križišča v bližini. V času podaljšanega bivanja so učenci na to temo naredili tudi nekaj izdelkov.

Ime	RASTEM S KNJIGO
Vodja	Sergeja Kovše
Vsebina	V šolskem letu 2021/2022 je že šestnajstič potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga pripravlja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in z osnovnimi šolami. Za šolsko leto 2021/2022 je bila izbrana knjiga Jaz sem Andrej, pisatelja Vinka Möderndorferja. Komisija v sestavi ravnateljice, učiteljice slovenščine in koordinatorke projekta se je odločila, da naša šola odstopi od sodelovanja v nacionalnem projektu, saj je vsebina knjige neprimerna za enajstletne oziroma dvanajstletne učence, ki naj bi knjigo prejeli. Komisija je razsodila, da pri tej starosti otroci še niso dovolj zreli za seksualno tematiko in izrazoslovje o spolnosti, ki ju knjiga vsebuje. Zaradi večkratnih zapletov ob izbiri spornih knjig za sedmošolce koordinatorka odstopa od vodenja projekta.

Ime	SIMBIOZA SKUPNOST
Vodja	Marija Pintar in Mira Sovinc
Vsebina	V okviru projekta smo v mesecu decembru izdelovali novoletne voščilnice in jih poslali starejšim občanom in občankam. V mesecu aprilu 2022 pa je potekal medgeneracijski projekt Simbioza giba. Letos smo spet lahko gibal v živo. Najbolj smo se gibal na Pomladnem vrtiljaku. Na epidemiološko varen način nam je uspelo v gibanju združiti vse generacije, zato je bil naš cilj dosežen! Iskreno upamo, da bomo lahko skupaj ponovno podirali rekorde v organizaciji brezplačnih športnih medgeneracijskih aktivnosti po vsej Sloveniji! V okviru projekta smo v sodelovanju z neobveznim izbirnim predmetom nemščina sodelovali tudi z Goethe inštitutom, kamor smo starostnikom poslali velikonočne voščilnice.

Ime	POGUM
Vodja	Admira Čosić
Vsebina	Projekt POGUM je namenjen krepitvi kompetence podjetnosti in spodbujanju prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Naša šola je bila izbrana na razpisu, ki ga podpirajo Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija. Načela, ki jim sledimo v sklopu projekta, so načelo vključevanja šole v okolje, načelo sodelovanja, načelo timskega dela, načelo medpredmetnega sodelovanja, načelo empatije do sočloveka in načelo razvijanja aktivnega državljana. Dejavnosti, ki so bile izvedene na naši šoli, so bile ciljno usmerjene v razvijanje zavedanja o kulturni raznolikosti in strpnem sobivanju, spoznavanju novih kultur in spodbujanju pomena multikulturalnosti, razvijanju kulture dialoga ter učenju izražanja lastnih stališč in upoštevanja stališč drugih. V namen vključevanja medkulturnega sodelovanja v šolski prostor smo na šoli v šolskem letu 2021/22 izvedli različne interdisciplinarne aktivnosti.

Ime	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL
Vodja	Nataša Jeras
Vsebina	Projekt Šolski plesni festival je projekt, ki je namenjen vsem učencem, ne glede na starost ali plesno predznanje. Program je razdeljen po triadah. Na naši šoli pa se že nekaj let v projekt vključuje le 1.triada. Tudi letos so oktobra začeli z vajami, žal pa so jih morali zaradi splošne karantene prekiniti. Tudi po končani karanteni zaradi omejitev z dejavnostjo niso nadaljevali.

Ime	VARNO NA KOLESU
Vodja	Jure Kavšek
Vsebina	Projekt Varno na kolesu je namenjen vsem učencem od 1. do 9. razreda. Naši učenci so sodelovali z nalogo "Kolesarim v prostem času", kar pomeni, da so celo šolsko leto zbirali kolesarske km - zbirajo jih učenci poljubnih razredov, doma s starši, na izletih, med počitnicami itd. Učenci so od 1. 11. 2021 do 30. 4. 2022 prevozili natančno 6782 km, kar je lepa in zavidljiva številka. Verjetno je bilo kilometrov še več, vendar jih niso vsi vnašali v aplikacijo, kjer so se kilometri beležili in seštevali.

Ime	KaUč
Vodja	Andreja Dolenec
Vsebina	Pri projektu za Kakovost učbenikov smo se sodelujoče učiteljice udeležile predstavitev rezultatov pilotne analize kakovosti učbenikov za osnovne in srednje šole. Predstavili so nam posodobljen priročnik, ki nam je bil v pomoč pri analizi kakovosti šolskih učbenikov. V septembru 2022 se projekt zaključil.

Ime	LIK FEST – 6. LIKOVNI FESTIVAL PIONIRKEGA DOMA
Vodja	Renata Kern in Urška Mihevc
Vsebina	6. LIKfest - likovni festival Pionirskega doma z naslovom Krajina se je nadaljeval iz l. 2021 zaradi ukrepov ob epidemiji. Tematiko sva mentorici v različno starostnih skupinah uresničili skozi različne tehnike. Učenci 4. razreda so pod Mentorstvom U. Mihevc ustvarjali zimsko pokrajino v svetlostnih odtenkih ter raziskovali možnosti tempera barv. Mentorica R. Kern je tematiko krajine vključila v 8. razredu ter izbirnem predmetu Likovno snovanje 2. Krajino so interpretirali s pomočjo kombinacije časopisnih izrezkov, frotžev narave, akvarela in pastela. LIKfest poudarja in neguje posebno vez med javnim zavodom in mentorji v vrtcih in šolah preko razstav likovnih izdelkov učencev ter s strokovnim izobraževanjem sodelujočih mentorjev. Naša šola je imela skupaj še z dvema razstavo izbranih likovnih del v januarju 2022 (3. 1.-13. 1.). Na ogled so postavili 23 naših izdelkov. Izmed vseh sodelujočih šol so izbrali za zaključno razstavo z naše šole tri najboljše, ki so tudi del izdanega tiskanega kataloga. V maju 2022 se je festival pridružil še mednarodnemu festivalu Svetlobna gverila, ki je posvečen produkciji in predstavitvi del sodobne vizualne in novomedijske umetnosti, katerih osnovno izrazno sredstvo je medij svetlobe. Izdelali smo svetlobno instalacijo. Ustvarili smo svoja očesa v prozorni krogli in s tem bili del Velikega očesa, ki je predstavljal skupek vseh pogledov. 6. LIKfest: Veliko oko – Svetlobna gverila

Ime	MLADI OBRAČAMO SVET – SRČEK BIMBAM
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	V sodelovanju z Društvom za zdravje srca in ožilja Slovenije smo tudi v šolskem letu 2021/2022 uspešno zaključili projekt Mladi obračamo svet – Srček Bimbam. Vanj so bili vključeni učenci 1. triletja. Glavni namen projekta je mlade učiti živeti zdravo, aktivno in jih usposobiti za "ambasadorje" zdravega življenjskega sloga v družini, med prijatelji, znanci in povsod kamor jih zanese pot. Že v mesecu septembru smo izvedli mini projekt »Gibajmo se na svežem zraku«. Učenci so dobili nalogo, da samostojno ali s pomočjo staršev in učiteljev merijo srčni utrip v mirovanju, kratkotrajnem gibanju in daljši fizični aktivnosti. Poleg tega smo učiteljice z različnimi medpredmetnimi vsebinami učencem predstavile veliko zanimivosti o zdravem načinu življenja, zdravi prehrani in pomenu gibanja. V pomoč nam je bila tudi zunanja izvajalka, študentka Medicinske fakultete in članica Društva za zdravje srca in ožilja Slovenije, ki je za učence izvedla zelo zanimive delavnice. Učenci so ob zaključku projekta prejeli priznanja, nekaj nogometnih žog ter virtualno oddajo, ki smo si jo skupaj ogledali. V oddaji nastopata Srček BimBam in Ribič Pepe, ki na vesel in zabaven način spodbujata k zdravemu načinu življenja.

Ime	PROMOCIJA HUMANITARNIH VREDNOT
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	V okviru projekta Promocija humanitarnih vrednot smo učence kot vsa leta poprej spodbudili k pomoči in solidarnosti sovrstnikom, ki so se zaradi različnih razlogov znašli v stiski. Da bi jim pomagali, smo v sodelovanju s Karitasom in Rdečim križem že v mesecu aprilu pričeli z zbiranjem zvezkov in šolskih potrebščin, ki se jih je nabralo kar nekaj. Sodelovali smo tudi v akciji Pokloni zvezek, kjer smo ravno tako zbrali veliko črtanih zvezkov. Z zbiranjem zamaškov smo pomagali Društvu Vesele nogice, kjer si prizadevajo, da bi bolnim in gibalno oviranim otrokom zagotovili potrebne terapije in različne pripomočke za omogočanje gibalnega razvoja. Predvsem pa si prizadevamo, da bi jim poskušali omogočiti čim lepše otroštvo. Prijavili smo se tudi na natečaj za najbolj izviren Zamaškonjam, ki so ga izdelali učenci 4.razredov in v okviru natečaja, ki ga je razpisalo podjetje Office & More, zbrali 7 vreč zamaškov, kar je pomenilo 47 kg. V času celega šolskega leta smo skupno zbrali 11 vreč zamaškov.

Ime	VARNO S SONCEM
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	Projekt Varno s soncem se je na šoli odvijal že sedmo leto. V njem so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda. Projekt smo izvajale učiteljice v dopoldanskem in tudi popoldanskem času. Naše glavno vodilo je bilo, da smo učence s pomočjo različnih predstavitev, plakatov, filmov, s prispevki seznanile o škodljivosti prekomernega izpostavljanja soncu in o pomenu izvajanja samozasčitnih ukrepov za varovanje zdravja. Nosilec programa je bil NIJZ in Združenje slovenskih dermatovenerologov. V pomoč pri ozaveščanju nam je bilo tudi gradivo, ki smo ga prejeli od NIJZ. Učenci so se zelo veliko naučili, saj so ob odhodu na igrišče zelo dobro poskrbeli zase, se zaščitili s sončno kremo, pokrili s pokrivali, nosili zaščitna oblačila, se zadrževali v senci in pili veliko tekočine.

Ime	ZDRAVA ŠOLA
Vodja	Doroteja Bokavšek
Vsebina	V projektu sem se udeležila izobraževanj in srečanj, namenjenim vodjem projekta, ki jih je pripravil NIJZ. Letošnja rdeča nit je bila pod naslovom Mi vsi za boljši jutri. Pridobljena znanja/informacije sem prenašala v kolektiv, med učence in starše na različne načine. Nekatere informacije smo predstavili na spletni strani šole, nekatere na oglasni deski, druge smo predali učencem preko aktivnosti.

Ime	KULTURNA ŠOLA
Vodja	Aleš Vek
Vsebina	Projekt Kulturna šola je večletni projekt, katere status imamo do 30. 8. 2025. V okviru projekta smo z mlajšim in starejšim otroškim zborom nastopili na različnih prireditvah in dogodkih znotraj in zunaj šole (tradicionalni nastop zborov ljubljanskih osnovnih šol pred magistratom, zborovski BUM). Prav tako pa je deloval gledališki krožek, ki je sodeloval na 19. otroškem festivalu gledaliških sanj, kjer so se učenke predstavile z igro <i>Zajček z očali</i> .

Ime	MULTIPLIERS – Multiplayers Partnerships to ensure meaningful engagement with Science and Society
Vodja	Andreja Dolenec
Vsebina	Glavni cilj projekta MULTIPLIERS je razširiti možnosti za naravoslovno učenje s spodbujanjem sodelovanja med učenci in dijaki, šolami, družinami, lokalnimi skupnostmi, organizacijami civilne družbe, ponudniki neformalnega učenja, univerzami, mediji in industrijo. Za doseg tega cilja je projekt vzpostavil partnerstva („odprte znanstvene skupnosti“ - OSC) v naslednjih državah projekta: Nemčija, Ciper, Španija, Slovenija, Švedska in Italija. Vsak OSC vključuje vse zgoraj omenjene zainteresirane strani, da bi inovativno vključili družbene akterje v proces naravoslovnega izobraževanja. Koordinacijski partner za Slovenijo je Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta. Cilj projekta za učence OŠ Šmartno pod Šmarno goro je, da se naučijo opredeliti problem, zbirali informacije in dokaze, prepoznali možne rešitve, ocenili možnosti in predstaviti zaključke, podprte z argumenti. Projekt podpira finančni instrument Obzorje 2020 (Horizon 2020) - okvirni program Evropske unije za raziskave in inovacije. V šolskem letu 2020/21 smo na taboru sedmošolcev izvedli delavnico o vetrni in vodni eroziji.

Ime	PROJEKT KROKUS
Vodja	Andreja Rudaš
Vsebina	Naša šola sodeluje v projektu Krokus, ki ga organizira Holocaust Education Trust Ireland (HETI), irska nevladna organizacija. V projekt sajenja čebulic rumenega žafrana v spomin na otroke, ki so bili žrtve holokavsta, so bili vključeni učenci 9. a in 9. b razreda. Projekt smo začeli izvajati novembra, ko smo posadili čebulice žafrana. Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, 27. januarja, smo se spomnili nedolžnih žrtev nacističnega režima. Izdelovali smo plakate na to temo in naredili razstavo na šolskem hodniku. S pogovorom o tej tematiki smo se učili o strpnosti in o spoštovanju človekovih pravic.

Ime	Formativno spremljanje
Vodja	Doroteja Bokavšek (RS) in Andreja Dolenec (PS)
Vsebina	Formativno spremljanje poudarja pomen pridobivanja raznolikih dokazov o učenju in pridobljenem znanju. Dokazi so lahko pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev. Različni načini pridobivanja dokazov omogočajo, da učenci lahko znanje pokažejo tudi na način, ki jim najbolj ustreza. S formativnim spremljanjem učitelj omogoča učencem soustvarjanje učnega procesa, saj jih vključuje k oblikovanju namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje. Aktivnejša vloga učencev vodi h kakovostnemu in trajnejšemu znanju. Učenci vrednotijo svoje delo in so deležni kakovostnih povratnih informacij tako s strani učitelja kot sošolcev z namenom izboljševanja učenja ter izboljševanja dosežkov. V letošnjem šolskem letu smo imeli dve skupni regijski srečanja šolskih razvojnih timov, delovni sestanek ožjih timov (OŠ Pirniče, OŠ Dravljje in OŠ Šmartno pod Šmarno goro), mesečne sestanke šolskega razvojnega tima, imeli smo eno delavnico za naš učiteljski zbor in hospitacije ravnateljice s poudarkom na formativnem spremljanju.

Ime	PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO
Vodja	Petra Podbevšek Žigman
Vsebina	V tem šolskem letu smo z učenci 2. a razreda sodelovali v omenjenem projektu. V okviru šolskih vsebin smo se pogovarjali in posebej poudarjali vsebine medsebojnega sodelovanja, spodbujanja prijateljstva, zavezništva in dobrih medsebojnih odnosov. Pri tem smo izdelali likovne izdelke celega razreda in jih poslali organizatorjem projekta.

MEDNARODNI PROJEKTI

Ime	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Vodja	Eva Zavrl
Vsebina	Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt namenjen spodbujanju branja in dvigu bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let. Na naši šoli so v projektu sodelovali 1. in 2. razredi. Na začetku šolskega leta so prijavljeni otroci prejeli Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig, vključenih v projekt. V šolskem letu 2020/2021 je bilo v projekt vključenih šest knjig slovenskih, hrvaških, estonskih in latvijskih avtorjev. Skozi vse šolsko leto so branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti in nagradne naloge. Med drugim smo sodelovali pri sestavljanju najdaljšega bralnega vlakca, izmenjavi literarnega junaka, urejanju bralnega kotička in na literarno-likovnem natečaju.

Ime	ERASMUS+, Šolski ekovrtovi za državljane prihodnosti
Vodja	Urška Knez
Vsebina	Z decembrom 2021 se je zaključil triletni Erasmus+ projekt šolski vrtovi za državljane prihodnosti, katerega namen je bil raziskovati inovativne pristope, možnosti in prednosti, ki jih v šolsko okolje prinaša šolski vrt kot učilnica na prostem, kjer se učne vsebine s premišljenim pristopom lahko zelo uspešno medpredmetno povezujejo, omogočajo izkustveno učenje, medvrstniško sodelovanje, sproščeno učno okolje in prenos znanja ne le v smeri učitelj – učencu, temveč tudi učenec - učencu po "vertikali". Izkušnja šolskega vrta namreč učencem konkretno približa prednosti lokalne in urbane samooskrbe ter krepi zavest o skupnem odgovornem ravnanju do planeta. V okviru projekta so se učenci preko uporabe senzorja in posebne aplikacije za ugotavljanje vlažnosti zemlje seznanjali tudi z osnovami robotike in programiranja, s čimer so krepili spretnosti in kompetence, ki so potrebne za ustvarjanje uspešnih učnih okolij v 21. stoletju.

Ime	ERASMUS+, Krožna ekonomija za družbo prihodnosti
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	V šolskem letu 2020/21 je naša šola uspešno kandidirala na razpisu za mednarodni projekt programa Erasmus +, tokrat kot glavni koordinatorji in vodje mednarodnega projektnega partnerstva petih evropskih držav: Finske, Italije, Nemčije, Poljske in Slovenije. V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli: - petdnevno srečanje v Italiji v novembru 2021 v sodelovanju s tremi vzgojno - izobraževalnimi institucijami iz Italije, Corrato, Apuglia. Vse tri vzgojno - izobraževalne institucije so del osnovnošolskega izobraževanja s partnerske italijanske šole Imbriani L. Piccaretta, Corrato. V sklopu petih dni smo dopoldne izvajali delavnice za učence, popoldne pa predavanja in delavnice za učitelje petih držav, ki sodelujejo pri projektu. - štiri dneve dejavnosti z aktivnostmi učencev iz naslova krožne ekonomije, tema: Hrana - recikliraj, reduciraj, zmanjšaj, - skupna delovna srečanja učencev preko ZOOM platforme z vsako izmed partnerskih šol posebej, - delavnice in izobraževanja učencev, ki sodelujejo pri projektu Krožna ekonomija za bodočo družbo. Na srečanju so fizično sodelovali trije učitelji (Knez, Bokavšek, Ponikvar), virtualno pa učenci osmih razredov preko ZOOM povezave z učenci iz ostalih partnerskih šol. - petdnevno srečanje v Nemčiji v začetku aprila 2022 v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi institucijami iz Nemčije, Berlin. Krovna organizacija je bila osnovna šola Adam Ries iz okrožja Lichtenberg. V sklopu petih dni smo dopoldne izvajali delavnice za učence, popoldne pa predavanja in delavnice za učitelje petih držav, ki sodelujejo pri projektu. - štiri dneve dejavnosti z aktivnostmi učencev iz naslova krožne ekonomije, tema: Voda - recikliraj, reduciraj, zmanjšaj, - skupna delovna srečanja učencev preko ZOOM platforme z vsako izmed partnerskih šol posebej,

	- delavnice in izobraževanja učencev, ki sodelujejo pri projektu Krožna ekonomija za bodočo družbo. Na srečanju so fizično sodelovali trije učitelji (Knez, Bokavšek, Ponikvar) in 5 učencev (Tršek, Lekše, Malovrh, Pavšek, Ribič), virtualno pa učenci osmih razredov preko ZOOM povezave z učenci iz ostalih partnerskih šol. Pri projektu smo se naučili: - kako pomembna in sodobna je tema varstva okolja, zelena ekonomije in zelene industrije, - kako bolje ravnati z odpadki s primerjavo ravnanja z odpadki v petih različnih državah, - kako razmišljati in se obnašati ekološko. Poleg sodobne teme pričakujemo še obilo dodatnih izkušenj ob spoznavanju partnerskih dežel, naših vrstnikov in njihove kulture.
--	---

Ime	KULTURNA DEDIŠČINA – DOBR KOT KRUH
Vodja	Alenka Degen
Vsebina	V sodelovanju Zavoda za varstvo kulturne dediščine smo izvedli različne aktivnosti. Sodelovala je cela šola. Vprašali smo po starih receptih za kruh. Zanimalo nas je, kakšna je morala biti vrsta moke, ali so uporabljali drože ali kvas, kdaj so pekli kruh ... Delo smo razširili še na druge kulinarične užitke in se pozanimali glede priprave tradicionalnih jedi pod Šmarno goro. Raziskovali smo kvas v primerjavi z drožmi. Poiskali smo slovenske pregovore o kruhu in prepevali ljudske pesmi na temo hrane. Učenci so pripravili naloge o kruhu in žitu iz Računice za obče ljudske šole. Prepevali smo ljudske pesmi o hrani. V šoli smo spekli kruh. Nastali so tudi čudoviti likovni izdelki. Na koncu smo pripravili razstavo v avli šole in tako praznovali Dneve evropske kulturne dediščine in Teden evropske kulturne dediščine.

Aktivnosti

Ime	ASTRONOMSKO OPAZOVANJE NA GIMNAZIJI ŠENTVID
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	Dogodek je bil izveden na daljavo s pomočjo aplikacije za opazovanje neba RedShift.

Ime	DAN ŠTEVILA π
Vodja	Katarina Španić
Vsebina	14. marec je mednarodni dan matematike. V šoli smo imeli na ta dan poseben π jedilnik. Za učence od 6. do 9. razreda smo organizirali tekmovanje v recitiranju števila π in hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke.

Ime	FESTIVAL FRANCOSKEGA FILMA
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	Festival francoskega filma zaradi epidemije ni bil izveden, sem pa učencem ponudila alternativno aktivnost, to je My french film festival, kjer smo si po spletu ogledali nekaj krajših francoskih filmov ter risanko. Z učenci smo izvedli pogovor o ogledanih filmih in se dotaknili francoske kinematografije nekoč in danes.

Ime	FESTIVAL GLEDALIŠKIH SANJ
Vodja	Barbara Vampelj
Vsebina	Učenke gledališkega kluba so uspešno nastopile na Festivalu gledaliških sanj s predstavo Zajec z očali. Učenke so imele generalko pred dvema razredoma nižje stopnje, po festivalu pa so zaradi navdušenja nastopile v nekaj izvedbah tudi pred ostalimi razredi nižje stopnje. Festival je bil pika na i njihovem letošnjemu gledališkemu poustvarjanju, saj so se predstavile na pravem odru.

Ime	KEMIJSKI POSKUSI NA GIMNAZIJI ŠENTVID
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	Dogodek je bil izveden na daljavo s pomočjo aplikacije za simulacijo kemijskih poskusov CHEMIST.

Ime	MATEMATIČNI ADVENTNI KOLEDAR
Vodja	Bojana Novak
Vsebina	Oddelek za matematiko UP Famnit Univerze na Primorskem vsako leto organizira nagradni kviz Matematični adventni koledar. Osnovnošolci (8. in 9. razred) in dijaki so vabljeni, da se preizkusijo v spletnem reševanju matematičnih nalog. Za vsako nalogo imajo učenci na voljo en dan (od polnoči do polnoči). Tudi letos smo vsak drugi delovni dan od 1. do 20. decembra 2022 reševali zanimive matematične naloge. Naslednji dan smo pri pouku matematike rešitve primerjali. Nekaj nalog je že rešil tudi sedmošolec. Bravo.

Ime	MATEMATIČNI POLIGON
Vodja	Nataša Šircelj
Vsebina	Z učenci smo pripravili izbor talnih iger, ki smo jih z obstojnimi barvami narisali na asfalt pred glavnim vhodom. Poligon je učencem nudil možnosti razgibavanja in druženja pred poukom, med čakanjem na kombi, pa tudi med poukom.

Ime	OBISK GOETHE INŠTITUTA V LJUBLJANI
Vodja	Admira Čosić
Vsebina	Z učenci 4. – 6. razredov, ki obiskujejo nemščino kot neobvezni izbirni predmet, smo se v mesecu maju, odpravili na Goethe-Institut v Ljubljano. Strokovni delavci so za nas izvedli delavnico, spoznali smo aktivnosti kulturnega inštituta ter se nemškega jezika učili v avtentičnih situacijah. Dejavnost je bila namenjena učenju skozi gibanje, pri čemer so se učenci prek igre naučili novega besedišča. Ves čas nam je družbo delal Wolfi, maskota inštituta, ki je dobil ime po največjem nemškem pisatelju in pesniku Johannu Wolfgang von Goetheju.

Ime	OBISK FRANCOSKEGA INŠTITUTA V LJUBLJANI
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	Delavnice zaradi epidemije niso bile izvedene, smo pa z Inštitutom sodelovali v drugi delavnici, France Voyage, kjer je francoska učiteljica po spletu izvedla delavnico za učence, ki se francoščine učijo drugo šolsko leto.

Ime	OGLED GLEDALIŠČA IN GLEDALIŠKE IGRE
Vodja	Barbara Vampelj
Vsebina	Ogled predstave in gledališča je potekal v okviru kulturnega dne.

Ime	PLAKAT MIRU
Vodja	Snežana Bela
Vsebina	Z učenci 6. razreda smo v mesecu septembru in oktobru izdelali plakate miru na temo: "Vsi smo povezani". Izdelane plakate smo poslali na mednarodni natečaj v sodelovanju z Lions klubom Barje.

Ime	POLIEDRSKA JELKA
Vodja	Nataša Šircelj
Vsebina	Z učenci 9. razreda smo na hodniku v 1. nadstropju postavili simbolno drevo, ki smo ga okrasili z modeli poliedrov. Mreže poliedrov smo izrezali iz zanimivega barvnega papirja.

Ime	NATEČAJ <i>WORLD BOOK NIGHT 2022</i>
Vodja	Maja Haclar Anžin
Vsebina	Z učenci smo se tudi v šolskem letu 2021/2022 udeležili že tradicionalnega literarnega natečaja <i>World Book Night 2022</i>, ki poteka v sodelovanju z Gimnazijo Vič. Učenci so se preizkusili v pisanju kratkih zgodb v angleškem jeziku. Za svoje kratke zgodbe sta prejeli priznanji učenki 8.b, Tinkara Lampič in Elizabeth Rose Tonge. Slednja je prejela tudi nagrado.

Ime	ŠOLSKE TEMATSKE RAZSTAVE 2021/22
Vodja	Renata Kern in Marjana Smrkolj
Vsebina	Namen aktivnosti je sodelovanje, medsebojna povezanost in likovna ustvarjalnost učencev in učiteljev naše šole. Izbrana tematika je prilagojena glede na letne čase in/ali projekte, ki bodo potekali na šoli v tekočem šolskem letu. S sodelovanjem smo ustvarili šolske prostore prijetnejše, s predstavitvijo likovnih izdelkov pa dokazali, da je ustvarjalnost pod mentorstvom strokovno usposobljenih učiteljev na višjem nivoju. Načrtovane in realizirane so bile skupne razstave ob menjavi letnih časov (jesenska, zimska, pomladna in poletna ob zaključku šol. leta), razstava ob kulturnem prazniku, ob pustu, ob Pomladnem vrtiljaku v organizaciji Nataše Roblek. Poleg teh so mentorice postavile tudi samostojne razstave: ob dnevu jezikov - Jeziki povezujejo, razstava ob dnevu spomina na žrtve holokavsta in razstava ob mednarodnem dnevu matematike.

Ime	Obisk Plečnikove hiše
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	30. 3. 2022 smo se z učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost Živim slovenščino, po pouku odpravili na vodeni ogled Plečnikove hiše v Ljubljani. S tem smo obeležili Plečnikovo leto (leto 2022 je Vlada RS razglasila za Plečnikovo leto).

Ime	DELAVNICE ZA NADARJENE
Vodja	Admira Ćosić, Luka Uršič
Vsebina	V šolskem letu 2021/22 so bile izvedene različne delavnice za nadarjene učence: - Delavnica <i>Doživi Evropo</i> v Hiši Evropske unije (mentorja: Admira Ćosić, Luka Uršič), - Delavnica <i>Tehnologija 3D tiska v teoriji in praksi</i> (mentorja: Dušan Bajuk, Marija Pintar), - Obisk <i>Woop! Trampolin parka</i> (mentorja: Admira Ćosić, Luka Uršič), - Bowling v <i>Woop! Areni</i> (mentorja: Admira Ćosić, Luka Uršič), - Eksperimentalna delavnica: tlak in vzgon (mentorica: Polona Petrica Ponikvar), - Eksperimentalna delavnica: elektrika (mentorica: Polona Petrica Ponikvar).

Ime	Šolski časopis Villa sancti Martini
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	V šolskem letu 2021/22 smo z učenci šolskega novinarstva v sodelovanju z učenci razredne in predmetne stopnje OŠ Šmartno pod Šmarno goro izdali dve številki šolskega časopisa. Šolski časopis je izšel v fizični obliki za vse oddelke po en izvod, viden pa je tudi na šolski spletni strani. Nekaj strani aktualne številke je mogoče videti tudi na panoju v pritličju.

Ime	DELAVNICE KODIRANJA IN OSNOV ROBOTIKE
Vodja	Marija Pintar in Urška Knez
Vsebina	Učenci 9. b razreda so se v letošnjem šolskem letu preizkusili v delavnicah kodiranja z orodjem Scratch in v osnovah programiranja z orodjem Arduino. Obe pilotski delavnici sta potekali v okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ Šolski vrtovi.

Ime	OBISK ČLANOV INŠTITUTA ZLATA PENTLJICA
Vodja	Admira Ćosić, Luka Uršič
Vsebina	Učenke 9. razreda so izrazile željo, da bi na šoli obeležili mednarodni dan boja proti otroškemu raku, ki je bil 15. februarja. V ta namen so skupaj s šolsko svetovalno službo organizirale dogodek, na katerem smo na naši šoli gostili člane inštituta <i>Zlata pentljica</i>. Učencem 8. in 9. razreda so predstavili poslanstvo inštituta, ki združuje otroke z rakom in ozavešča o raku pri mlajših. Svojo izkušnjo boja z boleznijo in zdravljenjem sta z nami podelila mladostnika Jaka in Hana. Na koncu so učenke vse prisotne povabile na dobrodelni tekaški dogodek, s katerim lahko pomagamo otrokom, ki se zdravijo na Pediatrični kliniki v Ljubljani.

Ime	ZBOROVSKI BUM
Vodja	Aleš Vek
Vsebina	Zborovski BUM je pevška revija, na kateri je skupaj zapelo 18 otroških in mladinskih pevskih zborov iz ljubljanskih osnovnih šol. Skupaj preko 500 pevk in pevcev, izmed katerih je sodeloval tudi mladinski zbor OŠ Šmartno pod Šmarno goro. Zborovodja na prireditvi je bil letošnji dobitnik Prešernovega sklada, skladatelj Damijan Močnik. Pevci so zapeli devet skladb. Revija se je začela s slovensko himno, njej pa so sledile skladbe znanih slovenskih skladateljev: Lepa je dežela naša, Sončna, Doma... Koncert se je zaključil z dvema zimzelenima popevkama; Dan ljubezni in Zemlja pleše.

Ime	Udeležba na 17. festivalu otroške poezije Mengeš
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	27. 5. 2022 smo se z učenci, katerih dela so bila poslana na natečaj 17. festivala otroške poezije Mengeš, udeležili istoimenskega festivala na razvalinah kapele svetega Lovrenca na Gobavici nad Mengšem. Nekateri učenci so svoje pesmi predstavili pred zbrano publiko, en učenec naše šole pa je prejel tudi pohvalo strokovne komisije.

Ime	Shema šolskega sadja (in zelenjave)
Vodja	Petra Podbevšek Žigman
Vsebina	V letošnjem letu 2021/22 smo, kot že nekaj preteklih let, sodelovali v projektu Shema sadja in zelenjave, ki učencem nudi dodatne enote sadja, zelenjave in oreščkov pri šolski malici. Naša šola se ne poslužuje mlečnih izdelkov, ki jih projekt tudi ponuja. Učenci v začetku šolskega leta izdelajo plakat, ki je obešen na vidnem mestu. Dvakrat v šolskem letu rešijo anketo, ki jo izda Ministrstvo za kmetijstvo.

Prireditve in povezovanje z lokalno skupnostjo

Ime	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
Vodja	Andreja Rudaš
Vsebina	Pri proslavi so sodelovali tako učenci razredne kot predmetne stopnje. Točke proslave so bile posnete in na dan proslave predvajane preko računalnika. Vsa razred si je ogledal proslavo v svojem matičnem razredu. Proslava je torej bila izvedena na e-način, zaradi epidemije kovida.

Ime	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	Proslava je letos zaradi protikoronskih ukrepov potekala znotraj posameznih oddelkov. V oddelčne proslave oz. obeležja so bili vključeni vsi učenci, učiteljice so bile mentorice. Učenci so s pomočjo učiteljic pripravili točke, tematsko vezane na življenje in delo Franceta Prešerna. Priprave so potekale med urami slovenščine v tednu pred 4. februarjem (na predmetni stopnji). Ker sem bila sama zaradi kovida odsotna kar nekaj časa, so mi pri pripravi učencev na predmetni stopnji priskočile na pomoč Barbara Vampelj, Urška Šilc in Katarina Oblak Vidic. Učenci so se dela lotili resno, nastopili so vsi učenci. Dogodek je uspel.

Ime	Letni koncert pevskih zborov
Vodja	Aleš Vek
Vsebina	Letni koncert pevskih zborov je potekal v četrtek, 16. 6. 2022 , v prostoru jedilnice šole, na katerem so sodelovali vsi trije zbori - mlajši otroški pevski zbor, starejši otroški pevski zbor in mladinski pevski zbor ter razredni pevski zbor 3. b razreda pod vodstvom Jenny Annemarie Kelner. Nekatere skladbe sta korepetirala učenca Karolina Mavrič (7. b) in Tomaž Žinko (8. b) ter učiteljica Jenny Annemarie Kelner.

Ime	Uradna otvoritev prenovljenega športnega igrišča
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	V četrtek, 26. 5. 2022, je bila na OŠ Šmartno pod Šmarno goro uradna otvoritev prenovljenega športnega igrišča. Za to priložnost, na katero so bili povabljeni predstavniki MOL, Četrtna skupnost Šmarna Gora idr., so učenci razredne in predmetne stopnje pod mentorstvom učiteljev pripravili kratek spremljevalni glasbeno obarvan program, ki se je zaključil s prerezom slavnostnega traku novega igrišča. S tem simbolnim dejanjem je bilo igrišče tudi uradno odprto. Učenci so se lahko nato udeležili športnih iger na novem igrišču ter si ogledali razstavo Od ideje do igrišča v učilnici na prostem.

Ime	Proslava ob dnevu državnosti
Vodja	Katarina Oblak Vidic
Vsebina	V petek, 24. 6. 2022, smo na šoli izvedli prireditev ob dnevu državnosti, in sicer najprej za razredno stopnjo, kasneje pa še za predmetno stopnjo. Na prireditvi so sodelovali učenci z razredne in predmetne stopnje. Prvi del je bil posvečen obeležitvi dneva državnosti, drugi del pa je bil sproščeno počitniški. Prireditev je bila tudi medkulturno obarvana, saj so na njej aktivno sodelovali tudi učenci priseljenci. Menim, da je prireditev odlično uspela in ima velik povezovalni učinek za vse učence in učitelje naše šole.

Prometno-varnostni načrt

Prometno-varnostni načrt šole je bil izdelan. Zajel je naselje Šmartno, poti od Gameljna do Šmartnega in iz Tacna proti Šmartnu. Učenci so v šolo prihajali peš, vozili so jih starši in z organiziranim šolskim prevozom – kombijem. Šolski okoliš je ostal nespremenjen. Šola je zagotovila brezplačen prevoz za učence, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km in katerih varnost je ogrožena na poti v šolo. Šolski prevoz, ki ga organizira MOL s svojim izvajalcem LPP in podizvajalcem Schoolservice, so izvajali prevoz otrok po ustaljenem urniku.

Razredništvo

Učitelji razredniki in nadomestni razredniki so izvajali vse potrebne korake za uspešno razredništvo. Kadrovske zamenjave so opisane v 3. odstavku točke AD 1.

Šolski koledar

Šolski koledar določa Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Na šoli smo organizirali delo tako, da je pouk potekal od 1. ure ob 8.30, in do osme šolske ure, ki se je končala ob 15.35. Malico smo delili od 10.05 do 10.25. Kosilo pa se je delilo od 12. do 14. ure. Šolsko leto je trajalo od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022. Leto je imelo dve ocenjevalni obdobji.

V mesecu februarju smo vpisovali bodoče prvošolce v 1. razred za šolsko leto 2022/23.

V tem šolskem letu so učenci 6. in 9. razredov devetletke opravljali nacionalni preizkus znanja.

Učitelji so pri vzgoji in izobraževanju upoštevali pomembne spominske dneve in dogodke v Sloveniji.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je imel 3 ocenjevalne konference ter tedenske delovne sestanke. Zapisniki se hranijo pri ravnateljici šole.

Strokovni aktivni so imeli od 3 do 5 sestankov. Zapisniki se hranijo pri ravnateljici šole.

Svet šole je imel tri seje, svet staršev je prav tako imel tri seje.

Predmetnik

Predmetnik na razredni in predmetni stopnji je bil predpisan s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Interesne dejavnosti in tabori

Interesne dejavnosti so se izvajale glede na situacijo epidemije COVID-19. Dnevi dejavnosti za vsak posamezen razred so se izvajali od meseca septembra do junija.

Izvedli smo tabor in druge nadstandardne dejavnosti. Poročila le-teh so navedena v nadaljevanju.

Poročila o šoli v naravi, taboru za 2021/22

Tabor za 4. razred: ČŠOD MEDVED (Medvedje Brdo)

Tabor smo pričeli že v torek, 31. avgusta 2021, z namenom, da smo na Medvedjem Brdu štiri dni in ne le tri. Na taboru smo realizirali 1 ŠD, 2 ND in 1 TD. Poudarek je bil na orientaciji (Sonce, sence, kompas, orientacijski pohod), astronomiji in kraljestvu živih bitij (živali v Domu in raziskovanje življenjskih okolij). Cilji tabora so bili v celoti doseženi. Tabora so se udeležili vsi učenci, ki so bili tako z namestitvijo kot z vsemi aktivnostmi zelo zadovoljni. Zaradi razdružitve učencev iz dveh oddelkov v tri smo učiteljice veliko pozornosti posvetile socialnim igram in drugim povezovalnim dejavnostim. V Domu ČŠOD je celotno osebje izredno prijazno in sodelovalno. Učitelji ČŠOD so izvrstno opravili svoje delo, v kuhinji pa so prisluhnili našim željam in nas razvajali z odlično hrano. Zaradi bolezni je nekaj učencev predčasno odšlo domov.

Pohvalila bi rada odlično ekipo sodelavcev: Manuelo Medič, Sabino Mlakar, Marjano Smrkolj ter Mašo Plemelj Ošabnik.

Letna šola v naravi za 5. razred: Strunjan (13. 9. 2021 - 17. 9. 2021)

Letošnje letne šole v naravi, v Strunjanu, se je udeležilo 49 učencev in učenk naše šole ter šest učiteljev spremljevalcev (Turk, Petrič, Kavšek, Vremec, Jeras, Roblek). Nastanjeni smo bili v tri- do petposteljnih apartmajih Salinera.

V okviru LŠVN smo izvedli tudi dneve dejavnosti, in sicer dva naravoslovna dneva (rastlinstvo in živalstvo obmorskega sveta ter varno s soncem), tehniški dan (izdelovanje zmajev) in dva športna dneva (pohodništvo in plavanje).

Imeli smo štiri homogene plavalne skupine, ki smo jih vodili profesorji naše šole (Turk, Petrič, Kavšek, Vremec), v torek in sredo nam je na pomoč prišla še študentka Petra Saje. Učenci so na preizkusu znanja pokazali, da so vsi plavalci. Pri delu v skupinah so izpopolnjevali svojo tehniko plavanja (prсно, kravel in hrbtno), se seznanili z varnostjo v vodi ter osnovami samoreševanja in pomoči v vodi. Učenci in učenke so opravili naloge za morske konjičke ter osvojili 15 zlatih, 29 srebrnih in 5 bronastih delfinčkov.

Popoldanske in večerne aktivnosti smo popestrili s pohodoma, moštvenimi igrami, izdelovanjem zmajev, pisanjem dnevnika, prireditvijo "Šmarnogorski talent" in plesno zabavo. Naklonjeno nam je bilo tudi vreme, saj smo uspeli realizirati vse, kar je bilo načrtovano.

Tabor za 7. razred

Naravoslovni tabor v CŠOD Rak je bil izveden pod vodstvom učiteljice naravoslovja Andreje Dolenc. V spremstvu so bile razredničarka 7. a razreda Andreja Dolenc, razredničarka 7. b razreda Snežana Bela in nadomestna razredničarka 7. a razreda Nataša Šircelj. V ponedeljek, 21. 3. 2022, se je tabora udeležilo 41 učencev 7. a (19. učencev, zaradi bolezni je bila odsotna ena učenka) in 7. b (21. učencev, zaradi poškodbe ni bilo enega učenca in ena učenka je koristila »ministrove dneve«). V sredo nas je zaradi bolezni zapustila ena učenka 7. a razreda. Naš povratek je bil v petek, 25. 3. 2022.

Na taboru smo izvedli 2 naravoslovna dneva (Bogastvo gozda in postanimo stezosledci in Presihajoča jezera in reka Rak), 2 športna dneva (Pohodništvo in Aktivnosti v naravi) in 1 tehniški dan (Orientacija).

Letna šola v naravi za 6. razred: Belvedere nad Izolo (12. 6. 2022 - 16. 6. 2022)

V tem šolskem letu smo letno šolo v naravi organizirali v Belvederju nad Izolo. Posebnost je bila v tem, da je bila zaradi epidemije šola v naravi dvakrat prestavljena. Po prvotnem planu bi morali iti septembra 2020 na Krk, nato junija 2021 v Ankaran. Nastanjeni smo bili v sobah oz. apartmajih, ki so zelo lepo urejeni. V vsaki sobi sta bila dva oz. trije učenci. Obroke smo imeli v hotelski restavraciji, hrana v samopostrežni restavraciji je bila zelo raznolika in dobra. V ekipi učiteljev smo bili: Urška Knez (razredničarka 6. a), Maja Komjanc (razredničarka 6. b), Eva Vremec (učiteljica plavanja), Simona Turk (učiteljica plavanja), Samo Petrič (učitelj plavanja), Jaka Žabjek (zunanji učitelj plavanja) in Jure Kavšek (vodja šole v naravi ter učitelj plavanja).

Učenje plavanja je potekalo dopoldan in popoldan, v torek pa smo imeli tudi večerno kopanje. Uporabljali smo zunanji bazen in hodili v morje na tri različne plaže. Učence smo razdelili v pet čim bolj homogenih plavalnih skupin. Začetni nivo znanja plavanja je bil soliden, neplavalcev nismo imeli, bilo pa je nekaj slabših plavalcev. Vsi so napredovali v znanju plavanja, razen učenke, ki zaradi menstruacije ni plavala. Ob koncu smo izvedli še testiranje. Učenci so osvojili 2 bronasta, 33 srebrnih, 7 zlatih delfinčkov ter 5 bronastih, 2 srebrna in 1 zlatega morskega psa.

Vsak dan po večerji smo imeli razne aktivnosti, kot so večerno kopanje, pohod do Izole, predstavitev vsebin, ki so jih predhodno pripravili učenci, disco, kulturni program in podelitev priznanj. Dejavnosti, ki smo jih poleg plavanja imeli čez dan, so bile pisanje haikujev, pisanje razglednic, priprava na igro, ki so jo učenci izvedli zadnji večer in še mnogo stvari. V šoli v naravi smo realizirali 3 športne dneve, tehniški dan in kulturni dan.

V Izoli smo bili zadovoljni z lokacijo, nastanitvijo, hrano in možnostjo učenja plavanja. Glede na to, da smo bili prvič v tej nastanitvi, sem imel zaradi epidemije kar nekaj težav z iskanjem primerne lokacije, ki je cenovno sprejemljiva.

Delo v tej šoli v naravi je zahtevno in traja praktično 24 ur na dan, saj moramo učitelji izpeljati celoten program sami. Zato se mi zdi še toliko bolj pomembno timsko delo, ki je v tej ekipi res dobro potekalo. Pohvalil bi celotno ekipo učiteljev plavanja, razredni učiteljici, pa tudi zunanjega učitelja plavanja, ki se je odlično vključil v naš tim.

Poročilo o dosežkih na tekmovanjih:

Ponovno se lahko pohvalimo s kar nekaj izvrstnimi dosežki, ki so jih dosegli naši učenci na različnih tekmovanjih.

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (4.-9. razred)

Mentorice: Urška Mihevc, Maja Komjanc, Barbara Vampelj

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

Bronasto priznanje je prejelo 13 učencev.

Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju je prejela Maruša Malovrh.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejela Maruša Malovrh.

Vegovo tekmovanje (1. - 9. razred)

Mentorice: Mira Sovinc, Sara Močnik, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Jenny A. Kelner, Nataša Jeras, Katarina Španić, Bojana Novak, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Katarina Španić, Sabina Mlakar

Bronasto priznanje je prejelo 64 učencev.

Srebrno priznanje sta prejela Brin Volovšek (7. a) in David Štefe (8. a).

Zlato priznanje sta prejela Tine Šterk (6. a) in Andraž Čadež (7. b)

Logika (4. - 9. razred)

Mentorice: Alenka Degen, Katarina Španić, Bojana Novak, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 41 učencev.

Srebrno priznanje je prejel Brin Volovšek (7. a).

Zlato priznanje sta prejela Andraž Čadež (7. b) in Mark Frolov (7. a).

Razvedrilna matematika (1. - 9. razred)

Mentorice: Mira Sovinc, Sara Močnik, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Jenny A. Kelner, Nataša Jeras, Katarina Španić, Bojana Novak, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 58 učencev.

Srebrno priznanje je prejel Gašper Bukovec (7. b).

Zlato priznanje sta prejela Andraž Čadež (7. b) in Brin Volovšek (7. a).

Tekmovanje iz angleščine (8. razred)

Mentorice: Maja Haclar Anžin in Urška Knez

Vodja tekmovanja: Maja Haclar Anžin

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli 4 učenci.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejel Luka Tršek (8. a).

Tekmovanje iz angleščine (9. razred)

Mentorice: Maja Haclar Anžin in Ester Beguš

Vodja tekmovanja: Ester Beguš

Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev.

Tekmovanje iz znanja geografije (7. - 9. razred)

Mentorica: Snežana Bela

Vodja tekmovanja: Snežana Bela

Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev.

Zlato priznanje je prejel Andraž Čadež (7. b).

Tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. razred)

Mentorica: Andreja Rudaš

Vodja tekmovanja: Andreja Rudaš

Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci, srebrnih in zlatih priznanj ni bilo.

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorice: PP Ponikvar

Vodja tekmovanja: PP Ponikvar

Fizikalnega čmrlja na šolskem tekmovanju je prejelo 9 učencev, **bronasto priznanje** na regijskem so prejeli trije učenci.

Zlato priznanje je prejel Maksimilijan Buhovac, 9. r.

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorice: PP Ponikvar

Vodja tekmovanja: PP Ponikvar

Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju je prejelo 6 učencev.

Srebrno priznanje je prejel Nikolaj Volovšek, 9.a.

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorice: Andreja Dolenc

Vodja tekmovanja: Andreja Dolenc

Bronasto priznanje sta prejeli 2 učenki.

Srebrno priznanje je prejela 1 učenka (Manca Sečnik, 9. b).

Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti BOBER (2. - 9. razred)

Mentorice: Doroteja Bokavšek, Nataša Jeras, Marija Pintar.

Vodja tekmovanja: Marija Pintar

Bronasto priznanje je prejelo 11 učencev od 6. do 9. razreda, 20 učencev 2. razreda, 3 učenci 3. razreda.

Zlato priznanje so prejeli učenci: Žiga Trček, 6. b, Andraž Čadež, 7. b in Tomaž Žinko, 8. b.

Tekmovanje 11. slovenska glasbena olimpijada

Mentor: Aleš Vek

Vodja tekmovanja: Aleš Vek

Bronasto priznanje sta prejela 2 učenca.

Srebrno priznanje sta prejela Tadeja Pavšek, 8. b in Nikolaj Volovšek, 9. a.

Tekmovanje Kaj veš o sladkorni bolezni?

Mentorica: Urška Šilc

Vodja tekmovanja: Urška Šilc

Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev.

Srebrno priznanje je na državnem tekmovanju prejela 1 učenka.

Tekmovanje v znanju nemškega jezika za 8. razred

Mentorica: Admira Ćosić

Vodja tekmovanja: Admira Ćosić

Bronasto priznanje je na šolski ravni prejela 1 učenka.

Srebrno priznanje je na državnem tekmovanju prejela Tinkara Lampič, 8. b.

Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju nemščine

Mentorica: Admira Ćosić

Vodja tekmovanja: Admira Ćosić

Bronasto priznanje je prejelo 12 učencev.

Tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik

Mentorice: Barbara Vampelj

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

Zaradi dela na daljavo se nam ni uspelo udeležiti tekmovanja.

Tekmovanje Kaj veš o prometu?

Mentorica: Eva Vremec

Vodja tekmovanja: Eva Vremec

Letos tekmovanje v občini Ljubljana ni bilo organizirano.

Tekmovanje iz bralne značke Centra Oxford

Mentorice: Urška Knez, Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Vodja tekmovanja: Urška Knez, Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Tekmovanja zaradi preobremenjenosti učencev v času pouka na daljavo nismo realizirali.

Tekmovanje Logična pošast

Mentorice: Doroteja Bokavšek, Jenny Annemarie Kelner, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Sara Močnik

Vodja tekmovanja: Doroteja Bokavšek

Biserno priznanje je prejelo 16 učencev. **Bronasto priznanje** je prejelo 45 učencev.

Srebrno priznanje sta prejela Jaka Lamut, 1. a in Katarina Košec, 3. a.

Zlato priznanje Mark Polc, 1. a, Maja Gašparič, 2. a in Krištof Sečnik, 2. b.

Tekmovanje Strogo zaupno

Mentorice: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

Vodja :Jenny Annemarie Kelner

Srebrno priznanje je prejel Elijah Jeras Bernadine, 3. a.

Zlato priznanje je prejel Bor Cetin, 3. b.

Izbirni predmeti in učne skupine

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali izbirne predmete: daljnogledi in planeti; francoščina II; francoščina III; glasbena dela; gledališki klub; izbrani šport Nogomet; klaviatura in računalnik; likovno snovanje II; nemščina I; nemščina II; nemščina III; obdelava gradiv – kovine; obdelava gradiv – les; računalniška omrežja; sodobna priprava hrane; šport za sprostitev; šport za zdravje; vzgoja za medije-tisk; zvezde in vesolje; neobvezni izbirni predmet-računalništvo; neobvezni izbirni predmet-nemščina; neobvezni izbirni predmet- tehnika; neobvezni izbirni predmet- šport; neobvezni izbirni predmet- umetnost; neobvezni izbirni predmet- angleščina.

Učenci 8. in 9. razreda so imeli pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v obliki heterogenih učnih skupin.

Učencem smo nudili dopolnilni in dodatni pouk. Organizirana je bila individualna in skupinska pomoč. Učitelji so preverjali in ocenjevali znanje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev.

Učenci so razvijali bralno kulturo in kreativno pisanje v angleškem jeziku.

Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja v 6. in 9. razredu (Admira Čosić)

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo v skladu s koledarjem za izvedbo NPZ. Pri izvedbi ni bilo nobenih težav.

6. RAZRED

V 6. razredu je bilo nacionalno preverjanje znanja obvezno za vse učence. Izvajalo se je iz matematike, slovenščine in angleščine. Prijavljenih je bilo 54 učencev. Razdeljeni so bili v 4 skupine, pri čemer je v posamezni skupini bilo po najmanj 10 in največ 13 učencev. 6 učencev s posebnimi potrebami je preizkus pisalo ločeno, vsak v svojem prostoru zaradi vnaprej določenih prilagoditev načinov preverjanja in možnosti podaljšanega časa. 2 učenca s posebnimi potrebami sta preizkus pisala skupaj v posebnem prostoru, prav tako zaradi možnosti podaljšanega časa pisanja. Po končanem preverjanju znanja so imeli učenci organiziran pouk.

Rezultati analize so pokazali, da so učenci OŠ Šmartno pod Šmarno goro pri vseh treh predmetih v povprečju dosegli precej višji rezultat od državnega povprečja. Spodaj so prikazani rezultati osnovne analize ter porazdelitev dosežkov na šolski in državni ravni pri slovenščini, angleščini in matematiki.

6. razred

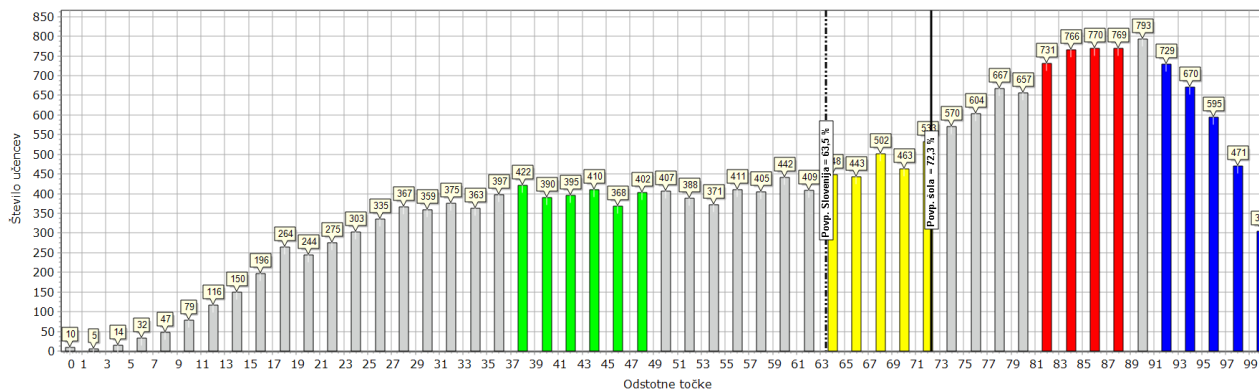
	Šola			Slovenija		
Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeležениh	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeležениh	Odstotne točke
Angleščina	54	50	72,3 (73,8)	22086	20637	63,5
Matematika	54	52	63,6	22639	20855	49,7
Slovenščina	54	52	54,2 (55,3)	22541	20841	45,5

UPP (Učenci s posebnimi potrebami)

	Šola			Slovenija		
Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeležениh	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeležениh	Odstotne točke
Angleščina	8	7	44,9 (52,3)	22086	20637	63,5
Matematika	8	7	51,1	22639	20855	49,7
Slovenščina	8	8	37,8 (43,2)	22541	20841	45,5

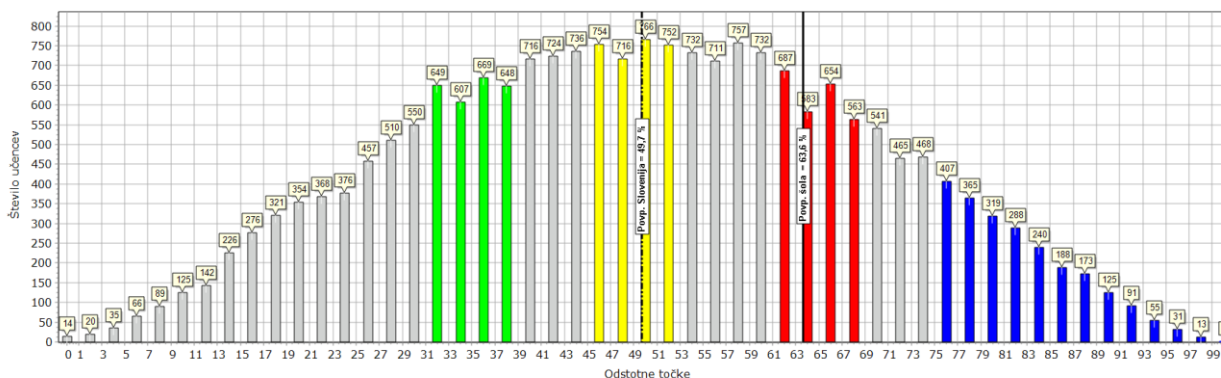
ANGLEŠČINA – REZULTATI V SLOVENIJI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina
Slovenija



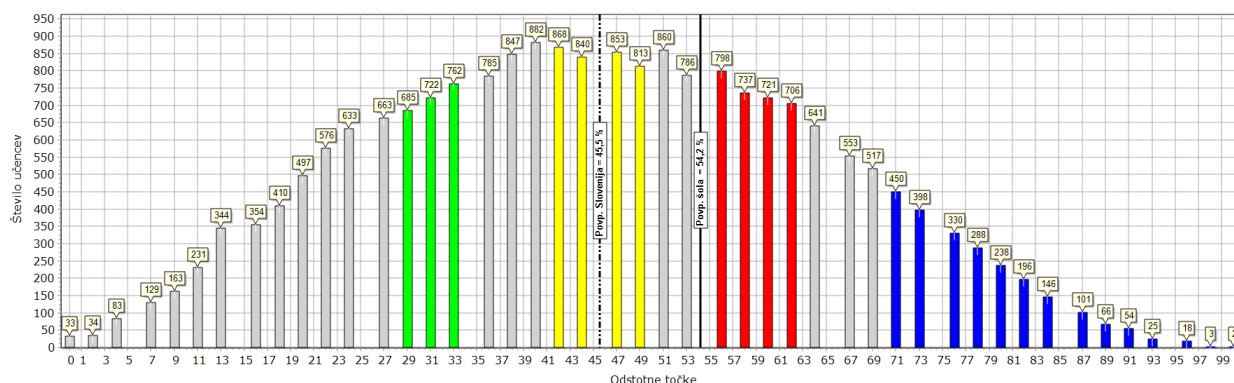
MATEMATIKA - REZULTATI V SLOVENIJI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, matematika
Slovenija



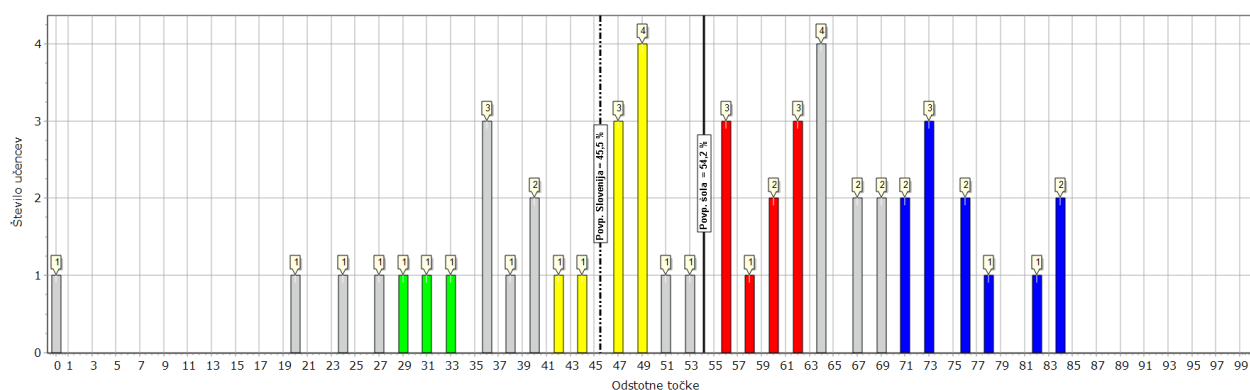
SLOVENŠČINA - REZULTATI V SLOVENIJI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina
Slovenija



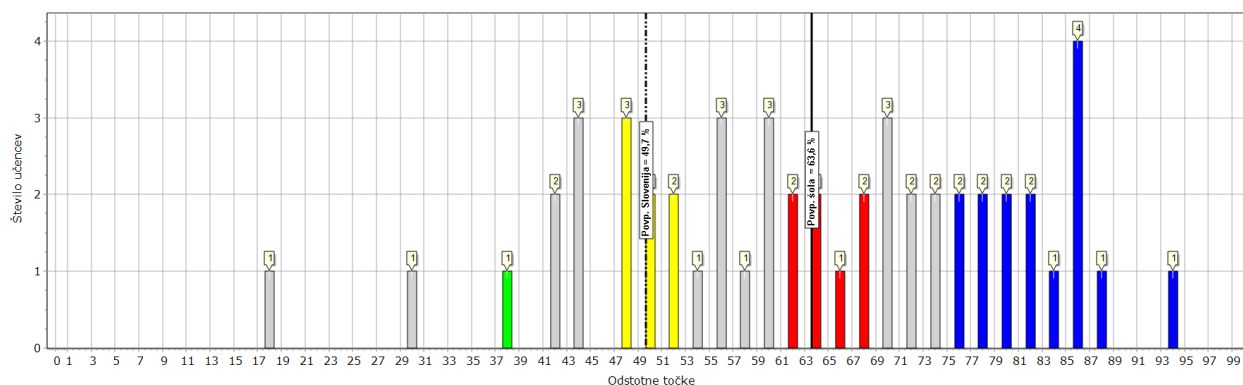
SLOVENŠČINA – REZULTATI OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, slovenščina
Šola



MATEMATIKA – REZULTATI OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

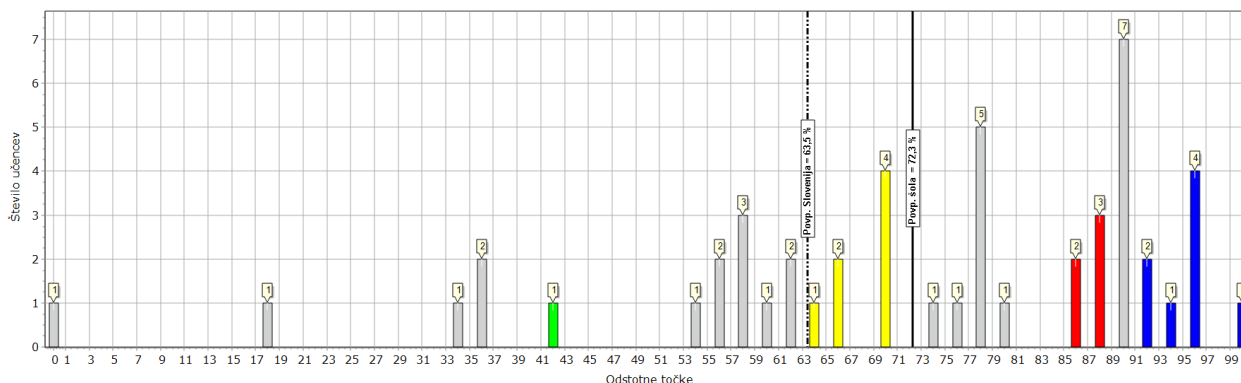
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, matematika
Šola



ANGLEŠČINA – REZULTATI OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina

Šola



9. RAZRED

V 9. razredu je bilo nacionalno preverjanje znanja obvezno za vse učence. Izvajalo se je iz matematike, slovenščine in kemije. Prijavljenih je bilo 56 učencev. Razdeljeni so bili 4 skupine, pri čemer je v posamezni skupini bilo po najmanj 12 in največ 14 učencev. 2 učenca s posebnimi potrebami sta preizkus pisala ločeno, vsak v svojem prostoru zaradi vnaprej določenih prilagoditev načinov preverjanja in možnosti podaljšane časa. 2 učenca s posebnimi potrebami sta preizkus pisala skupaj v posebnem prostoru, prav tako zaradi možnosti podaljšane časa pisanja. Po končanem preverjanju znanja so imeli učenci prilagojen pouk (naravoslovni oz. športni dan).

Rezultati analize so pokazali, da so učenci OŠ Šmartno pod Šmarno goro pri vseh treh predmetih v povprečju dosegli precej višji rezultat od državnega povprečja. Spodaj so prikazani rezultati osnovne analize ter porazdelitev dosežkov na šolski in državni ravni pri slovenščini, kemiji in matematiki.

9. razred

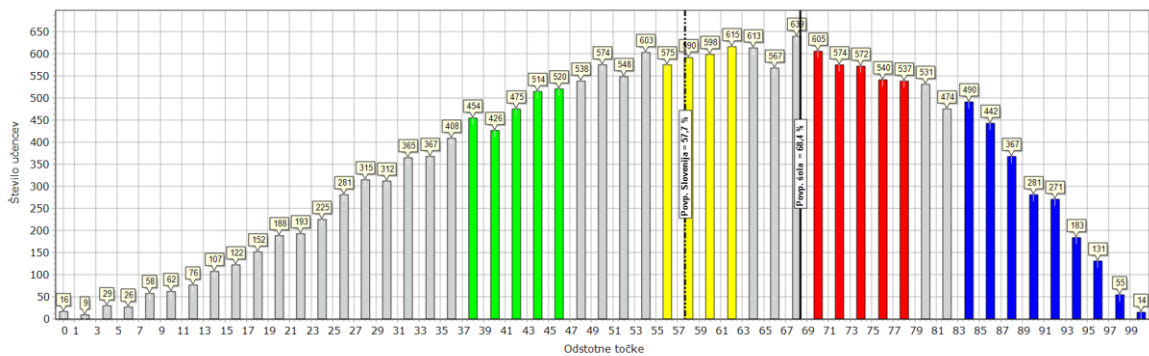
	Šola			Slovenija		
Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)
Kemija	56	51	54,9	4988	4504	46,5
Matematika	56	54	68,4	19664	18227	57,7
Slovenščina	56	56	53,3	19603	18441	49,1

UPP (Učenci s posebnimi potrebami)

	Skupina UPP			Slovenija		
Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)
Kemija	4	2	28,9	4988	4504	46,5
Matematika	4	2	37,0	19664	18227	57,7
Slovenščina	4	4	34,5	19603	18441	49,1

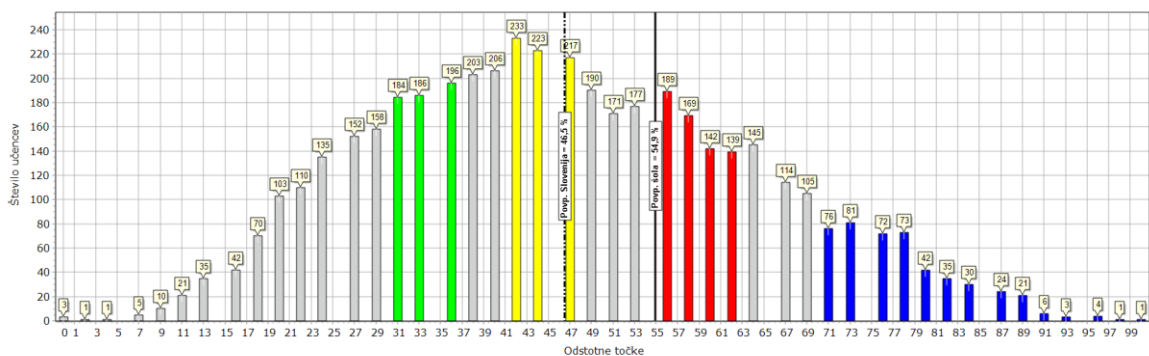
MATEMATIKA - REZULTATI V SLOVENIJI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika
Slovenija



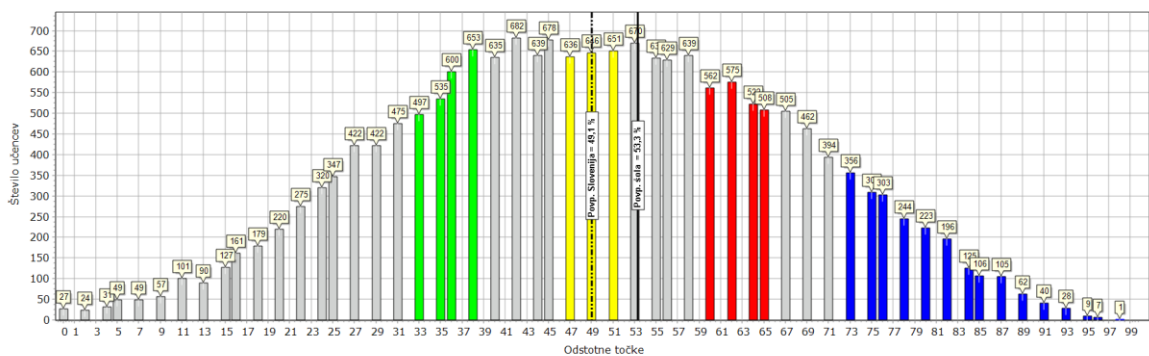
KEMIJA - REZULTATI V SLOVENIJI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, kemija
Slovenija



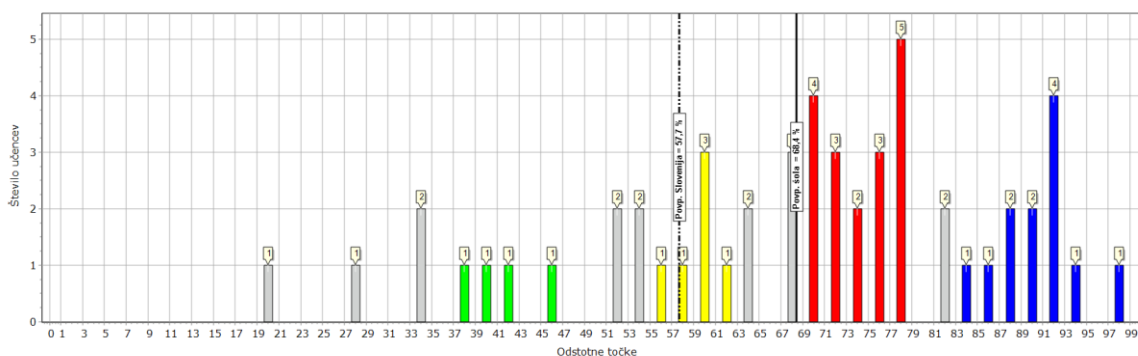
SLOVENŠČINA - REZULTATI V SLOVENIJI

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, slovenščina
Slovenija



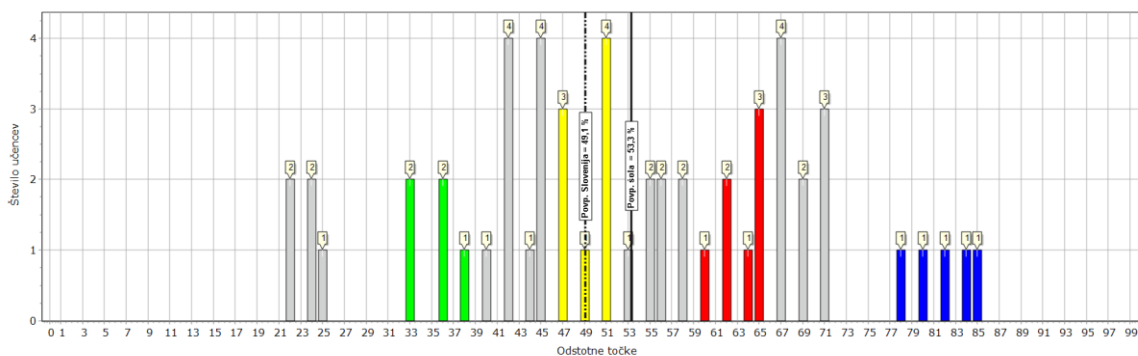
MATEMATIKA – REZULTATI OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, matematika
Šola



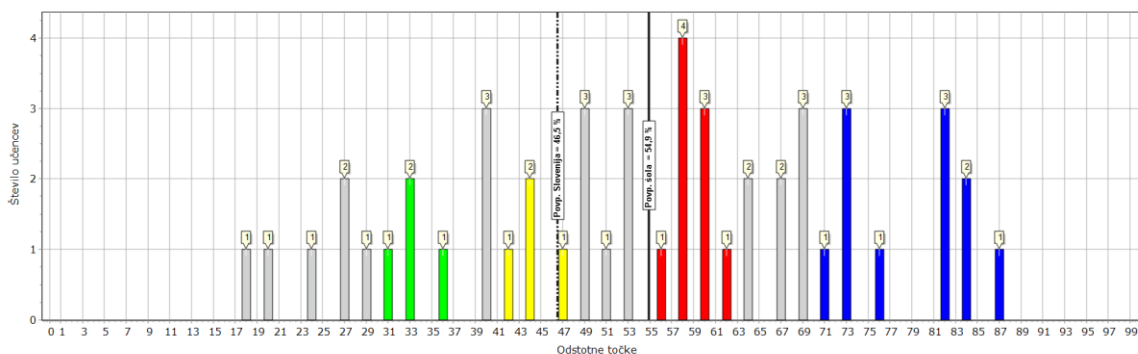
SLOVENŠČINA – REZULTATI OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, slovenščina
Šola



KEMIJA – REZULTATI OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2022, kemija
Šola



Državni izpitni center je v skladu s koledarjem učencem 6. in 9. razreda ter njihovim staršem na njihovi spletni strani omogočil vpogled v elektronsko ovrednotene preizkuse. Tudi v šoli je bil omogočen vpogled za učence in starše ob prisotnosti učiteljev izbranih predmetov, ki so pojasnili morebitne nejasnosti pri ocenjevanju in predlagali poizvedbo, če je bila ugotovljena morebitna napaka pri ocenjevanju.

Poročilo o delu šolske psihologinje (Luka Uršič, Admir Čosić)

1. RAZDELITEV DELA

V šolskem letu 2021/2022 je šolsko svetovalno delavko Matejko Goričanec nadomeščal Luka Uršič. S februarjem je v šolsko svetovalno službo prišla tudi Admir Čosić, saj je MIZŠ šoli omogočilo zaposlitev dodatnega svetovalnega delavca za 45%. Admir je prevzela koordinatorsko pri NPZ-ju, področje predmetnih izpitov, izobraževanja na domu, področje nadarjenih učencev. Luka je prevzel naloge pri poklicni orientaciji, skrbel je za vodenje in urejanje dokumentacije učencev s posebnimi potrebami, pripravljal poročila šole za uvedbo postopkov usmerjanja in pripravljaj osnutke novih individualiziranih programov. Skupaj sva prevzela področje šolskih novincev, prepise/izpise, šolski prevoz, delavnice za nadarjene učence, sodelovanje z ZD idr. Učitelje sva seznanjala glede postopkov dodatne strokovne pomoči ter podajala navodila strokovnim delavcem glede izvedbe nalog, vezanih na UPP, ISP ipd. Pri težjih primerih in tekoči učno-vzgojni problematiki sva sodelovala in se dopolnjevala.

2. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob koncu šolskega leta smo imeli na šoli 39 UPP. V letošnjem šolskem letu (od julija 2021 dalje) je odločbo na novo pridobilo 7 naših učencev. Dobili smo tudi eno prvošolko z odločbo. Med šolskim letom smo na zavodu za šolstvo zaprosili za spremembo sedmih odločb naših učencev.

V tem trenutku je v postopku usmerjanja še osem učencev, za katere pričakujemo odločbo v času poletja oz. v naslednjem šolskem letu.

Za 4 učence s posebnimi potrebami iz 9. razredov smo konec januarja pripravili in poslali dokumentacijo na ZRSŠ za ponovno uvedbo postopka o usmerjanju zaradi spremembe ravni izobraževanja. Prav tako smo za 1 učenca z učnimi težavami iz 9. razreda na željo staršev pripravili in poslali dokumentacijo za uvedbo postopka o usmerjanju za srednjo šolo.

Ob koncu januarja in ob zaključku pouka smo vnesli v aplikacijo na portalu MIZŠ realizacijo ur učne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

Za dva učenca smo pripravili vlogo za spremljevalca za novo šolsko leto. Prvotno vlogo smo dopolnili z dodatnimi strokovnimi izvidi.

Med šolskim letom smo imeli z aktivom veliko srečanj, kjer smo razpravljali o aktualnih težavah ter načrtovali delo v prihodnje. Srečevali smo se v povprečju dvakrat na mesec, po potrebi tudi pogostejše. Komunikacija med člani aktiva šolske svetovalne službe (učiteljice DSP) je potekala na dnevni ravni. Potrebna je bila tudi redna komunikacija z učitelji glede dela, pisanje poročil, sestanki in redna komunikacija z zunanjimi institucijami, Zavodom za šolstvo, starši učencev pred/v postopku usmerjanja itd. Med šolskim letom smo uredili osebne mape učencev in vodili evidenco učencev s posebnimi potrebami v posebni Excelovi/Wordovi datoteki.

3. UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Ob koncu šolskega leta 2021/2022 je bilo v ISP vključenih 26 učencev, razporejenih v 9 manjših skupin. Člani aktiva smo na začetku šolskega leta sestavili ISP skupine na podlagi preteklih evalvacijskih poročil razrednikov. Za učence, ki so bili vključeni v ISP, so njihovi razredniki pripravili individualizirane načrte pomoči. Izvajalci ISP pomoči so pripravili medletno evalvacijo in evalvacijo ob koncu šolskega leta, kjer so tudi podali svoje mnenje o tem, ali je nadaljnja pomoč potrebna ali ne. Na osnovi tega bomo člani ŠSS pripravili okvirne skupine otrok za šolsko leto 2022/23, ki bi bili vključeni v ISP. V šolskem letu 2021/22 je bilo tudi veliko učencev, ki niso bili vključeni v ISP, vendar pa so kljub temu potrebovali pomoč pri učenju oziroma organizaciji učenja. Šolska svetovalna delavca in učiteljice DSP so tudi take učence vključili k svojemu pouku (DSP ure, ISP ure ali pred/po pouku) in jim tako pomagali pri učenju (učenje branja, učenje najrazličnejših predmetov itd.). Med šolskim letom smo nekaj pozornosti namenili tudi delavnicam na temo učenje učenja.

4. UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2021/2022 so šolo obiskovali 4 učenci s statusom tujca. Od tega so vsi učenci letos prvo leto obiskovali osnovno šolo v Sloveniji. Tri učenke so prišle iz Srbije, en učenec pa je voden kot učenec z začasno zaščito, saj je prišel iz Ukrajine. Vsi so bili vključeni tudi v dodatno pomoč pri učenju slovenščine.

5. PREPISI UČENCEV

Med šolskim letom 2021/22 se je drugam prešolalo 6 učencev. Na novo smo med letom vpisali 3 nove učence.

Za učence, ki so se prepisovali, je ŠSS urejala vso dokumentacijo (prepošiljanje šolske dokumentacije, vpis v eAsistenta, CEUVIZ, matično knjigo, zbiranje obrazcev za prehrano, JV, OPB; prevoz, NIP, OIP idr.).

6. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2021/22 smo se na OŠ Šmartno pod Šmarno goro začeli intenzivneje ukvarjati tudi z nadarjenimi učenci, saj je bilo to področje zaradi koronavirusa dolgo časa zapostavljeno. V šolski svetovalni službi smo na novo postavili celoten sistem dela z nadarjenimi učenci ter spremembe oz. novosti predstavili učiteljskemu zboru. V mesecu marcu 2022 smo začeli s postopkom evidentiranja, kjer so učitelji predlagali nadarjene učence. V maju in juniju smo začeli s procesom identificiranja, tako je vsak učitelj, ki učence poučuje, izpolnil ocenjevalne obrazce. Zaradi poznejšega začetka evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev, smo se odločili, da postopek zaključimo v mesecu septembru 2022 (seznanitev učencev in staršev o nadarjenosti, izdelava INDEP). Ker pa smo si v šolski svetovalni službi želeli, da bi sistem dela z nadarjenimi učenci zaživel že v šolskem letu 2021/22, smo se odločili, da bi evidentiranim učencem že ponudili delavnice, ki bi se jih lahko udeležili. Učencem smo ponudili naslednje delavnice:

- Eksperimentalna delavnica: tlak in vzgon (8. razred)
- Eksperimentalna delavnica: elektrika (9. razred)
- Doživi Evropo (4. - 9. razred)
- Tehnologija 3D tiska v teoriji in praksi (4. - 9. razred)

- Graviranje na steklo (9. razred)
- Modne skice (6. - 9. razred)
- Izlet v Škofjo Loko (7. - 9. razred)
- Iskanje skritega zaklada s pomočjo matematike in glasbe (4. - 9. razred)
- Woop! Trampolin park Ljubljana (4. - 9. razred)
- Bowling (4. - 9. razred)

Delavnice smo izvedli v mesecu maju in juniju, žal pa vseh delavnic nismo mogli izpeljati. V prihodnjem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje in nadgradnjo dela z nadarjenimi učenci, saj si želimo, da bi celotna šola bila vpeta v delo z nadarjenimi.

Štirje nadarjeni devetošolci ob koncu osnovne šole prejeli poročilo o odkriti nadarjenosti za evidenco srednjih šol, kamor se bodo vpisali.

7. POKLICNA ORIENTACIJA

Poklicna orientacija je v šolskem letu 2021/22 potekala v 8. in intenzivneje v 9. razredu. Od oktobra dalje je bilo v 9. razredih izvedenih več delavnic na najrazličnejše teme, in sicer: 1) interesi in osebnost pri vpisu na srednjo šolo 2), vrednote in učne navade pri izbiri srednje šole in poklica, 3) slovenski šolski sistem, 4) postopek vpisa na srednjo šolo, omejitve vpisa itd., 5) predstavitev Gimnazije Šentvid in pogovor o izbiri srednje šole itd. Z učenci sem v decembru in januarju izvedel individualne pogovore, kjer smo se natančneje pogovorili o njihovih željah in načrtih, pregledali pa smo tudi njihove točke, spletno stran srednjih šol, predmetnik. Učencem sem prav tako odgovoril na najrazličnejša vprašanja. Za vsakega učenca sem načrtoval 1 šolsko uro - nekateri so potrebovali manj, nekateri več časa. Učencem sem bil vedno na voljo za morebitne vprašanja in dileme - veliko učencev se je tudi oglasilo v šolski svetovalni službi. Z učenci smo skupaj na razredni uri izpolniti vpisni list, ga pregledali in skupaj poslali na izbrane srednje šole.

Za lažjo komunikacijo in z željo po prostoru, kjer bi učenci našli vse pomembne informacije, sem ustvaril spletno učilnico "Poklicna orientacija", kjer sem objavil najpomembnejše informacije (vpisni pogoji, predstavitev srednjih šol, štipendije, aktualno). Večina učencev je redno obiskovala spletno učilnico, dostop do nje pa so imeli kot "gosti" tudi njihovi starši. Pred kabinetom šolske svetovalne službe sem na oglasni deski obesil tudi nekaj najpomembnejših informacij oz. oblikoval časovnico vpisa na srednje šole.

S starši sem bil v sprotnem kontaktu prek eAsistenta, tako da so bili vedno seznanjeni z vsemi koraki. Za starše učencev sem izvedel dva sestanka preko Zoom-a, in sicer v decembru in februarju. Na sestanku sem jim v decembru predstavil dejavnike, na katere morajo biti učenci pozorni pri vpisu, šolski sistem v Sloveniji in postopek vpisa. Na drugem srečanju, v mesecu februarju, tik pred informativnimi dnevi pa sem staršem natančneje predstavil vpisni postopek, izmenjali pa so si tudi najrazličnejše informacije. Obisk na obeh sestankih je bil velik. Proti koncu leta smo s poklicnim usmerjanjem začeli tudi z učenci 8. razredov.

8. ŠOLSKI NOVINCI

Januarja smo v SOKOLU prejeli seznam šolskih novincev, za katere je predviden vpis za šolsko leto 2022/23 v 1. razred. Za starše smo preko ZOOM-a 9. 2. 2021 izvedli informativni sestanek, kjer smo jih seznanili z osnovnimi informacijami glede postopka vpisa, prepisov, možnosti odloga in informacij

glede načina dela v 1. razredu. Na sestanku je prisostvovala učiteljica Mira Sovinc. Bodočim prvošolcem smo poslali pisna vabila na vpis v 1. razred, ki je potekal 14. 2., 15. 2. in 16. 2. 2022. Na vpis je bilo vabljenih 50 otrok (otroci iz seznama SOKOL + 5 lani odloženih otrok). Vpisa so se udeležili starši 45-ih otrok. Od tega jih je 5 prosilo za odložitev všolanja, 6 pa za prepis na drugo šolo. Na šolo smo prejeli 4 prošnje za prepis na našo šolo. Naknadno smo prejeli še 3 prošnje za vpis učenca na našo šolo. Starši so ob vpisu prejeli vso dokumentacijo (pogodbo o šolanju, prijavnice za prehrano, neobvezni izbirni predmet, JV, OPB itd.). S strani šolske svetovalne službe smo urejali vso vpisno dokumentacijo in jo pošiljali v primeru prepisov na druge šole oz. zaprosili druge šole za prepis k nam. Prav tako smo oblikovali komisijo za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo v sestavi zdravnice Mirjane Kocjan, učiteljice Romane Osredkar in psihologa Luke Uršiča, ki je pregledal vso dokumentacijo otrok, ki so bili predlagani za odlog šolanja. ŠSS je v primeru odložitve šolanja zaprosila tudi za mnenje vrtca. Komisija je vsem petim predlaganim otrokom odobrila odlog. ŠSS je vsem bodočim prvošolcem konec maja poslala potrdilo o šolanju ter informacijo o terminu prvega roditeljskega sestanka. V mesecu juniju je ŠSS oblikovala oddelke 1. razreda. Avgusta bodo otroci prejeli po pošti še vabilo na prvi šolski dan ter informacijo o razporeditvi v oddelke. Načrtovan je uvodni roditeljski sestanek za starše, ki bo izveden 29. 8. 2022.

Na dan 30. 6. 2022 je vpisanih 40 bodočih prvošolcev. 2 učenca prihajata z odločbo. Ena učenka je vpisana predčasno.

9. ORGANIZACIJA NPZ

V šolskem letu 2021/2022 je bil NPZ izveden v skladu s koledarjem. ŠSS je poskrbela za pravočasno prijavo učencev 6. in 9. razreda na portalu MIZŠ, hkrati je pripravila predlagane prilagoditve pri NPZ za UPP. Starše, učence in učitelje je sproti obveščala o aktivnostih v zvezi z NPZ-jem. Marca je ŠSS koordinirala izvedbo pilotskega testiranja NPZ-ja ter pripravila izvedbeni načrt. Aprila smo pregledali prejeto gradivo ter načrtovali celotno izvedbo NPZ-ja v mesecu maju. Pripravili smo seznime, razporede idr. ŠSS je izvedla kratke sestanke z nadzornimi učitelji na dneve pisanja NPZ. O rezultatih in dosežkih smo obvestili učiteljski zbor. ŠSS je vnesla tudi poizvedbo pri 14 učencih.

10. ŠOLSKI PREVOZ

Šolska svetovalna služba je skrbela za urejanje prijav in sprememb med šolskim letom, skrbela je za vnos prijavljenih učencev v portal Šolski prevoz ter koordinirala izdajanje vozovnic in urban z MOL in LPP. V primeru sprememb pouka in na dneve pisanja NPZ-ja je predhodno z voznikom Dragom koordinirala posebne vozne rede ter o tem obveščala starše, učence in zaposlene.

Na šolo smo šele februarja uspeli pridobiti kontrolne vozovnice in urbane za naše učence. Odzivnost na MOL-u glede novih prijav na šolski prevoz je zelo slaba in posledično na šolo z večmesečno zamudo prejemamo kontrolne vozovnice in urbane za na novo prijavljene učence. Z ga. Martino Petrič smo želeli organizirati sestanek, vendar je bila za našo pobudo zelo zadržana in sestanek ni bil izveden. Ureditev sistema in pravil šolskega prevoza je na OŠ Šmartno pod Šmarno goro nujna, kar lahko naredimo samo ob dobrem sodelovanju z MOL-om.

11. RAZNO

V šolskem letu 2021/2022 smo znotraj ŠSS opravljali še nekaj drugih nalog:

- nadomeščanja
- dežuranje na hodniku, pri vходу v šolo,
- sestanki (aktiv, kolegij, delovni sestanki, problemski sestanki, seje Sveta staršev, konference)
- spremstva učencev
- sprotna komunikacija in sodelovanje z učitelji glede danih problematik
- izvedba aktivnosti v sklopu inštituta Zlata pentljica,
- izvedba ND v 8. in 9. razredu (Preventivne delavnice)
- izvedba delavnic med razrednimi urami o določeni problematiki razreda (1.a, 1.b, 3.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b)
- izvedba sociogramov (1. a, 2. a, 4. a (2x), 4.b (2x), 4.c (2x), 5. a, 5. b, 6. a),
- izvedba delavnic o poklicni orientaciji (8. a, 8. b, 9. a in 9. b),
- koordiniranje izvedb različnih preventivnih delavnic za učence
- urejanje podatkov učencev v CEUVIZ-u
- asistenca pri pouku
- zdravstveno varstvo (koordinacija sistematskih pregledov za učence)
- vodenje in urejanje dokumentacije o učencih
- pomoč družinam pri socialno-ekonomskih stiskah (sodelovanje pri projektu Botrstvo, sodelovanje v skladu Čebelica)
- spremstvo učencev na kulturnih, naravoslovnih idnevih itd.

Ad 16. Poročilo o delu aktivov

POROČILO O DELU V OPB (Katarina Oblak Vidic)

V tem šolskem letu je bilo osem oddelkov podaljšanega bivanja, v katerih je poučevalo 9 učiteljev. Aktiv podaljšanega bivanja se je redno sestajal vsak drugi torek ob 8.30 po Zoom-u, kjer smo si predali vse informacije z jutranjega delovnega sestanka. Dnevno pa so potekali tudi krajši neformalni pogovori. Vsi dogovori in sklepi so zapisani v zapisnikih.

Letos smo v podaljšanem bivanju počeli marsikaj zanimivega. V mesecu septembru smo veliko časa namenili prometni varnosti, varnim potem, obnašanju na cesti, prečkanju ceste, obnašanju v avtobusu in upoštevanju prometnih znakov. Po jesenskih počitnicah smo morali vzpostaviti šolo na daljavo. Učitelji podaljšanega bivanja smo nudili individualno pomoč otrokom, ki so jo potrebovali. Konec januarja je prva triada pričela z delom v šoli. Zaradi upoštevanja koronskih ukrepov smo imeli nekaj prerazporeditev v druge skupine PB-ja ter delo v razrednih mehurčkih. Podaljšano bivanje je potekalo samo do tretjega razreda. Zaradi varnosti smo prilagodili urnike kosila v jedilnici in na igrišču. Vsi skupaj smo pazili na varnostno razdaljo, redno nošenje zaščitne maske, umivanje in razkuževanje rok ter prostora. Z opravljanjem domačih nalog smo ponavljali učne teme, jih urili, utrjevali in nadgrajevali. Poleg rednega dela smo delo v popoldanskem času popestrili z glasbo in plesom, besednimi zakladnicami, ustvarjalnimi delavnicami, ročnimi deli, socialnimi ter športnimi igrami. Vse šolsko leto smo učence seznanjali z bontonom obnašanja, bontonom pri obrokih in bontonom pozdravljanja. Menim, da smo bili zelo uspešni in uresničili večino zastavljenih ciljev.

POROČILO O DELU AKTIVA PRVE TRIADE (Jenny Annemarie Kelner)

Aktiv prve triade se je sestel petkrat. Na sestankih smo načrtovale dneve dejavnosti, interesne dejavnosti, projekte, tabore, izobraževanja, učbenike, učila. Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani. Izvedba je bila prilagojena razmeram zaradi korona virusa. Izvedeno je bilo Vegovo, Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz matematike, Bober, Logična pošast... Izvedli smo projekte Simbioza giba, Diham ples, Varno na kolesu, Srček bim-bam, Podari zvezek, Razvijamo prijateljstvo, izdelava lampijona. Sodelovale smo na likovnih in drugih natečajih. Pripravile smo načrt izvedbe Pomladnega vrtljaka, ki je bil izveden v spremenjeni obliki. Sodelovale in usklajevale smo poučevanje na daljavo. Vse izvedene dejavnosti smo analizirale. Aktiv je deloval uspešno.

AKTIV 4. in 5. RAZREDOV (Nataša Roblek)

Vse načrtovane dejavnosti so bile realizirane v skladu z LDN-jem. Za naslednje šolsko leto nadaljujemo z dobro prakso: programi CŠOD, glasbena dejavnost v Cankarjevem domu, skupni pohod (predvsem tudi zaradi znižanja stroškov prevoza).

ŠOLSKE POTREBŠČINE IN MATERIAL ZA LIKOVNO UMETNOST

Zaradi dobrih izkušenj smo se ponovno odločile za kompleta DZ Radovednih pet.

Učiteljice smo naročale likovni material za vse razrede skupaj, saj s tem staršem prihranimo stroške. Zaradi različnih potreb smo se odločile, da se material nabavlja po razredih.

IZOBRAŽEVANJE KADRA

Skrb za redno izobraževanje je nujna za osebni razvoj vsakega učitelja. Menimo, da so bila v letošnjem letu skupna izobraževanja kakovostna. Želimo si tudi bolj specifičnih izobraževanj.

Predlagamo transparentnost individualnih izobraževanj v smislu, da bi eden za drugega vedeli, na katerih področjih se izobražujemo. Dobre ideje bi tako med seboj lahko delili.

UREJENOST ŠOLSKIH PROSTOROV

Veseli smo, da se bo prenovila zbornica. Za dobro počutje učencev in delavcev šole smo delno uredili hodnike (kotički za posedanje, samostojno učenje, branje ...). Predlagale smo, da bi imeli za ureditev hodnikov namenjen tehniški dan za vso šolo. Najprej bi zbirali ideje, nato pa bi vsak učenec lahko pripomogel po svoji moči. Če bi otroci sami poskrbeli za ureditev prostorov, bi verjetno to tudi bolj cenili in bi na inventar bolj pazili. Želimo si, da bi se na šoli našel prostor, ki bi ga lahko uredili v sproščujoč protistresni kotiček za učitelje. Vedno znova pa se pokaže tudi nuja, da bi imeli primeren prostor z dobro osvetlitvijo, kjer bi lahko v miru potekale prireditve.

SODELOVANJE

Učiteljice smo odlično sodelovale in se sproti dogovarjale glede aktualnih zadev, tako na sestankih in tudi izven njih.

Naravoslovni (Nataša Šircelj)

S spletnimi učilnicami smo zadovoljni. Učni načrti so realizirani.

Izvedba pouka na daljavo:

- Snov smo podajali preko Zooma, videoposnetkov in povezav, ki so se nam zdele primerne. Z načinom podajanja gradiv smo zadovoljni.
- Povratne informacije smo pridobivali preko spletne učilnice, elektronske pošte in Thatquiza. Učenci in starši so bili s tem načinom zadovoljni. Pri pridobivanju povratnih informacij učitelji porabimo veliko časa in energije.
- Komunikacija s starši je potekala preko elektronske pošte, telefona in Zooma. Komunikacija z učenci pa preko spletne učilnice, elektronske pošte in Zooma. Vsi načini se nam zdijo primerni in bi jih tudi obdržali.

Šport (Simona Turk)

1. Športni dnevi

Večina športnih dni je bilo izpeljanih v živo. Nekaj smo jih izvedli tudi v času pouka na daljavo, in sicer z namenom, da se učenci čim več gibajo.

2. Projekti

- Diham ples (2. razreda, september),
- Varno na kolesu (oktober-april).

Ad 19.

V Osnovni šoli Šmartno pod Šmarno goro so bili učenci organizirani v 19 oddelčnih skupnosti. Oddelčno skupnost je vodil razrednik in nadomestni razrednik. Razredniki so z nadomestnimi razredniki izvajali vse naloge, ki so bile zapisane v letnem delovnem načrtu.

Ad 20. Poročilo o delu šolske knjižnice v šolskem letu 2020/21 (Sergeja Kovše)

V šolskem letu 2021/2022 je šolska knjižnica v skladu z letnim delovnim načrtom opravljala interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno je sodelovala z delavci šole ter opravljala druge naloge, knjižničarka pa se je strokovno izpopolnjevala v šoli in drugih institucijah, večinoma na daljavo. Prioritetna naloga šolske knjižnice je bila katalogizacija knjižničnega gradiva v sistemu COBISS, ki je bila v tem šolskem letu zaključena.

Aktivnosti v knjižnici so bile prilagojene glede na navodila NIJZ za higienske ukrepe v knjižnicah. Knjižničarka je za literarno bralno značko pripravila nove, posodobljene priporočilne sezname knjig za vse razrede. V septembru in oktobru se je šola na pobudo knjižničarke priključila akciji Nacionalni mesec skupnega branja.

Knjižničarka je bila koordinatorka nacionalnega projekta Rastem s knjigo. Poročilo je oddano posebej. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada je knjižničarka tudi upravljavka učbeniškega sklada. V šolskem letu 2021/2022 si je učbenike (oziroma delovne zvezke v 1., 2 in 3. razredu) brezplačno izposodilo 448 učencev. Učbeniki so bili razdeljeni prvi dan pouka, vračanje učbenikov pa je potekalo zadnji teden pouka. Učencem, ki so učbenike izgubili ali uničili, smo zaračunali odškodnino v skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Ad 21. Poročilo o skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj učencev

Šola je organizirala sistematične zdravstvene preglede za učence 1., 3., 5. in 8. razreda. Učenci 1. in 8. razreda pa so se tudi cepili. Delavci šole so opravljali zdravniške preglede v skladu z zakonskimi predpisi.

V šolske prostore smo obesili načrte varnih poti v šolskem okolišu in jih s vse leto opominjali učence v zvezi s prometno varnostjo. Za vse športne in druge dejavnosti smo učence dodatno zavarovali.

Ad 22. Poročilo o sodelovanju s starši

Na šoli so imeli vsi razredi najmanj 2 roditeljska sestanka. Na vsaka dva meseca so imeli govorilne ure v popoldanskem, v dopoldanskem času pa vsak teden. Učitelji so imeli tedensko govorilne ure za učence po dogovoru, po dogovoru pa tudi pogovor s starši, če niso zadostovale dopoldanske in popoldanske redne mesečne govorilne ure.

Ad 24. Poročilo o vodenju šolske kuhinje (Maša Lepša)

Poročilo zajema kratek pregled uresničevanja nalog šole s področja prehrane po letnem delovnem načrtu.

V letošnjem šolskem letu smo pripravili dnevno več kot 400 kosil, 425 dopoldanskih malic in 85 popoldanskih malic. Kosila smo ponudili tudi zunanjim odjemalcem.

Upoštevanje smernic zdrave prehrane

Trudili smo se zagotavljati zdravo, pestro in varovalno prehrano. Izogibali smo se industrijsko predelani hrani, jedem iz bele moke, pretirani uporabi sladkorja in soli, nezdravim maščobam, predpripravljenim in pripravljenim jedem. Učencem smo vsaj pri enem obroku ponudili sveže sadje in/ali zelenjavo. Skrbeli smo za zadosten vnos tekočine (nesladkani čaj ali limonada). Učencem smo, ob domačih enolončnicah, ponudili domače sladice. V jedilnike smo vključevali biološka in ekološka živila. Sodelovali smo z dobavitelji, kontrolirali cene živil in opozarjali na nepravilnosti ob nezadostni kvaliteti ali napačni nabavni ceni.

Vzdrževanje sistema HACCAP

V obdobju šolskega leta smo skrbeli za izvrševanje sistema HACCAP. Redno smo dopolnjevali dokumentacijo v zvezi z alergeni v živilih, dietnimi obroki, merjenjem temperature olja za cvrtje,... Opravljen je bil inšpekcijski pregled in izdano poročilo o pregledu higienskih in zdravstveno tehničnih pogojev dela ter poročilo o preskusu vzorcev. V kuhinji so se izvajali nujni pregledi in popravila, ki so bila potrebna za nemoteno delo.

Šolska shema sadja in zelenjave

Z doslednim izvajanjem razdeljevanja sadja in zelenjave v okviru šolske sheme smo pripomogli k ozaveščanju o zdravih prehranjevalnih navadah. Trudili smo se, da učencem ponudimo čim več lokalno pridelanega, sezonskega sadja in zelenjave. Z vključitvijo učencev v projekt (izdelovanje miselnih vzorcev) smo učencem približali pozitiven odnos do uživanja sadja in zelenjave.

Priprava dietnih obrokov

V letošnjem šolskem letu smo pripravljali dietne obroke za tri učence s celiakijo, za dva sladkorna bolnika, za enega učenca z alergijo na rake in za dva učence z laktozno intoleranco. Načrtovanje dietnih jedi je izhajalo iz osnovnega jedilnika z namenom, da je jed po okusu in videzu čim bolj podobna jedi ostalih otrok. Da bi izpopolnili znanje na področju dietetike in priprave dietnih obrokov, smo poskrbeli za dodatno izobraževanje osebja v kuhinji.

Preverjanje zadovoljstva s šolsko prehrano

Tudi letos smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Tako smo, s strani staršev in učencev, prejeli dragocena mnenja in predloge, s pomočjo katerih je bilo naše delo še bolj uspešno.

Sodelovanje na šolskih dogodkih, projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

V mesecu novembru smo sodelovali pri projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je ozaveščati in obveščati učence o pomenu zajtrka in o prednostih lokalno pridelanih živil. Konec aprila smo sodelovali pri dobrodelnem dogodku Pomladni vrtiljak in s prostovoljnimi prispevki od ponujene hrane ter pijače pripomogli k zbiranju sredstev za šolski sklad Čebelica.

Ad 25. Poročilo o dežurstvu učiteljev

Učitelji so celo šolsko leto opravljali dežurstvo na spodnjem, zgornjem hodniku, stopnišču in hodniku na podstrešju ter v jedilnici. Od 13. ure do 14. 15 in od 14.45 do 15.05 so učitelji po razporedu dežurali pri šolskem kombiju. S tem sta se uredila nadzor in varnost učencev, ki čakajo na organiziran šolski prevoz.

Ad 26. Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta šole (Tjaša Kramar)

Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Šmartno pod Šmarno goro sta temeljna zakonska dokumenta, ki od 1. 9. 2009 opredeljujeta vzgojno delovanje in življenje na naši šoli. Za dosledno uresničevanje zapisanih dogovorov smo **odgovorni vsi**: učenci, zaposleni in starši.

Razredniki so ob začetku šolskega leta oblikovali »Letni vzgojni načrt za delo z oddelkom«, v katerem so opredelili: *vzgojne cilje* v oddelku (poleg spodbujanja medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti), *vzgojna področja, ki jim bodo posvetili več pozornosti* (npr. nasilno vedenje, razred, odnos do šolskega dela, odnos do samega sebe, družinska problematika, odnos do družbenih problemov), izbor predvidenih *tematskih delavnic* in morebitne *dodatne projekte* in akcije oddelka. Njihovo delo in vzgojna prizadevanja so hkrati s poučevanjem na svojem strokovnem področju dopolnjevali tudi preostali **učitelji šole**.

Svetovalna služba šole je v času šolskega leta vstopala v posamezne razrede z individualnim ali skupinskim delom z otroki, ki so potrebovali dodatno pomoč in se na mnogotere načine trudila pomagati in sodelovati z učenci, učitelji in starši z osnovnim namenom, da bi podprla vse učence pri čim bolj optimalnem razvoju in da bi bila šola kot celota čim bolj uspešna pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Tako smo si v času šolskega leta vsi zaposleni, vključno z **administrativnim in tehničnim osebjem**, prizadevali k uresničevanju vizije naše šole.

Tudi v šolskem letu 2021/22 smo učence k primernemu vedenju sproti usmerjali s **pogovori in dogovori**, s posebno pozornostjo na **postopnosti reagiranja** (reševanje težav najprej z učiteljem, nato pa smo po potrebi vključili razrednika, svetovalne službe in ravnatelja šole).

Za primere motečega vedenja učencev, ki ne preneha po opozorilih učitelja, smo z namenom zagotovitve pravice do nemotenega pouka ostalim učencem organizirali **»asistenco pri pouku«**: odstranitev učenca iz razreda in odhod k učitelju (svetovalna služba, asistent, pomočnica ravnatelja - po dogovorjenem urniku), pri katerem opravi učno delo po navodilu učitelja iz razreda, o tem pa so bili obveščeni tudi starši. Učenec je po treh tovrstnih asistencah prejel vzgojni ukrep.

Vzgojne ukrepe (pogovor razrednika, svetovalne službe ali ravnatelja s starši) in vzgojne opomine smo uporabili skladno s Pravili šolskega reda.

Poročilo o šolskih prevozih

V letošnjem šolskem letu je bilo na šolski prevoz prijavljenih 328 učencev. Nekateri učenci so uporabljali organiziran brezplačni šolski prevoz z minibusi, drugi pa so z brezplačno dobljeno urbano uporabljali mestni potniški promet za prevoz do šole in domov.

Poročilo šolskega sklada Čebelica za 2021/22 (Ana Korenčan)

Vsi člani Čebelice smo se sestali na treh sestankih (16. 9., 16. 3., 21. 6.). V času šolskega leta smo odobrili 11 prošenj v skupni vrednosti približno 1500 € (nekatero računo še čakamo, zato je znesek približen). Trenutno stanje na transakcijskem računu Čebelice je 13.040 €.

Predlogi na zadnjem sestanku Čebelice:

I. Blaž Bilban predlaga gradnjo strehe nad kolesarnico. Predlaga, da bi nam pri tem pomagal domači mojster Jaka Šilc, ki je odličen tesar.

II. Helena Lesar predlaga, da bi prihodnje leto staršem, ki težko plačajo dneve dejavnosti, ponudili pavšal za plačevanje dni dejavnosti. Torej starši bi na začetku šolskega leta oddali prošnjo Čebelici za plačevanje dni dejavnosti iz sklada Čebelica. Na podlagi te prošnje bi učencu člani Čebelice odobrili financiranje vseh dni dejavnosti v času šolskega leta.

III. Člani čebelice predlagajo, da bi starši na 1. roditeljskem sestanku prejeli obvestilo čebelice z razlago, kaj Čebelica lahko nudi.

Prihodnje šolsko leto nas kot člana Čebelice zapuščata Andrej Delač Škof in Helena Lesar. Starše smo vprašali, ali imajo kakšen predlog, koga bi k sodelovanju v Čebelici povabili. Člani Čebelice smo sklenili, da se na prvih roditeljskih sestankih povabi starše k sodelovanju pri Čebelici. Na podlagi interesentov se bomo člani čebelice posvetovali, kdo bosta izbrana nova člana.

Ad 29. Realizacija pouka v %

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	815,0	426	52,27	382,5	46,93	807	99,2
1.b	815,0	423	51,9	379	46,5	802	98,4
2.a	875,0	444	50,7	412	47,1	856	97,8
2.b	910,0	455	50,0	458	50,3	913	100,3
3.a	910,0	473	51,97	433	47,58	906	99,6
3.b	910,0	474	52,1	432	47,5	906	99,6
4.a	1.020,5	520,5	51,0	497	48,7	1017,5	99,7
4.b	1.085,5	527	48,5	509	46,9	1036	95,4
4.c	1.090,5	541	49,6	532	48,8	1073	98,4
5.a	1.190,5	584	49,1	570	47,9	1154	96,9
5.b	1.190,5	580	48,7	567	47,6	1147	96,3
6.a	1.215,5	651	53,6	550	45,2	1201	98,8
6.b	1.215,5	643	52,9	555	45,6	1198	98,5
7.a	1.278,0	674	52,7	590	46,2	1264	98,9
7.b	1.348,0	696	51,7	619	45,9	1315	97,6
8.a	1.340,5	665	49,6	647	48,3	1312	97,9
8.b	1.375,5	674	49,0	662	48,1	1336	97,1
9.a	1.335,0	697	52,2	620	46,4	1317	98,7
9.b	1.206,0	633	52,5	558	46,3	1191	98,8

Šmartno, 17. 9. 2022

Podatke pripravil: učiteljski zbor OŠ Šmartno pod Šmarno goro
Uredila: Marija Pintar
Lektorirala: Katarina Oblak Vidic