
POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



Kazalo vsebine

UVOD	4
Vizija OŠ Šmartno pod Šmarno goro.....	4
Prednostne naloge v šolskem letu 2022/23	4
ORGANIZACIJA ŠOLE	6
Podatki o številu učencev	6
ORGANI ŠOLE.....	6
Svet šole.....	6
Svet staršev.....	6
Strokovni organi šole	6
Učiteljski zbor.....	6
Programski učiteljski zbor	7
Oddelčni učiteljski zbor.....	7
Strokovni aktivni	7
SVETOVALNA SLUŽBA	7
Poročilo šolske svetovalne službe za šolsko leto 2022/23	7
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	14
Poročilo šolske knjižničarke za šolsko leto 2022/23	14
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA ČEBELICA.....	15
DELAVCI ŠOLE	16
UČITELJSKI ZBOR, ODDELKI SKUPINE.....	16
Organizacija v podaljšanem bivanju.....	16
Jutranje varstvo.....	16
Dežurstvo strokovnih delavcev na postajališču šolskega kombija	17
OBVEZNI PROGRAM ŠOLE	17
Obvezni program	17
Obvezni predmeti	17
Izbirni predmeti	17
Realizacija poka v šolskem letu 2022/23	19
Ure oddelčne skupnosti	19
Dnevi dejavnosti	20
Razširjeni program.....	21
Interesne dejavnosti	21
Neobvezni izbirni predmeti.....	25
Dnevi dejavnosti 2022/23.....	25
Šola v naravi.....	25

Program učenja plavanja	25
NADSTANDARDNI PROGRAM	26
PROJEKTI IN AKTIVNOSTI	30
Nacionalni projekti	30
Mednarodni projekti	39
Aktivnosti	43
Poročilo o dosežkih na tekmovanjih v šolskem letu 2022/23.....	54
Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja 2023	63
DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE	69
Poročila o šolskih in javnih prireditvah v šolskem letu 2022/23	69
Sodelovanje z lokalno skupnostjo 2022/23	71
SODELOVANJE S STARŠI	71
Popoldanske govorilne ure:	71
Roditeljski sestanki	72
SKRIB ZA ZDRAVJE IN VARNOST UČENCEV	72
Poročilo organizatorke šolske prehrane	72
Zdravstveno varstvo učencev	73
Prometna varnost	74
NAČRT DIGITALIZACIJE	74
Izobraževanje učiteljev	74
Izobraževanje učencev in spletna preventiva	74
IKT oprema učiteljev in podpora	74
Poročilo računalnikarja za šolsko leto 2022/23	75

UVOD

Poročilo letnega delovnega načrta šole, v nadaljevanju LDN, je priloga osrednjega dokumenta šole, ki vključuje poročila o interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. V njem je poročilo šolske svetovalne službe in drugih služb, poročilo šolske knjižnice, poročilo aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje idr.

Vizija OŠ Šmartno pod Šmarno goro

Z odgovornostjo do šolskega dela, spoštljivimi medosebnimi odnosi in odnosom do okolja se učimo za življenje in v spodbudnem okolju pogumno zremo v prihodnost.

Prednostne naloge v šolskem letu 2022/23

Prednostna naloga OŠ Šmartno pod Šmarno goro je bila kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika in učnega načrta ter doseganje odličnosti učencev in zdravih delovnih pogojev za vse zaposlene z zavedanjem pomembnosti spreminjanja in posodabljanja pedagoških pristopov in praks.

DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- doseganje kakovostnega izobraževanja z vključevanjem formativnega spremljanja in raznovrsten nabor dodatnih znanj ter veščin, s poudarkom na inovativnih vsebinah in učnih pristopih,
- spodbujanje profesionalnega, kariernega in osebnega razvoja zaposlenih,
- spoštovanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- vzdrževanje optimalne delovne klime in delovnih pogojev, ki temeljijo na dobrem počutju v šoli,
- celovita obnova šolskega prostora,
- usvajanje osnovnih vrednot šole znotraj in zunaj šolskega prostora,
- trajna ponudba učenja različnih tujih jezikov in uporaba v praksi, s poudarkom na interdisciplinarnih vsebinah in projektih,

- razvijanje smernic trajnostnega razvoja in družbeno odgovorne organizacije, ki se zaveda dodane vrednosti kulturne dediščine šolskega in lokalnega prostora,
- poglobljanje in nadgrajevanje oblik sodelovanja z vsemi deležniki šole.

KRATKOROČNI CILJI:

- posodobitev poslanstva šole, vizije in grafično oblikovanje vizije šole,
- vključevanje vzgojno-preventivnih vsebin s področja zdravja, uporabe tehnologije in skupnih vrednot,
- vključevanje formativnega spremljanja v vzgojno-izobraževalno delo, s poudarkom na izmenjavi pedagoških praks in izvajanju kolegalnih hospitacij,
- krepitev gibanja in spodbujanje zdravega življenjskega sloga,
- sprejemanje kulturne raznolikosti in zagotavljanje uspešnega všolanja preko povezav starega in novega okolja ob sodelovanju vseh deležnikov šole,
- nadgradnja znanja na področju informacijske tehnologije in njena praktična uporaba,
- prenova kuhinje in jedilnice,
- vzpostavljanje dobrih odnosov zaposlenih in zagotavljanje dobrega počutja vseh deležnikov,
- krepitev socialnih veščin z vpeljavo vrstniške mediacije.

ORGANIZACIJA ŠOLE

Podatki o številu učencev

V šolskem letu 2022/23 je šolo obiskovalo 423 učencev, ki so bili vključeni v 19 oddelkov, 8 oddelkov OPB in 2 oddelka jutranjega varstva.

ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet staršev, svet šole, ravnatelj in strokovni organi.

Svet šole

V šolskem letu 2022/23 je funkcijo sveta šole opravljal 11-članski svet, ki se je sestel na šestih sejah in odločal o razvojnih, programskih in strateških vsebinah.

Svet staršev

Predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Šmartno pod Šmarno goro so se v šolskem letu 2022/2023 sestali trikrat.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, ravnateljica in pomočnica ravnateljice, se je sestajal na konferencah, rednih pedagoških in delovnih konferencah in izobraževanjih. Po potrebi se je učiteljski zbor posameznih oddelkov sestel tudi večkrat. Ob koncu ocenjevalnih obdobj sta bili izvedeni ocenjevalni konferenci, in sicer ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Učiteljski zbor je obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajal mnenje o LDN-ju, Vzgojnem načrtu šole, predlagal uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odločal o vzgojnih ukrepih in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

Programski učiteljski zbor

Programski učiteljski zbor so sestavljali vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Programski učiteljski zbor vodi strokovni delavec, ki ga določi ravnatelj.

Programski učiteljski zbor opravlja naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja ter druge naloge, ki jih na podlagi podzakonskih aktov o ocenjevanju znanja določi šola.

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so delali v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov so vodili dokumentacijo dela, vabila in zapisnike predložili vodstvu šole.

Aktivni so se sestali štirikrat do petkrat na leto. Ravnateljica je dvakrat v šolskem letu sklicala sestanek razširjenega aktivna z namenom širše analize dela, informiranja, usklajevanja, načrtovanja in razvojnega načrtovanja šole.

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba na šoli sodeluje in nudi pomoč pedagoškim delavcem, staršem in učencem pri premagovanju vzgojno-izobraževalnih težav.

Poročilo šolske svetovalne službe za šolsko leto 2022/23

1. RAZDELITEV DELA

V šolskem letu 2022/2023 sta si delo v šolski svetovalni službi delila Damjan Habe in Admira Čosić. Admira Čosić je prevzela koordinatorsko vlogo pri NPZ (nacionalno preverjanje znanja),

področje prepisov/izpisov, področje predmetnih/popravnih izpitov, izobraževanja na domu, področje nadarjenih učencev, šolski prevoz in vlogo posrednika med člani odbora šolskega sklada Čebelica ter prosilci za financiranje iz fonda Čebelice. Damjan Habe je prevzel naloge pri poklicni orientaciji, skrbel je za vodenje in urejanje dokumentacije učencev s posebnimi potrebami, pripravljal poročila šole za uvedbo postopkov usmerjanja, in pripravljaj osnutke novih individualiziranih programov. Sodeloval je z zdravstvenim domom, seznanjal učitelje glede postopkov dodatne strokovne pomoči ter podajal navodila strokovnim delavcem glede izvedbe nalog, vezanih na UPP, ISP ipd. Skupaj sva prevzela področje šolskih novincev. Pri težjih primerih in tekoči učno-vzgojni problematiki sva sodelovala oba in se dopolnjevala.

2. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob koncu šolskega leta smo imeli na šoli 44 učencev s posebnimi potrebami. V letošnjem šolskem letu je na novo pridobilo odločbo 8 naših učencev in tri spremembe. Trenutno je v postopku usmerjanja dokumentacija za tri učence, za katere čakamo odločbo. Za štiri učence s posebnimi potrebami iz 9. razredov smo konec februarja pripravili in poslali dokumentacijo na Zavod RS za šolstvo za ponovno uvedbo postopka o usmerjanju zaradi spremembe ravni izobraževanja. Ob koncu januarja in ob zaključku pouka smo vnesli v aplikacijo na portalu MVI (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje) realizacijo ur učne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

3. UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Ob koncu šolskega leta 2022/2023 je bilo v individualno in skupinsko pomoč (v nadaljevanju ISP) vključenih 31 učencev, razporejenih v 10 manjših skupin. Članice aktiva smo na začetku šolskega leta sestavile ISP skupine na podlagi preteklih evalvacijskih poročil razrednikov. Za učence, ki so bili vključeni v ISP, so njihovi razredniki pripravili individualizirane načrte pomoči. Vključenost učencev v ISP se je tekom leta nekoliko spremenila. Učenci, ki so tekom leta dobili odločbo, so prenehali z ISP, namesto njih pa smo vanje vključili druge pomoči potrebne otroke.

Tekom šolskega leta smo v aktivu dodatne strokovne pomoči (v nadaljevanju DSP) opredelili stališče do obiskovanja dopolnilnega pouka učencev, ki koristijo možnost ISP in imajo DSP in ure učne pomoči. Ugotovili smo namreč, da je veliko učencev, ki koristi dodano učno in strokovno pomoč, a ne izkoriščajo možnosti dopolnilnega pouka. Obenem ima večina teh učencev tudi možnost dodatnih prilagoditev pri pouku in preverjanju znanja. Tako smo že na

evalvacijah s starši odpirali temo, po zahtevi obiskovanja dopolnilnega pouka, če želijo izkoristiti tudi druge oblike pomoči, saj smo mnenja, da je to predpogoj in eden od korakov k učni uspešnosti in pridobitvi dodatne možnosti ISP in DSP.

Na zadnji ocenjevalni konferenci smo oblikovali okvirni nabor učencev, ki bi potrebovali ISP pomoč v naslednjem šolskem letu.

4. UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2022/23 je šolo obiskovalo 6 učencev s statusom tujca. Od tega 4. učenci letos prvo leto obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji. Te učenci so bili vključeni tudi v dodatno pomoč pri učenju slovenščine.

5. PREPISI UČENCEV

Ob začetku šolskega leta 2022/2023 je bilo na šoli 6 novih učencev. 1 učenka se je vključila v 3. b, 2 učenca v 4. a, 1 učenka v 5. c, 1 učenec v 6. a, 1 učenec v 6. b.

Z začetkom meseca oktobra sta se pridružila še 2 učenca iz Rusije.

Med šolskim letom 2022/23 sta se prešolali drugam 2 učenki. Za učence, ki so se prepisovali, je šolska svetovalna služba urejala vso dokumentacijo.

6. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2022/23 smo imeli 25 nadarjenih učencev. Na začetku šolskega leta smo začeli s postopkom seznanitve učencev in staršev o nadarjenosti. 2 učenki sta bili evidentirani kot nadarjeni, na ocenjevalni lestvici za učitelje pa nista dobili nadpovprečne ocene na posameznem področju nadarjenosti. Soglasje za zunanjo identifikacijo, ki jo izvaja zunanji psiholog, smo prejeli samo za 1 učenko. 1 učenec je dobil nadpovprečno oceno na tehniškem področju nadarjenosti. Vendar ni bil z večinskim glasom potrjen na sestanku razrednega učiteljskega zbora, na katerem se sprejme ugotovitev o tem, ali je učenec nadarjen. Zato sta oba učenca bila napotena na test intelektualnih sposobnosti/ustvarjalnosti, ki ga je izvedla in vrednotila zunanja psihologinja. 1 učenec je na testu splošnih intelektualnih sposobnosti dosegel nadpovprečen rezultat, na testu ustvarjalnega mišljenja pa povprečen rezultat. S tem je kriterij za identifikacijo nadarjenega učenca bil dosežen in je učenec bil voden kot

identificiran nadarjen učenec. Za vsakega učenca posebej je bil izdelan individualiziran program (INDEP). V njem so bili zapisani ugotovljena področja nadarjenosti, želje in interesi učenca z ozirom na značilnosti njegove nadarjenosti, cilji individualiziranega programa glede na področje nadarjenosti in potrebe učenca, prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela pri šolskih predmetih, za katere je učenec prek informativnega vprašalnika izrazil željo po prilagojenih aktivnostih itd. Nadarjeni učenci so imeli možnost dostopa do spletne učilnice, prek katere so bili seznanjeni o postopkih evidentiranja/identificiranja, delavnicah, taborih itd.

Učencem smo ponudili različne aktivnosti, med drugim tudi tabor za nadarjene učence, ki zaradi prenizkega števila prijav ni bil izveden. Učenci so se lahko udeležili naslednjih delavnic:

Lov na skriti zaklad	Aleš Vek in Katarina Španić
Misija: Gremo na Šmarno	Alenka Degen
Obisk Plečnikove hiše	Andreja Rudaš
Hiša iluzij	Admira Čosić
Obisk gledališča	Barbara Vampelj
Naravoslovni nahrbtnik	Andreja Dolenc
Dešifriranje sporočil	Admira Čosić
Zasnova in izdelava 3D predmeta	Dušan Bajuk in Marija Pintar
Plavanje, potapljanje in druge fizikalne dogodivščine	Polonca Petrica Ponikvar

Elektrika nas trese	Polonca Petrica Ponikvar
Sekcija kravjega očesa	Andreja Dolenc
Elektrika ima rada magnetne	Polonca Petrica Ponikvar

Učitelji so bili spomladi pozvani, da predlagajo še kakšnega novega učenca, za katerega menijo, da je nadarjen. V mesecu juniju so učitelji predlagali 3 nove učence.

Nekateri nadarjeni devetošolci so ob koncu osnovne šole prejeli poročilo o odkriti nadarjenosti za evidenco srednjih šol, kamor so se vpisali.

7. POKLICNA ORIENTACIJA

V šolskem letu 2022/23 smo z delavnicami poklicne orientacije začeli v mesecu novembru, ko smo naredili delavnico na vsebinskem nivoju (prepoznavanje potreb) in funkcionalnem. Učenci so dobili informacije o sistemu izobraževanja v šoli, vrstah srednjih šol, različnih štipendijah, omejitvah na šolah v preteklih letih, posebnih pogojih za vpis na določene programe ipd. Sproti smo učencem posredovali obvestila in informacije na dneve odprtih vrat s strani srednjih šol. Učenci so imeli na razpolago razne predstavitvene videe in brošure.

Individualno svetovanje devetošolcem smo izvajali v mesecih decembru in januarju po vnaprej določenem razporedu. Učenci so bili sodelovalni in so se svetovanj udeleževali. Veliko učencev je imelo že idejo o smeri izobraževanja in nekateri celo že izbrano srednjo šolo. Učenci, ki so imeli dileme in pomisleke, so se na pogovor zglasili večkrat.

S starši devetošolcev smo imeli informativno predavanje - pogovor preko ZOOM-a, in sicer 7. 12. 2022. Starši so bili tudi tekom leta preko e-asistenta obveščeni o vseh pomembnih stvareh, vezanih na postopek vpisa. V mesecu marcu smo devetošolcem pomagali pri izpolnjevanju obrazca prijave za vpis v srednjo šolo. V letošnjem letu so potrjeno prijavnico odnesli domov in skupaj s starši poslali na izbrano šolo. Učenci so v svetovalni službi dobili vse informacije glede stanja prijav, predvidenih omejitev, razpisa in njegovih vsebin ter pridobivanja vse dokumentacije in morebitnega prenosa.

Vse vsebine pa so bile na razpolago tudi na e-učilnici, ki pa se je izkazala za slabo obiskano. Večino informacij so učenci iskali na internetnih straneh izbranih srednjih šol in osebno v pisarni svetovalne službe.

8. ŠOLSKI NOVINCI

Januarja smo v SOKOLU prejeli seznam šolskih novincev, za katere je predviden vpis za šolsko leto 2023/24 v 1. razred. Za starše smo organizirali vpis v mesecu februarju, kjer smo izpolnili informativne in pristopne formularje, se pogovorili o otrocih in dali prve informacije o začetku šolanja. Vpis so izvedli, svetovalna delavca Admira Čosić in Damjan Habe ter pomočnica Marija Pintar, v prisotnosti učiteljev, ki so pomagali pri pisanju zapiskov in pogovora.

Na vpis je bilo vabljenih 48 otrok (otroci iz seznama SOKOL + 5 lani odloženih otrok). Vpisa so se udeležili starši 52-ih otrok. Od tega jih je 7 zaprosilo za odložitev všolanja, 7 pa za prepis na drugo šolo. Starši enega otroka se niso odzvali, za katerega smo po pridobitvi informacije z upravne enote ugotovili, da nima prijavljenega bivališča v Sloveniji. Na šolo smo prejeli 3 prošnje za prepis na našo šolo. S strani šolske svetovalne službe smo urejali vso vpisno dokumentacijo in jo pošiljali v primeru prepisov na druge šole oz. zaprosili druge šole za prepis k nam. Prav tako smo oblikovali komisijo za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo v sestavi zdravnice Mirjane Kocjan, učiteljice Romane Osredkar in socialnega pedagoga Damjana Habe, ki je pregledala vso dokumentacijo otrok, ki so bili predlagani za odlog šolanja. ŠSS je v primerih odložitve šolanja zaprosila tudi za mnenje vrtca. Komisija je vsem 7. predlaganim otrokom odobrila odlog. ŠSS je vsem bodočim prvošolcem konec maja poslala potrdilo o šolanju ter seznam potrebščin. Oblikovala je tudi oddelke 1. razreda. Avgusta bodo otroci prejeli po pošti še vabilo na prvi šolski dan ter informacijo o razporeditvi v oddelke.

Na dan 30. 5. 2023 je vpisanih 38 bodočih prvošolcev.

9. ORGANIZACIJA NPZ

V šolskem letu 2022/2023 je bil NPZ izveden v skladu s koledarjem. ŠSS je poskrbela za pravočasno prijavo učencev 6. in 9. razreda na portalu MVI, hkrati je pripravila predlagane prilagoditve pri NPZ za UPP. Starše, učence in učitelje je sproti obveščala o aktivnostih v zvezi z NPZ. Marca je ŠSS koordinirala izvedbo pilotskega testiranja NPZ ter pripravila izvedbeni načrt. Aprila smo pregledali prejeto gradivo ter načrtovali celotno izvedbo NPZ v mesecu maju.

Pripravili smo sezname, razporede idr. ŠSS je izvedla kratke sestaneke z nadzornimi učitelji na dneve pisanja NPZ. O rezultatih in dosežkih smo obvestili učiteljski zbor. ŠSS v letošnjem letu ni vnesla nobene poizvedbe.

10. ŠOLSKI PREVOZ

Šolska svetovalna služba je skrbela za urejanje prijav in sprememb med šolskim letom, skrbela je za vnos prijavljenih učencev v portal Šolski prevoz ter koordinirala izdajanje vozovnic in urban z MOL in LPP. V primeru sprememb pouka in na dneve pisanja NPZ je predhodno z voznikom Dragom koordinirala posebne vozne rede ter o tem obveščala starše, učence in zaposlene.

Konec šolskega leta smo na šoli pripravili novo prijavnico na šolski prevoz, ki nam bo omogočila boljši nadzor nad upravičenci do prevoza.

11. RAZNO

V šolskem letu 2022/2023 smo znotraj ŠSS opravljali še nekaj drugih nalog:

- nadomeščanja
- dežuranje na hodniku
- sestanki (aktiv, kolegij, delovni sestanki, problemski sestanki, seje Sveta staršev, konference)
- spremstva učencev
- izvedba ND v 8. in 9. razredu (Preventivne delavnice)
- koordiniranje izvedb različnih preventivnih delavnic za učence (SIM-prva pomoč oživljanja, Odraščanje in mi, Zdrav življenjski slog, No Excuses – o škodljivosti zasvojenosti, ...)
- urejanje podatkov učencev v CEUVIZ-u
- asistenca pri pouku
- zdravstveno varstvo (koordinacija sistematskih pregledov za učence)
- vodenje in urejanje dokumentacije o učencih
- pomoč družinam pri socialno-ekonomskih stiskah (sodelovanje v skladu Čebelica)
- opravljanje mentorstva študentki inkluzivne pedagogike na študijski praksi
- izvajanje predavanj za starše s področja vzgoje
- spremstvo učencev na kulturnih, naravoslovnih itd. dnevih.

Zapisa: Admira Ćosić in Damjan Habe

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica OŠ Šmartno pod Šmarno goro je namenjena knjižnični vzgoji, izposojanju knjižničnega gradiva, branju revij in knjig, iskanju informacij za šolsko delo, samostojnemu učenju in izvajanju interesnih dejavnosti, povezanih z branjem.

Poročilo šolske knjižničarke za šolsko leto 2022/23

V šolskem letu 2022/2023 je šolska knjižnica v skladu z letnim delovnim načrtom opravljala interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno je sodelovala z delavci šole ter opravljala druge naloge, knjižničarka pa se je strokovno izpopolnjevala v šoli in drugih institucijah.

Ker je bila katalogizacija knjižničnega gradiva v sistemu COBISS v prejšnjem šolskem letu zaključena, je v knjižnici lahko začelo potekati več aktivnosti. Šolska knjižničarka je organizirala bralno značko za zaposlene in Nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk z OŠ Dob, v kateri so sodelovali učenci 3. a, 4. a, 7. a in b. Za literarno bralno značko za učence je pripravila nove, posodobljene priporočilne sezname knjig za vse razrede. V septembru in oktobru se je šola na pobudo knjižničarke priključila akciji Nacionalni mesec skupnega branja.

Učenke iz 3. in 5. razreda so brale pravljice učencem v OPB od 1. do 3. razreda. Knjižnica je v obliki darov pridobila šah in ostale družabne igre, tako da so v knjižnici nastali šahovski, igralni in likovni kotiček. Učenci so vsak dan igrali šah, iz česar se je ob koncu leta razvil šahovski turnir, ki ga je organiziral učenec 9. razreda Mark Lačen. Ob svetovnem dnevu čebel in mednarodnem dnevu gora je bila v knjižnici pripravljena knjižna razstava, med Tednom otroka pa poleg razstave še knjižna uganka o prijateljstvu. Ob novem letu je knjižničarka izdelala knjižne kazalke v povezavi s slikanico Snežinke (H. Kraljič), ki jo je prebrala v sklopu Bralne piškotarne učencem 3. razreda v OPB. Knjižno kazalko so prejeli tudi zaposleni, ki so se priključili bralni znački Beremo pod goro. Članice knjižničarskega kluba so okrasila okna šole v sklopu akcije ZPMS Okrasimo okna s srci. Knjižnica je dobila televizor iz avle, na katerem so se predvajale knjižne novosti in filmčki o knjigah, ki so jih posnele učenke knjižničnega kluba. Ob svetovnem dnevu poezije smo v vseh razredih začetek pouka namenili branju poezije, učenci knjižnega kluba pa so napisali pesmi, ki so bile iztočnica za knjižno uganko in nagrado. Ob mednarodnem dnevu knjig za otroke smo podarjali knjižne kazalke, ob svetovnem dnevu knjige pa so učenke iz knjižničarskega kluba brale zgodbe učencem 1.-5. razreda. Učenci 6.-9. razreda so 1. šolsko uro

brali v razredu. Na Pomladnem vrtiljaku je knjižnica sodelovala s prodajo podarjenih knjig in s postajo Ekouganka. Knjižničarka je bila mentorica učenki iz 7. a na mladinskem literarnem festivalu Bralnice pod slamnikom 2023.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v tem šolskem letu lansiralo pilotni projekt sBiblos, t. j. spletna knjižnica z e-knjigami za domače branje za učence od 7. do 9. razreda in učitelje. Za e-knjige med učenci ni bilo interesa kljub predstavitvi projekta med urami KIZ in slovenščine. Naslednje leto bo knjižnica za tekmovanje za Cankarjevo priznanje nabavila samo 1 tiskano knjigo, ostali izvodi pa bodo na razpolago na sBiblosu.

Cene knjig še vedno rastejo, zato bi bilo nujno zvišati letni proračun za knjižnico.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada je knjižničarka tudi upravljavka učbeniškega sklada. V šolskem letu 2022/2023 si je učbenike (oziroma delovne zvezke v 1., 2 in 3. razredu) brezplačno izposodilo 424 učencev. Učbeniki so bili razdeljeni prvi dan pouka, vračanje učbenikov pa je potekalo v zadnjih dveh tednih pouka. Učencem, ki so učbenike izgubili ali uničili, smo zaračunali odškodnino v skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA ČEBELICA

Dobrodelni šolski sklad Čebelica je ustanovljen z namenom, da se dodatno zbirajo sredstva za razširjeni program oziroma za pomoč učencem. Pravila poslovanja šolskega sklada kot tudi postopek prijav za financiranje in možnosti donacij so objavljena na šolski spletni strani (<https://www.os-smartno.si/solski-sklad/>). Na začetku šolskega leta (do konca meseca oktobra) člani upravnega odbora sklada pripravijo program z načrtom pridobivanja in porabe sredstev in o svojem delovanju vsakoletno poročajo na seji sveta staršev.

Sklad Čebelica se je v šolskem letu 2022/23 sestal 7-krat (13. 10., 2. 2., 23. 3., 25. 4., 8. 6. in na izrednih sestankih 20. 3. in 13. 4.) in izvedel več korespondenčnih sej za odobritve posameznih prošenj.

Začetno stanje Sklada na dan 1. 9. 2022 je bilo 12.997,80 EUR. S skupnimi močmi smo do 28. 6. 2023 zbrali še 6.297,05 EUR (Pomladni vrtiljak, decembrski koncert, individualne donacije). Zaradi zadostne količine sredstev prošnje za prispevke preko položnic niso bile poslana.

V tem šolskem letu smo dali več poudarka na podporo nadstandarda (nakup glasbil, šaha, kinestetične mize, pirografov, delavnica za pevski zbor s planirano izvedbo jeseni 2023), v skupnem znesku 1.698,96 EUR.

Od družin smo prejeli 6 prijav za (so)financiranje dodatnih šolskih dejavnosti, kot so šole v naravi in ekskurzije, v skupnem znesku 1.082,64 EUR.

Letos smo prvič izvedli akcijo za nakup delovnih zvezkov za učence od 4.-9. razreda, ki imajo subvencionirano šolsko prehrano. Na podlagi zbranih prijavnic smo 24 učencem omogočili brezplačno nabavo delovnih zvezkov v skupnem znesku 2.373,57 EUR.

Tako je bilo za dobrodelnost skupaj namenjenih skoraj 3.500 EUR.

Tekom leta smo pregledali dokumentacijo in pripravili predloge za posodobitev.

Ena predstavница staršev je dala odstopno izjavo, tako v novem šolskem letu potrebujemo novega predstavnika staršev.

DELAVCI ŠOLE

V šolskem letu 2022/23 je bilo v šoli zaposlenih 65 delavcev.

UČITELJSKI ZBOR, ODDELKI SKUPINE

V šolskem letu 2022/23 je bilo zaposlenih 46 učiteljev, od tega 19 učiteljev razrednikov.

Organizacija v podaljšanem bivanju

Podaljšano bivanje se je izvajalo po zaključenem pouku in trajalo do 16.00 v 8 skupinah. V tem času so potekale sprostitvene dejavnosti, kosilo, ustvarjalno preživljanje prostega časa, pisanje domačih nalog, interesne dejavnosti in usmerjen prosti čas. Od 16.00 do 16.30 je bilo organizirano dežurno varstvo.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo namenjeno učencem prvih razredov in učencem od drugega do tretjega razreda. Potekalo je od 6.30 do 8.25. Učenci vozači od 4. do 9. razreda, ki v šolo pridejo pred začetkom pouka in niso vpisani v jutranje varstvo, so na pouk počakali v jedilnici šole, kjer je bilo zanje od 7.25 do 8.25 urejeno jutranje varstvo vozačev.

Dežurstvo strokovnih delavcev na postajališču šolskega kombija

Dežurstvo je potekalo od 13.00 do 15.00 na postajališču šolskega kombija ob glavnem vhodu v šolo.

OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

Pouk se je v šolskem letu 2022/23 začel 1. 9. 2022 in končal 23. 6. 2023.

Obvezni program

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti.

Obvezni predmeti

Za vse učence smo v šolskem letu 2022/23 izvajali pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine, tujega jezika - angleščine, zgodovine, družbe, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, matematike, naravoslovja, spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.

Izbirni predmeti

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole.

Seznam izbirnih predmetov, ki smo jih izvajali v šolskem letu 2022/23

PREDMET	OZNAKA	7. razred	8. razred	9. razred
čebelarstvo	ČEB	X	X	
francoščina I	FI2	X	X	
francoščina III	FI3			X
gledališki klub	GKL	X	X	
izbrani šport Nogomet	IŠP			X

likovno snovanje I	LS1	X	X	
likovno snovanje III	LS3			X
Načini prehranjevanja	NPH			X
nemščina I	NI1	X		X
nemščina II	NI2		X	
nemščina III	NI3			X
obdelava gradiv – Les	OGL	X		
računalniška omrežja	ROM			X
sodobna priprava hrane	SPH	X	X	
šolsko novinarstvo	ŠNO	X	X	X
šport za sprostitev	ŠSP	X		
šport za zdravje	ŠZZ		X	
zvezde in vesolje	ZVE			X

Realizacija pouka v šolskem letu 2022/23

OŠ/Zavodi OR poročilo : Realizacija pouka

Zavod: Osnovna šola Šmartno pod Šmarno goro

01.09.2022 - 31.08.2023

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	99,15	117,19	100,00	100,62
1.B	98,87	117,19	80,00	99,51
2.A	100,50	109,38	94,29	100,88
2.B	100,50	109,38	105,71	101,33
3.A	101,07	109,38	88,57	101,17
3.B	100,95	109,38	102,86	101,60
4.A	99,82	100,00	97,14	99,74
4.B	99,82	100,00	94,29	99,63
5.A	99,95	100,00	102,86	100,05
5.B	99,84	100,00	91,43	99,56
5.C	99,95	100,00	102,86	100,05
6.A	101,83	100,00	85,71	100,14
6.B	100,94	100,00	83,81	99,21
7.A	100,34	86,67	81,90	97,58
7.B	100,34	86,67	81,90	97,58
8.A	101,54	100,00	77,14	100,59
8.B	100,77	100,00	77,14	99,90
9.A	103,77	100,00	125,00	104,53
9.B	104,60	100,00	114,58	104,74
Skupinski vnos IP	88,53	0,00	0,00	88,53
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	102,03	102,03
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	92,00	92,00
Skupaj	99,38	101,91	95,72	98,98

Ure oddelčne skupnosti

Pri urah oddelčne skupnosti so učenci skupaj z razrednikom obravnavali vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V šolskem letu 2022/23 smo na urah oddelčne skupnosti v okviru vzgojno-preventivnih dejavnosti načrtno obravnavali naslednje teme, ki so jih moderirali strokovni delavci šole, zunanji strokovni sodelavci ali skupine učencev.

mesec	tema	izvajalec
september	IKT opismenjevanje in spletna preventiva	računalnikarja Varni internet
oktober	Mesec požarne varnosti in prva pomoč, O2 za vsakega (7. razred) Elektronske cigarete (9. razred)	Gasilska brigada, Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija
november	Zdrav življenjski slog (prehrana in gibanje)	organizatorka prehrane, aktiv ŠPO
december	Živimo vizijo naše šole: delavnice na temo skupnih vrednot	DSP učitelji, učenci
januar	Poklicna orientacija (9. r.), Pogovori o željah, ciljih	šolska svetovalna služba, razrednik, ravnateljica
februar	Živimo vizijo naše šole: delavnice na temo skupnih vrednot	razrednik, učenci
marec	Pomladni vrtiljak - priprave	razrednik
april	ekologija – čistilne akcije in ozaveščanje	razrednik

Varuhi šolskega okolja in skrb za okolje v okviru oddelčnih skupnosti

Na naši šoli smo se odločili, da smo v šolskem letu 2022/23 posebno skrb namenili okoljski in trajnostni vzgoji. To smo uresničili z ekološko naravnanimi temami in načrtom ekoloških akcij, za katere so bili zadolženi t. i. varuhi šolskega okolja. Varuhi šolskega okolja so vsi posamezniki, ker se v urejenem in čistem okolju dobro počutimo in uspešno učimo. V času ur oddelčnih skupnosti so učenci 3. do 8. razreda postali varuhi okolja in s čistilno akcijo prispevali k optimalni podobi šole.

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti so se vsebine predmetov medsebojno povezovali. Nekateri dnevi dejavnosti so bili v šolskem letu 2022/23 izvedeni v šoli v naravi ali v okviru nadstandardnih taborov.

Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program so se učenci vključevali prostovoljno.

Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev smo na šoli organizirali in izvajali interesne dejavnosti, ki smo jih določili z LDN-jem.

Poročila o interesnih dejavnosti v šolskem letu 2022/23

NARAVOSLOVNI KROŽEK, Andreja Dolenc

K naravoslovnemu krožku so hodili učenci 6. razredov. Največ časa smo posvetili naravoslovnemu nahrbtniku, ki je k nam prišel s projektom Multipliers. Naloga učencev je bila, da odnesejo nahrbtnik domov in s pomočjo pripomočkov naredijo opazovanje, poskus ali pa raziskavo v naravi. Ko so končali z dejavnostmi, so zapisali kratek povzetek v dnevnik. Z nahrbtnikom smo v razred vnesli kar nekaj živali, ki smo jih opazovali in jih po opazovanju spustili v naravo. Z nami so ostale le larve močeradov, saj smo opazovali preobrazbo. Po preobrazbi pa smo jih spustili v naravo. V razredu smo skupaj izvedli številne dejavnosti: Kako deževniki spreminjajo tla?, Kolona po vinogradskem in Izdelava ekosistema v akvariju. Znotraj projekta smo tudi delali Vetrno erozijo in Spreminjanje naravne krajine. Omenjeni dejavnosti smo predstavili na Pomladnem vrtiljaku. Iz naravoslovnega nahrbtnika smo na Pomladnem vrtiljaku tudi predstavili preobrazbo močerada in reševanje žabic. Na naravoslovnem krožku smo tudi mikroskopirali.

USTVARJALNE URICE, Snežana Bela

Interesno dejavnost so obiskovali učenci 3. a in 3. b razreda. Bili so ustvarjalni in inovativni. Pri ustvarjanju smo uporabljali različne materiale (glino, papir, karton, fimo maso...) in različne likovne tehnike (slikanje, risanje, plastično oblikovanje...). Izdelovali smo makete, okvirje za slike, novoletne okraske ipd. Učenci so radi obiskovali ure in uživali pri ustvarjanju.

ŠPORTNI UTRINKI, Manuela Medič

Z učenci smo spremljali skozi celo leto dosežke in uspehe naših izvrstnih športnikov (kolesarjev, kanuistov, smučarskih skakalcev, hokejistov, košarkarjev, nogometašev, smučarjev ...) in bili nanje zelo ponosni. To smo sproti in vestno beležili in objavljali na našem panoju. S tem smo seznanjali tudi druge učence šole, saj so se radi pomudili ob naših rezultatih in tudi kaj pokomentirali. Poleg naših športnikov smo spremljali tudi tuje: ligo prvakov, evropska/svetovna prvenstva v nogometu, košarki, rokometu, odbojki ipd. Športnih dogodkov je bilo res veliko. Ogledali smo si še dokumentarne filme ali posnetke naših športnikov, izdelali osebne izkaznice športnikov, bili športno aktivni tudi sami v telovadnici oz. na igrišču, risali športnike, reševali športne kvize in uganke ...

Skratka, bilo je zanimivo, pestro in vsi skupaj smo se imeli odlično.

ŽIVIM SLOVENŠČINO, Maja Komjanc

1. 2. 2023 smo se z učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost Živim slovenščino, po pouku odpravili na vodeni ogled Plečnikove hiše v Ljubljani. Plečnika, o katerem smo se pogovarjali na urah interesne dejavnosti, smo tako поблиže spoznali.

USTVARJALNA KLET, Maja Komjanc

Učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost Ustvarjalna klet, so 9. 6. 2023 pred učenci sedmega razreda uprizorili gledališko predstavo Martin Krpan. Izkazali so se s predanostjo, strastjo in odlično igro. Za svoje delo so prejeli pohvalo učiteljice.

ŠOLSKI PEVSKI ZBORI, Aleš Vek

Na šoli so v šolskem letu 2022/2023 delovali štiri pevski zbori (Cici zbor - 1. in 2. razred), Otroški zbor (3. - 5. razred), Mladinski zbor (6. - 9. razred) in Učiteljski pevski zbor. Zbori so vse šolsko leto spoznavali in prepevali raznolik repertoar (od slovenskih in tujih ljudskih, do slovenskih in tujih umetnih pesmi) ter se urili v eno- in večglasnem petju. Glede na potrebe so nastopali na vseh šolskih proslavah, odzvali pa smo se tudi prošnjo lokalne skupnosti. Vsi zbori pa so se lahko predstavili na dveh koncertih (Dobrodelni božični koncert v decembru ter na Letnem koncertu pevskih zborov junija).

UKULELE KROŽEK, Aleš Vek

Ukulele krožek je bil namenjen učencem od 6. do 9. razreda, pri katerem so spoznavali osnove igranja na ukulele (branje akordov in usvajanje različnih ritmov). V šolskem letu 2022/2023 je pri ukulele krožku sodelovalo 7 učencev, ki so sodelovali na šolskih proslavah ter na Letnem koncertu pevskih zborov.

PLANINSKI KROŽEK, Doroteja Bokavšek

Planinski krožek je namenjen učencem od 3. do 9. razreda. Na krožku obravnavamo teme iz planinske šole in varne hoje v hribe. Izvedli smo zimski izlet na Šmarno goro. Poletni izlet na Krim je bil žal odpovedan zaradi slabega vremena.

LOGIČNA POŠAST, Doroteja Bokavšek

Na krožku smo se pripravljali na tekmovanje iz logične pošasti. Udeležili smo se šolske in državne ravni in dosegli lepe uspehe na obeh ravneh (v poročilu o tekmovanjih).

FIZIKALNO - KEMIJSKE DELAVNICE, Polona Petrica Ponikvar

Na fizikalno-kemijskih delavnicah smo opravljali eksperimentalne vaje iz posameznih sklopov fizike in kemije, se pripravljali na dneve dejavnosti z učenci asistenti in pripravljali gradivo za aktivnosti pri projektu krožne ekonomije.

Ravno tako smo se pripravljali na 3 tekmovanja iz znanja: fizika, kemija in astronomija. Tekmovanja so trajala od decembra do konca maja.

KROŽEK RAZMIŠLJEVALCI, Alenka Degen

Učenci so se naučili orodij razmišljanja CORT 1 po dr. Edwardu de Bonu. Poznavanje orodij razmišljanja omogoča izstop iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko je to potrebno, razmišljanje pa je usmerjeno, učinkovitejše, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno. Orodja bodo učenci lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah. Z učenci smo iz odpadne embalaže izdelali več izvodov strateške namizne igre L, ki smo jo predstavili na Pomladnem vrtiljaku (15. 4. 2023). Pripravili smo tudi aktivnosti za dan razmišljanja (19. 5. 2023). Sodelovalo je 14 učencev iz 4. a in 4. b razreda. Srečevali smo se 1-krat tedensko v času predure.

GLEDALIŠKI KROŽEK, Barbara Vampelj

Gledališki krožek so letos okupirali učenci 6. razredov, ki z navdušenjem nastopajo pred publiko in pred kamero. Del leta smo se igrali in predelovali lastno zmešano pravljico. Ob delu smo se zelo zabavali in na koncu uspeli odigrati in posneti kratek filmček, ki smo ga poslali tudi na tekmovanje. Del ur smo namenili za kratke gledališke izseke, ki smo jih sami napisali in jih odigrali na prireditvah v času letošnjega šolskega leta.

KVAČKANJE, Romana Osredkar

Kvačkanje so obiskovali učenci od 2. do 4. razreda vsak petek 5. šolsko uro. Na urah kvačkanja so se naučili narediti začetni vozec, osnovno pentljo in spoznali dva vzorca, s katerima so izdelali zelo zanimive izdelke. Ure smo preživljali v prijetnem in sproščenem vzdušju.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO, Dušan Bajuk in Marija Pintar

Interesna dejavnost Elektronika z robotiko je novost na naši šoli. Izvajali smo jo v sodelovanju z gospodom Vidom Čarmanom, ki je izvajal projekt z enakim imenom. Interesno dejavnost je obiskovalo 9 učencev 7., 8. in 9. razreda, ki so pri urah spoznali osnove elektrotehnike, spajkanja in vezave enostavnih ploščic z osnovnimi elektrotehničnimi komponentami. Pri urah te interesne dejavnosti so učenci naredili tri izdelke, in sicer novoletno smrečico z LED diodami, igro Tri v vrsto tudi z LED diodami ter robotski avtomobilček. Interesno dejavnost je doniralo podjetje Janez d. o. o..

SOCIALNE IGRE, Larisa Stražiščar Rogelj

Socialne igre niso navadne družabne igre, čeprav jih učenci verjetno tako doživljajo. Vsako igranje se dogaja s točno določenim ciljem, namenom. Vsak otrok se v posamezno igro vključi prostovoljno. Med izvajanjem navezujejo stik, se povezujejo, sproščajo, se učijo spoštovati druge, izražajo svoja mnenja, rešujejo probleme in se imajo lepo. Interesno dejavnost so obiskovali učenci prvih razredov.

ŠAHOVSKA IGRALNICA, Larisa Stražiščar Rogelj, Aleš Vek

Interesna dejavnost se je izvajala eno uro na teden. Vanjo so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Zaradi prevelikega vpisa smo žal morali nekaj učencev odsloviti. Je pa to sporočilo, da si želijo šah in bomo to upoštevali pri organizaciji prihodnje šolsko leto.

Učenci so spoznali šahovski bonton, šahovnico, figure in njihovo vrednost, premikanje in jemanje figur in še mnogo zanimivega.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. V šolskem letu 2022/23 smo izvajali naslednje neobvezne predmete: angleščina v 1. razredu ter šport, tehnika, računalništvo in nemščina v 4., 5. in 6. razredu.

Dnevi dejavnosti 2022/23

Dneve dejavnosti smo organizirali v šoli ali izven nje z namenom, da smo učne vsebine povezali z avtentičnimi izkušnjami in interdisciplinarnostjo. Dneve dejavnosti smo za šolsko leto 2022/23 načrtovali v dveh možnih izvedbah, v šoli ali na daljavo.

Šola v naravi

V šolskem letu 2022/23 smo del pouka za 5. in 6. razrede organizirali v obliki šole v naravi. Za 5. razred smo izvedli letno šolo v naravi, za 6. razred zimsko šolo v naravi, prav tako smo izvedli tudi zimsko šolo v naravi za 7. razrede, ki jim je tabor v preteklih dveh letih zaradi epidemioloških okoliščin odpadel. Izvedli smo tudi tabore z različnimi vsebinami, ki so bili ponujeni kot nadstandardna dejavnost.

Program učenja plavanja

Program učenja plavanja smo izvajali v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, ki spodbuja in sofinancira brezplačne programe športa v ljubljanskih osnovnih šolah.

V šolskem letu 2022/23 so programi plavanja potekali za naslednje razrede:

- prilagajanje na vodo (10-urni tečaj) v 1. razredu,
- učenje plavanja (20-urni tečaj) v 3. razredu,
- preverjanje znanja plavanja v 6. razredu,
- učenje neplavalcev (15-urni tečaj) v 7. razredu.

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na OŠ Šmartno pod Šmarno goro smo ponudili našim učencem raznovrsten in aktualen nadstandardni program, ki so ga sofinancirali starši, MOL, MVI in donatorji, izvajajo pa so ga zaposleni šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2022/23 so v okviru nadstandardnega programa še naprej potekale delavnice NTC sistema učenja za učence razredne stopnje. V okviru nadstandardnega programa smo izvedli tudi vse šole v naravi.

Poročilo o šoli v naravi, taboru v šolskem letu 2022/23

LETNA ŠOLA V NARAVI za 5. razred: STRUNJAN (5. – 9. september 2022), vodja: Simona Turk

Letošnje letne šole v naravi, v Strunjanu, se je udeležilo 54 učencev in učenk naše šole ter osem učiteljev spremljevalcev. Nastanjeni smo bili v dvo- do štiriposteljnih sobah Pastoralnega doma Stella Maris.

V okviru LŠVN smo izvedli tudi dneve dejavnosti, in sicer en naravoslovni dan (rastlinstvo in živalstvo obmorskega sveta ter obisk strunjanskih solin), dva tehniška dneva (izdelovanje zmajev in izdelava padala) in dva športna dneva (pohodništvo in plavanje).

Imeli smo pet homogenih plavalnih skupin, ki smo jih vodili profesorji naše šole (Turk, Petrič, Kavšek, Gabrovšek, Vremec). Učenci so na preizkusu znanja pokazali, da so vsi razen enega učenca plavalci. Pri delu v skupinah so izpopolnjevali svojo tehniko plavanja (prsno, kravel in hrbtno), se seznanili z varnostjo v vodi ter osnovami samoreševanja in pomoči v vodi. Učenci in učenke so opravili naloge za morske konjičke ter osvojili 13 zlatih, 30 srebrnih in 10 bronastih delfinčkov ter 1 zlatega konjička.

Popoldanske in večerne aktivnosti smo popestrili s pohodom, moštvenimi igrami, izdelovanjem zmajev, pisanjem dnevnika, prireditvijo "Soba se predstavi" in plesno zabavo. Naklonjeno nam je bilo tudi vreme, saj smo uspeli realizirati vse, kar je bilo načrtovano.

Ocena dejavnosti:

Letna šola v naravi je potekala v sproščenem vzdušju, zato bi pohvalila in se zahvalila za pomoč vsem učiteljem in učiteljicam, ki so se zelo potrudili/e, da je potekalo vse brez težav. Nastanitev nam je bila všeč predvsem zato, ker smo bili v domu sami. Na razpolago smo imeli velik pokrit atrij, veliko zunanjih površin okrog doma in veliko zunanje igrišče ter otroška igrala.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI za 7. razred: CŠOD Trilobit (9. 1. – 13. 1. 2023), vodja: Jure Kavšek

V tem šolskem letu smo zimsko šolo v naravi organizirali v CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu nad Jesenicami. Posebnost je bila v tem, da je bila zaradi epidemije šola v naravi prestavljena, po prvotnem planu bi morali iti marca 2022 na Kope. Nastanjeni smo bili v CŠOD Trilobit. V ekipi učiteljev smo iz naše šole bili udeleženi: Urška Knez (razredničarka 7. a), Maja Komjanc (razredničarka 7. b), Eva Vremec (učiteljica smučanja), Nina Gabrovšek (učiteljica smučanja) in Jure Kavšek (vodja šole v naravi ter učitelj smučanja). Pri programu sta sodelovala še dva učitelja smučanja iz CŠOD in dve učiteljici, ki sta oblikovali popoldanski program.

Vsako jutro smo ob 6.30 vstajali, opravili osebno higieno, pozajtrkovali in se z avtobusom odpravili v Kranjsko Goro. Učenje smučanja je potekalo dopoldan med 9.00 in 13.00. Glede na zelo slabe snežne razmere povsod po Evropi in Sloveniji, smo imeli še kar srečo z vremenom in smo program smučanja opravili v celoti. Učence smo razdelili v pet čim bolj homogenih smučarskih skupin. Začetni nivo znanja smučanja je bil soliden. Prvič je na smučeh stalo 5 učencev, vendar so se že prvi dan odpravili na žičnico. Vsi so napredovali v znanju smučanja. Skupaj smo opravili štiri smučarske dni.

V popoldanskem in večernem času so program vodili učitelji CŠOD-ja, učitelji naše šole pa so pri tem aktivno sodelovali. Opravili smo naslednje vsebine; Fis pravila, zgodovina smučanja, izdelovanje bivaka, ogled izvira potoka Javornik, kaj je trilobin in izdelava odlitka fosila, pohod po okolici, športna igra Štrbunk in zaključni večer. V šoli v naravi smo realizirali 3 športne dneve, tehniški dan in naravoslovni dan.

V CŠOD Trilobiti smo bili zadovoljni z nastanitvijo, hrano in možnostjo učenja smučanja. Strah se je pojavljal predvsem glede vsakodnevne vožnje Javorniški Rovt–Kranjska Gora, ki traja približno 45 minut v eno smer. Izkazalo se je, da stvar poteka zelo tekoče in je bil strah odveč. V veliko pomoč pa so tudi učitelji CŠOD-ja, ki so bili zelo prilagodljivi in so nam bili v veliko pomoč. Menim, da je izvedba zimske šole v naravi v CŠOD-ju cenovno najboljša, poleg tega pa so v veliko pomoč učitelji, predvsem pri učenju smučanja. Težko bi sami zagotovili 5 učiteljev smučanja.

NARAVOSLOVNI TABOR MEDVED za 4. razred (5.-9. 9. 2022), vodja: Alenka Degen

Na petdnevnem naravoslovnem taboru v Domu CŠOD Medved na Medvedjem Brdu smo realizirali 1 ŠD, 2 ND in 2 TD. Poudarek je bil na naravoslovnih vsebinah, ki so se prepletale s tehniškimi in športnimi:

- orientacija (Sonce, sence, kompas, orientacijski pohod),
- astronomija (Luna in Lunine mene)
- kraljestvo živih bitij (živali v Domu),
- plezanje in lokostrelstvo,
- gradnja bivakov ...

Vsebine dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji CŠOD, so bile pestre in zanimive. Učitelji spremljevalci smo poskrbeli tudi za večerni program: prepevanje, taborni ogenj, socialne igre, reklama za sobo ... Pri dejavnostih smo bili vpleteni ves čas, ponoči pa smo bili izmenjaje dežurni.

Na tabor je bilo prijavljenih 46 od skupno 47 učencev, eden pa se zaradi bolezni ni mogel udeležiti tabora. Tako je bilo na taboru 45 učencev in 4 učitelji OŠ Šmartno pod Šmarno goro.

Z namestitvijo kot tudi z vsemi aktivnostmi smo bili zelo zadovoljni. V Domu CŠOD je celotno osebje izredno prijazno in sodelovalno. Učitelji CŠOD so izvrstno opravili svoje delo, v kuhinji pa so prisluhnili našim željam in nas razvajali z okusno hrano.

NARAVOSLOVNI TABOR PRVINE za 3. razred (17. 11 – 19. 11. 2022), vodja: Jenny Annemarie Kelner

Tabor je potekal 3 dni na Čemšeniški planini, CŠOD Prvine. Realizirali smo 1 ŠD, 1 ND IN 1 TD, Tradicionalni slovenski zajtrk. Dejavnosti so se večinoma odvijale v gozdu, kjer so spoznavali različne vrste dreves, se poigrali z barvitostjo gozda, izdelovali različne stvari iz materialov, ki jih najdemo v gozdu. (barvni polž, zapis imena, skrivanje, izdelovanje bivališča, iskanje različni vrst rastlin... Zvečer so se z lučkami podali v gozdu in prisluhnili šumom gozda ponoči, se igrali različne druge dejavnosti. Ob prvinskem ognju so pekli jabolka, peli pesmi in se igrali različne igre. Povzpeli smo se tudi na vrh Čemšeniške planine in plezali po prvinski smreki. Seveda ni manjkala jutranja telovadba, pa večerne družabne igre, ples in kviz. Učenci obeh razredov so se med seboj veliko družili pri različnih dejavnostih in se tako med seboj povezovali. Cilji tabora so bili doseženi v celoti. V 3. b razredu so se tabora udeležili vsi, medtem ko se v 3. a vsi niso udeležili tabora. Vsi smo bili z namestitvijo, aktivnostmi, prijaznostjo osebja zelo zadovoljni. Veseli bi bili le manj deževnega vremena. Tudi ekipa v CŠOD je bila izredno prijazna in sodelovalna, prav tako osebje v kuhinji, ki je skrbelo, da nismo bili lačni in žejni, saj so pripravljali odlične obroke.

PROJEKTI IN AKTIVNOSTI

Nacionalni projekti

Ime	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE
Vodja	Petra Podbevšek Žigman
Vsebina	V šolskem letu 2022/2023 smo nadaljevali s projektom Shema sadja in zelenjave, ki učencem nudi dodatne enote sadja, zelenjave in oreščkov pri šolski malici. Naša šola se ne poslužuje mlečnih izdelkov, ki jih projekt tudi ponuja. Učenci so v začetku šolskega leta izdelali plakat, ki je bil obešen na vidnem mestu.

Ime	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK
Vodja	Larisa Stražiščar Rogelj
Vsebina	<p>Je vseslovenski projekt, s katerim obeležujemo DAN SLOVENSKE HRANE.</p> <p>Tradicionalni slovenski zajtrk je v šolskem letu 2022/23 v petek, 18. novembra 2022, potekal pod sloganom »Zajtrk z mlekom – super dan«. Izvaja se v slovenskih vrtcih in v šolah že od leta 2012, vsak tretji petek v novembru. Koordinator je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Namen projekta je obveščati in ozaveščati o pomenu zajtrka in prednostih lokalno pridelanih in predelanih živilih slovenskega porekla.</p> <p>Učenci so si ogledali Čebelarški muzej v Lukovici, na kmetiji so se drugošolci seznanili s procesom proizvodnje mleka in mlečnih izdelkov. Prvošolčki so imeli predavanje o zdravem prehranjevanju in skrbi za zdrave zobe, 4. in 5. razredi pa so se z gospo iz ČZS pogovarjali o pomenu zajtrka, o živilih in varni hrani.</p>

Ime	KULTURNA DEDIŠČINA: Gremo na Šmartno!
Vodja	Alenka Degen
Vsebina	Na OŠ Šmartno pod Šmarno goro smo vztrajno raziskovali kulturno dediščino Šmarne gore. S četrtošolci smo 22. 9. 2022 na vrhu Gore pričakali veličasten sončni vzhod. Gospod Miha Ledinek nam je nato prijazno pokazal in s pomočjo zgodb razložil kulturno dediščino Šmarne gore.

Ime	POGUM
Vodja	Admira Čosić
Vsebina	<p>S projektom POGUM smo zaključili v oktobru 2022. Projekt je bil namenjen krepitvi kompetence podjetnosti in spodbujanju prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Naša šola je bila izbrana na razpisu, ki ga podpirajo Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija. Načela, ki smo jim sledili v sklopu projekta, so bila naslednja: načelo vključevanja šole v okolje, načelo sodelovanja, načelo timskega dela, načelo medpredmetnega sodelovanja, načelo empatije do sočloveka in načelo razvijanja aktivnega državljana. Dejavnosti, ki so bile izvedene na naši šoli, so bile ciljno usmerjene v razvijanje zavedanja o kulturni raznolikosti in strpnem sobivanju, spoznavanju novih kultur in spodbujanju pomena multikulturalnosti, razvijanju kulture dialoga ter učenju izražanja lastnih stališč in upoštevanja stališč drugih. V namen vključevanja medkulturnega sodelovanja v šolski prostor smo na šoli v šolskem letu 2022/23 izvedli različne interdisciplinarne aktivnosti.</p>

Ime	LIKfest 2023
Vodja	Mira Sovinc
Vsebina	<p>Pionirski dom - Center za kulturo mladih letos obeležuje 60-letnico delovanja. Zato je bila tema letošnjega 7. LIKfesta - Likovnega festivala Pionirskega doma praznovanje. Človek si je svoj vsakdan v zgodovini vedno polepšal s praznovanjem. Praznovanje ima magično moč, da se prepustimo čarobnosti in se osredotočamo na lepe stvari v življenju. Posebej močno doživljajo to otroci, ki so v svojih likovnih delih upodabljali radosti praznovanja. Tematiko so mentorice Alenka Degen, Urška Mihevc, Romana Osredkar, Tanja Režek, Darja Sodnik, Mira Sovinc in Eva Zavrl z otroki interpretirale skozi različne tehnike: slikanje, risanje, kolaž in praskanko. Otroci prvih in drugih razredov so upodobili praznovanje osebnih praznikov, četrtošolci pa novo leto in kurentovanje. Vsi izdelki so bili marca razstavljeni v Pionirskem domu. Izdelki treh učencev : Zale Erzar, Erazma Pogačnik in Lili Kosec so tudi del izdanega tiskanega kataloga. Namen festivala je bil spodbujanje avtentičnega otroškega ustvarjanja ter spodbujanje inovativnih likovnih pristopov v likovnem snovanju otrok in njihovih pedagogov.</p>

Ime	VARNO NA KOLESU
Vodja	Jure Kavšek
Vsebina	<p>Projekt Varno na kolesu je namenjen vsem učencem od 1. do 9. razreda. Naši učenci so sodelovali z nalogo "Kolesarim v prostem času", kar pomeni, da so celo šolsko leto zbirali kolesarske kilometre. Zbirajo jih učenci poljubnih razredov, doma s starši, na izletih, med počitnicami itd.</p> <p>Učenci so od 1.10. 2022 do 30.4. 2023 prevozili natančno 5397 km, kar je lepa in zavidljiva številka. Verjetno je bilo kilometrov še več, vendar jih niso vsi vnašali v aplikacijo, kjer so se kilometri beležili in seštevali.</p> <p>Smo pa bili izžrebani in 4. b razred si je ogledal Policijsko akademijo v Tacnu, kjer smo preživeli prijetno dopoldne.</p>

Ime	TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI IN VRTCU 2023
Vodja	Renat Kern in Urška Mihevc
Vsebina	<p>Poteka že četrto leto in gre za medresorski projekt, ki spodbuja razvoj in integracijo umetnosti v izobraževanju. Projekt je organiziran v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za kulturo ter poteka pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO.</p> <p>V letošnjem letu so izbrali podnaslov: Srečanje umetnika in znanstvenika. Koordinatorici sva izbrali ožjo tematiko, ki pa se širi v neskončnost – v veselje.</p> <p>Skrivnostno, znano, videno, skrito, prikrito, nerazumno, navdihujoče, impresivno, akcijsko, barvito ... Skozi umetniško ustvarjanje smo raziskovali, kako sta prepleteni znanost in umetnost in kako obe področji prispevata k boljšemu razumevanju sveta in človeka.</p> <p>Obe področji črpata navdih iz opazovanja in zaznavanja sveta, ustvarjalno iščeta nove poglede ali rešitve, usmerjeni sta v inovacije in izboljšave.</p> <p>Z učenci različnih starosti smo ustvarjali z različnimi sredstvi in materiali. Uporabili so svojo domišljijo, svoje predstave in ustvarjali galaksije, vesoljska plovila in znanstvenike, ki so delovali oz. delujejo na tem področju.</p> <p>Ustvarjali so tako individualno kot skupinsko, na manjše in velike formate, ploskovito in tridimenzionalno. Rezultat je bila prava kozmična prostorska postavitve, ki je navduševala vsakega gledalca.</p>

Ime	MLADI OBRAČAMO SVET - SRČEK BIMBAM 2022/2023
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	<p>Projekt Mladi obračamo svet je bil namenjen učencem prve triade OŠ. Izvajale smo ga učiteljice razredne stopnje od 1. do 3. razreda. Osnovni cilj projekta je bil mlade učiti živeti zdravo in aktivno, jih usposobiti za »ambasadorje« zdravega življenjskega sloga v družini, med prijatelji in znanci, povsod, kamor jih zanese pot. Učenci so prejeli publikacijo Srčne bukvice, skozi katere jih Srček Bimbam, ki je tudi maskota Društva za srce in ožilje, ves čas spremljal pri različnih dejavnostih kot so poučne vsebine, likovni natečaj, delavnice o zdravem življenjskem slogu. V sodelovanju z Medicinsko fakulteto smo tako kot vsako leto s študenti izvedli poučne delavnice o zdravem življenjskem slogu. Ob koncu so vsi sodelujoči prejeli priznanje in po dva razreda skupaj nogometno žogo. Letos smo bili nagrajeni tudi učitelji, saj smo prejeli bon za brezplačen pregled srca in ožilja.</p>

Ime	KULTURNA ŠOLA
Vodja	Aleš Vek
Vsebina	<p>Projekt Kulturna šola je večletni projekt, katere status imamo do 30. 8. 2025. V letošnjem šolskem letu 2022/2023 so na šoli delovali 4 zbori (Cici zbor, Otroški zbor, Mladinski zbor in Učiteljski zbor), pevsko skupina ter ukulele krožek. Slednji je namenjen učencem od 6. do 9. razreda in je letos deloval prvič. Za sodelovanje v ukulele krožku ni potrebno predhodnega znanja igranja na ukulele, saj učenje poteka popolnoma od začetka. Učenci so svoje veščine pokazali na šolskih proslavah in koncertih ter med samim poukom glasbene umetnosti kot spremljava pri razrednem petju.</p>

Ime	VARNO S SONCEM 2022/2023
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	<p>Projekt Varno s soncem smo v šolskem letu 2022/2023 na šoli izpeljali že osmič. V njem so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Izvajale smo ga učiteljice v dopoldanskem in tudi popoldanskem času. Naše glavno vodilo je bilo, da smo učence s pomočjo različnih predstavitev, plakatov, filmov, s prispevki seznanile o škodljivosti prekomernega izpostavljanja soncu in pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Nosilec programa je bil NIJZ in Združenje slovenskih dermatovenerologov. V pomoč pri oozaveščanju je bilo gradivo, ki smo ga prejeli od NIJZ. Učenci so se veliko naučili. Vsakodnevno so poskrbeli za zaščito s sončno kremo, se pokrili s pokrivalom, nosili zaščitna oblačila, se zadrževali v senci in poskrbeli za pitje zadostne količine tekočine.</p>

Ime	SIMBIOZA SKUPNOST 2022/2023
Vodja	Mira Sovinc in Marija Pintar
Vsebina	<p>Osnovno poslanstvo Simbioze je sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja.</p> <p>V jesenskem času smo povabili športnika, gorskega tekača, Timoteja Bečana, ki je z učenci in zaposlenimi predstavil svojo športno pot in predvsem tek na Šmarno goro.</p> <p>V mesecu decembru so učiteljice Romana Osredkar, Darja Sodnik, Mira Sovinc in Eva Zavrl pripravile delavnice za prvošolce in njihove stare starše. Stari starši so skupaj z učenci izdelovali novoletne voščilnice, kape iz volne in pekli piškote.</p> <p>V maju pa je potekala Simbioza giba. Simbioza giba je nacionalni projekt ozaveščanja in spodbujanja k neposredno gibalno športnim aktivnostim vseh generacij in je vseslovenski prostovoljski projekt na področju gibanja in medgeneracijskega sodelovanja, ki naslavlja dve pomembni področji: povečanje deleža telesno dejavnih posameznikov ter ustvarjanje okolij za spodbujanje telesne dejavnosti. Glavno vodilo je, da je dobra psihofizična kondicija nujen pogoj za zdravo in veselo življenje v vseh obdobjih! Učiteljice Romana Osredkar, Darja Sodnik, Mira Sovinc in Eva Zavrl so pripravile gibalne aktivnosti za prvošolce in njihove domače. Starši in stari starši so premagovali gibalni poligon in pokazali spretnosti z žogo.</p>

Ime	UNICEFOVE MESEČNE DELAVNICE
Vodja	Katarina Oblak Vidic
Vsebina	<p>V okviru programa za učence vrtcev in osnovnih šol UNICEF pripravlja aktivnosti, s katerimi krepi ozaveščenost otrok in mladostnikov. Skozi različne vsebine se otroci in mladostniki spoznavajo s problematiko današnjega sveta, istočasno pa imajo možnost pomagati svojim vrstnikom v državah v razvoju.</p> <p>Z aktivnostmi želijo v redni pouk umestiti tiste vsebine, ki jih formalno izobraževanje ne zajema. V zadnjih letih velja posebna pozornost ničelni toleranci do nasilja.</p> <p>Z delavnicami smo krepili znanje o migracijah, spodbujali k vključujoči šoli in okolju, predvsem pa seznanjali z aktivnim poznavanjem in uresničevanjem Konvencije o otrokovih pravicah.</p> <p>Na šoli sem izvedla tri UNICEF-ove delavnice z učenci 2. in 3. razreda:</p> <p>11. 10. 2022 - Vključimo otroke (Spodbujanje otrok k medsebojnemu povezovanju)</p> <p>Prebrala sem ukrajinsko ljudsko pravljico Rokavička in se pogovorili o njenem sporočilu. Učenci so pravljico tudi ilustrirali.</p> <p>16. 12. 2022 - Vključimo otroke (Spodbujanje otrok k pozitivnemu vzdušju v skupini)</p> <p>Prebrala sem pravljico Hiška za vse in se pogovorili o njenem sporočilu. Učenci so pravljico tudi ilustrirali.</p> <p>19. 5. 2023 - Z učenci 2. in 3. razreda smo izvedli delavnico o nasilju in njegovem preprečevanju.</p> <p>Definirali smo različne oblike nasilja. Pogovarjali smo se o izkušnjah, ki so ga imeli učenci z nasiljem in o tem, kako se pravilno odzvati, če postanemo tarča nasilja.</p>

Ime	LAMPIJON
Vodja	Urška Mihevc
Vsebina	<p>V letošnjem šolskem letu je naša šola ponovno sodelovala pri novoletni okrasitvi parka Zvezda v centru Ljubljane. Letošnja tema za vse ljubljanske šole so bile stavbe. Učenci 4. a so v mesecu novembru izdelali lampijon, ki je bil na ogled v mesecu decembru.</p>

Ime	EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI
Vodja	Eva Vremec
Vsebina	Teden mobilnosti je letos potekal že dvajseto leto zapored, in sicer med 17. in 23. 9. 2022. V letošnjem tednu mobilnosti so učenci tretjih razredov naše šole sodelovali na likovnem natečaju z naslovom "Trajnostno povezani". Tudi naši prvošolci in petošolci so v povezavi s to temo ustvarjali s kredami na asfaltu. Drugošolci pa so se najprej udeležili plesnih delavnic v šoli, nato pa so na dogodku "Diham ples" zaplesali še na Kongresnem trgu.

Ime	ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK IN KRPAN
Vodja	Eva Vremec
Vsebina	Športna programa sta namenjena učencem od 1.-3. razreda (Zlati sonček) in 4 - 6. razreda (Krpán). Programa bogatita redni program športa z različnimi športnimi nalogami, ki so zbrane v knjižicah. Letos smo v 1. razredih že delali po prenovljenem programu. Sodelovali so vsi učenci od 1. do 5. razreda ter fantje v 6. razredih. Velika večina jih je program uspešno opravila.

Ime	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL
Vodja	Nataša Jeras
Vsebina	Projekt Šolski plesni festival je projekt, ki je namenjen učencem, ki jih zanima ples. Za prijavo na projekt je potrebnih dovolj učencev ali učenek, ki izven pouka obiskujejo plesne delavnice in se naučijo predpisane koreografije. Letos je bilo vpisanih samo 5 učencev, kar je bilo premalo za prijavo na projekt. V naslednjem letu s projektom ne bomo nadaljevali.

Ime	ZELENI PINGVIN
Vodja	Sabina Mlakar, Irena Babnik
Vsebina	<p>V letošnjem šolskem letu smo začeli izvajati projekt Zeleni pingvin, katerega glavni cilj je usposobiti osnovnošolske učitelje in učence, kako na interaktiven, zabaven in učinkovit način znižati svoj lastni ogljični odtis.</p> <p>V začetni fazi projekta smo se seznanili z okvirnimi podatki, ki so nam dali osnovno razumevanje problema in potrebnega pristopa. Poleg tega smo prejeli tehnično opremo, ki vključuje tablične računalnike, tehtnico in televizor. Ta oprema nam bo v naslednjem šolskem letu omogočila izvajanje aktivnosti za zmanjšanje ogljičnega odtisa. Učitelji in učenci se bomo naučili razumeti in izračunati svoj ogljični odtis ter oblikovali ukrepe za zmanjšanje le-tega. Preko nove platforme bomo lahko med seboj primerjali rezultate in spodbujali trajnostne prakse. Projekt bo dopolnil učne načrte, obogatil šolske vsebine ter prispeval k zmanjšanju ogljičnega odtisa in ustvarjanju trajnostnih navad.</p>

Ime	VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE
Vodja	Sara Močnik(RS) in Andreja Dolenc(PS)
Vsebina	<p>Šolsko leto 2022/2023 smo na področju formativnega spremljanja pričeli z udeležbo na konferenci <i>Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem</i> v Cankarjevem domu. Na mesečnih sestankih šolskega razvojnega tima smo načrtovali Tržnico elementov formativnega spremljanja, ki smo jo za učiteljski zbor tudi pripravili, jim predstavili nekaj primerov dobre prakse oblikovali tudi kotiček elementov formativnega spremljanja tako v fizični kot e-obliki.</p> <p>Vodji sva se udeležili dveh srečanj vodij šolskih razvojnih timov in na enem tudi aktivno sodelovali s predstavitvijo. Šolski razvojni tim se je prav tako udeležil dveh regijskih srečanj v okviru ZRSŠ OE Ljubljana, na enem ponovno z aktivnim prispevkom.</p> <p>Nekateri člani učiteljskega zbora so se v tem šolskem letu udeleževali tudi hospitacij na OŠ Vižmarje–Brod in delovnih srečanj, izvedenih na daljavo. Šolski razvojni tim pa je pripravil tudi prispevek, ki bo objavljen v zborniku razvojne naloge <i>Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje</i>.</p>

Ime	PROMOCIJA HUMANITARNIH VREDNOT
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	V okviru projekta Promocija humanitarnih vrednot smo učence kot vsa leta poprej spodbudili k pomoči in solidarnosti s sovrstniki, ki so se zaradi različnih razlogov znašli v stiski. Da bi jim pomagali, smo v sodelovanju s Karitas in Rdečim križem že v mesecu aprilu pričeli z zbiranjem zvezkov in šolskih potrebščin. Zbrali smo 154 zvezkov in zajeten kup šolskih potrebščin. Sodelovali smo tudi v akciji Pokloni zvezek, kjer smo ravno tako zbrali veliko črtanih zvezkov. Z zbiranjem zamaškov smo pomagali Društvu Vesele nogice, kjer si prizadevajo, da bi bolnim in gibalno oviranim otrokom zagotovili potrebne terapije in različne pripomočke za omogočanje gibalnega razvoja. Predvsem pa smo se trudili, da bi jim kar se da poskušali omogočiti čim lepše otroštvo. Zbrali smo 14 vreč zamaškov. Tem akcijam pa se je letos pridružila še ena, in sicer akcija zbiranje rabljenih korekcijskih očal v sodelovanju z Lions klubom Ljubljana in Hoferjem. Znova smo dokazali, da skupaj zmoremo in znamo.

Ime	PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO
Vodja	Petra Podbevšek Žigman
Vsebina	V tem šolskem letu smo z učenci 2. a razreda sodelovali v omenjenem projektu. V okviru šolskih vsebin smo se pogovarjali in posebej poudarjali vsebine medsebojnega sodelovanja, spodbujanja prijateljstva, zavezništva in dobrih medsebojnih odnosov. Pri tem smo izdelali likovne izdelke celega razreda in jih poslali organizatorjem projekta.

Ime	ZDRAVA ŠOLA
Vodja	Doroteja Bokavšek
Vsebina	V projektu sem se udeležila izobraževanj in srečanj namenjenim vodjem projekta. Letošnja rdeča nit je bila pod naslovom Mi vsi za lepši (boljši) jutri. Pod tem naslovom smo se dotaknili vseh tem zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnosti, mediacije, programi duševnega zdravja, zdrave prehrane; več gibanja v šoli, med poukom in doma; prosti čas; varnost itd.). Pridobljena znanja/informacije sem prenašala v kolektiv, med učence in starše na različne načine. Nekatere informacije smo predstavili na spletni strani šole, nekatere na oglasni deski, druge smo predali učencem preko aktivnosti. Aktivnosti, povezane z zdravim življenjskim slogom in s šolskim vrtom in vodo sem predstavila na regijskem srečanju za osrednjo Slovenijo z naslovoma Voda je življenje in Izbirajmo lokalno.

Mednarodni projekti

Ime	PROJEKT KROKUS
Vodja	Andreja Rudaš
Vsebina	Naša šola sodeluje v projektu Krokus, ki ga organizira Holocaust Education Trust Ireland (HETI), irska nevladna organizacija. V projekt sajenja čebulic rumenega žafrana v spomin na otroke, ki so bili žrtve holokavsta, so bili vključeni učenci 6. a in 6. b razreda ter 9. a in 9. b razreda. Projekt smo začeli izvajati novembra, ko smo posadili čebulice žafrana. Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, 27. januarja, smo se spomnili nedolžnih žrtev nacističnega režima. Izdelovali smo plakate na to temo in naredili razstavo na šolskem hodniku. S pogovorom o tej tematiki smo se učili o strpnosti in o spoštovanju človekovih pravic.

Ime	ERASMUS +: KROŽNA EKONOMIJA ZA SODOBNO DRUŽBO
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	<p>V šolskem letu 2020/21 je naša šola uspešno kandidirala na razpisu za mednarodni projekt programa evropske unije Erasmus +, tokrat kot glavni koordinator in vodja mednarodnega projektne partnerstva petih evropskih držav: Finske, Italije, Nemčije, Poljske in Slovenije.</p> <p>V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - petdnevno mednarodno srečanje petih partnerskih šol v Varšavi v novembru 2022 v sodelovanju s tremi vzgojno-izobraževalnimi institucijami iz Poljske, iz mesta Varšava. Vse tri vzgojno-izobraževalne institucije so del osnovnošolskega izobraževanja s partnerske poljske šole Skola Podstawova Nr 301, Varšava. V sklopu 5 dni smo dopoldne izvajali delavnice za učence, popoldne pa predavanja in delavnice za učitelje petih držav, ki sodelujejo pri projektu. Srečanja se je udeležilo 5 učencev iz 9. a razreda: Bagi, Brank, Bodlaj, Golobinek, Erzar in dva učitelja (Vek, Ponikvar). - petdnevno mednarodno srečanje petih partnerskih šol na Finskem v maju 2023 v sodelovanju s partnersko inštitucijo - finsko srednjo šolo iz mesta Kokkola. V sklopu 5 dni smo dopoldne izvajali delavnice za učence, popoldne pa predavanja in delavnice za učitelje petih držav, ki sodelujejo pri projektu. Srečanja se je udeležilo 5 učencev Tršek, Lekše, Štefe, Lampič, Tonge in trije učitelji Ponikvar, Čosić, Beguš. - štiridnevno mednarodno srečanje v Sloveniji. V sklopu 4 dni smo izvajali delavnice in predavanja ter izobraževalno ekskurzijo. - štiri dneve dejavnosti z aktivnostmi učencev na temo krožne ekonomije, tema - Odpadki: recikliraj, reduciraj zmanjšaj, - skupna delovna srečanja učencev preko ZOOM platforme z vsako izmed partnerskih šol posebej, - delavnice in izobraževanja učencev, ki sodelujejo pri projektu Krožna ekonomija za bodočo družbo, - izvedli diseminacijo projekta v lokalni, nacionalni in mednarodni skupnosti preko socialnih platform, mednarodnih konferenc, javnih medijev, strokovnih revij. Izdelali smo e-knjigo oziroma e-priročnik 3RsEconomy. <p>V letošnjem šolskem letu so naši učenci izboljšali znanje o krožnem gospodarstvu in ekologiji, utrjevali in vadili komunikacijo v angleškem jeziku ter izboljševali svoje retorične in socialne veščine pri predstavitvah in druženju z vrstniki iz drugih držav.</p>

Ime	ERASMUS+: GREEN EUROPE (JOB SHADOWING)
Vodja	Admira Čosić in Irena Babnik
Vsebina	<p>Naša šola je v šolskem letu 2022/23 sodelovala v projektu z imenom EnterEurope DG02, ki je namenjen vključevanju učiteljev v t. i. metode osvetlitve dela/senčenja oz. »job shadowing«, pri katerih učitelji hospitirajo pouk in pridobivajo primere dobre prakse. V ponedeljek, 28. 11., in torek, 29. 11. 2022, sta našo šolo obiskala učitelja iz Avstrije. Ljubljanske šole je obiskalo 40 učiteljev, 2 šolska inšpektorja in 3 predstavniki Službe za evropske zadeve. Cilj projekta je, da se posamezne ljubljanske šole povežejo z dunajskimi šolami in tudi v bodoče sodelujejo v izmenjavah, senčenju oz. v raznih projektih. Tovrstne kolegialne hospitacije nam omogočajo prenos dobre prakse ter pozitivno vplivajo na kakovost dela v šoli in na profesionalni razvoj učitelja. S hospitiranjem razvijamo nove spretnosti, spoznavamo nove načine poučevanja in pridobivamo dodatne možnosti za evalvacijo lastnega dela.</p> <p>Učitelja poročata, da so ju številni vidiki slovenskega šolskega sistema in zlasti naše šole pozitivno presenetili. Prijazno medsebojno sodelovanje med učitelji in tudi odnos naših učiteljev do njiju sta prispevala k prijetnemu počutju. Izpostavljata, da je bilo še posebej opazno, da smo vsi zaposleni (učitelji, učenci, osebje v kuhinji in čistilke) povezani in smo videti kot ekipa. Veselita se nadaljnega sodelovanja z našo šolo.</p>

Ime	E-twinning: Europe and me
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	<p>Konec šolskega leta so se učenci 8. razreda v okviru E-twinning "Partner finding fair" povezali z OŠ Črnuče in College Gaston Roupnel iz Dijona in ustvarili skupni projekt z naslovom "Europe and me". Gre za mednarodno povezovanje pod okriljem CMEPIUS-a, ki spodbuja učenje jezika, komuniciranje v dveh tujih jezikih (angleško in francosko), učenje novih veščin in orodij, učenje o narodnostih, tradicijah. Učenci so se v letu 2022/23 z novimi prijatelji povezovali z usvarjanjem enakih vsebin, ki so blizu najstnikom in njihovem življenju.</p>

Ime	MULTIPLIERS – MULTIPLAYERS PARTNERSHIPS TO ENSURE MEANINGFUL ENGAGEMENT WITH SCIENCE AND SOCIETY
Vodja	Andreja Dolenc
Vsebina	<p>V letošnjem šolskem letu zaključujemo prvo fazo projekta. Znotraj projekta smo naravoslovni krožek popestrili z naravoslovnim nahrbtnikom. Namen nahrbtnika je, da učenci s svojimi starši odidejo v naravo, kjer opazujejo in raziskujejo. Vključeni so bili učenci 6. razredov. Naloga učenca je bila, da odnesejo nahrbtnik domov in s pomočjo pripomočkov naredijo krajšo raziskavo v naravi. Ko končajo z dejavnostmi, pa zapišejo kratek povzetek v dnevnik. Z nahrbtnikom smo v razred vnesli kar nekaj živali, ki smo jih opazovali in jih po opazovanju spustili v naravo. Z nami so ostale le larve močeradov, saj smo opazovali njihovo preobrazbo. Po preobrazbi pa smo jih spustili v naravo.</p> <p>Znotraj projekta smo izvedli številne dejavnosti: Kako deževniki spreminjajo tla?, Kolona po vinogradskem in Izdelava ekosistema v akvariju. Znotraj projekta smo tudi delali Vetrno erozijo in Spreminjanje naravne krajine. Omenjeni dejavnosti smo predstavili na Pomladnem vrtiljaku. Iz naravoslovnega nahrbtnika smo na Pomladnem vrtiljaku tudi predstavili preobrazbo močerada in reševanje žabic.</p>

Ime	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Vodja	Eva Zavrl
Vsebina	<p>Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, namenjen spodbujanju branja in dvigu bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let. Tudi v letošnjem šolskem letu so v projektu sodelovali 1. in 2. razredi. Na začetku šolskega leta so prijavljeni otroci prejeli Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig, vključenih v projekt. V šolskem letu 2022/2023 je bilo v projekt vključenih šest knjig slovenskih, finskih, estonskih in korejskih avtorjev. Vse šolsko leto so branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti in nagradne naloge. Med drugim smo sodelovali pri sestavljanju najdaljšega bralnega vlakca, izmenjavi literarnega junaka, urejanju bralnega kotička in literarno-likovnem natečaju. Mentorice projekta smo bile nad letošnjim izborom knjig navdušene, otroci pa so uživali ob poslušanju poučnih zgodb.</p>

Aktivnosti

Ime	ASTRONOMSKO OPAZOVANJE NA GIMNAZIJI ŠENTVID
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	Dogodek je bil izveden na daljavo s pomočjo aplikacije za opazovanje neba RedShift.

Ime	DAN ŠTEVILA π
Vodja	Bojana Novak
Vsebina	<p>14. marec je mednarodni dan matematike, ko praznuje svoj dan znamenito matematično število π. Ta dan smo ustvarjali zabavna sporočila s črkami π, risali risbe z geometrijsko vsebino ter sodelovali na natečaju DMFA Slovenije. Z učenci 8. in 9. razreda smo se odzvali povabilu k računanju približkov števila π z merjenjem ali preštevanjem, za kar smo prejeli nagrado društva.</p> <p>Zopet smo organizirali tekmovanje v recitiranju števila π in hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke. Tudi šolski jedilnik smo oblikovali v znamenju števila π.</p>

Ime	MATEMATIČNI ADVENTNI KOLEDAR
Vodja	Bojana Novak
Vsebina	<p>Oddelek za matematiko UP Famnit Univerze na Primorskem vsako leto organizira nagradni kviz Matematični adventni koledar.</p> <p>Osnovnošolci (8. in 9. razred) in dijaki so vabljeni, da se preizkusijo v spletnem reševanju matematičnih nalog. Za vsako nalogo imajo učenci na voljo en dan (od polnoči do polnoči).</p> <p>Tudi letos smo vsak drugi delovni dan od 2. do 22. decembra 2022 reševali zanimive matematične naloge. Naslednji dan smo pri pouku matematike rešitve primerjali.</p> <p>Andraž Čadež iz 8. b je za uspešno reševanje prejel nagrado v kategoriji 8., 9.r.</p>

Ime	FESTIVAL FRANCOSKEGA FILMA, 2023
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	V sklopu ponudbe Kinodvora in njihovega nabora vsebin smo si po spletu ogledali nekaj krajših francoskih filmov ter risanko. Z učenci smo izvedli pogovor o ogledanih filmih in se dotaknili francoske kinematografije nekoč in danes.

Ime	FESTIVAL GLEDALIŠKIH SANJ
Vodja	Barbara Vampelj
Vsebina	Učenci gledališkega kluba so uspešno nastopili na Festivalu gledaliških sanj s predstavo Lahko noč in eno pošast za pomoč. Učenci so imeli generalko pred učenci nižje stopnje, z navdušenjem pa so nastopili tudi pred otroki bližnjega vrtca, ki so prišli pred vstopom v šolo na ogled šole. Festival je bil pika na i njihovem letošnjemu gledališkemu poustvarjanju, saj so se predstavili na pravem odru.

Ime	FRANKOFONSKI FESTIVAL V KRANJU, 2023
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	Festivala se zaradi drugih projektov v okviru izbirnega predmeta Francoščina in ekskurzije v Pariz letos nismo udeležili.

Ime	KEMIJSKI POSKUSI NA GIMNAZIJI ŠENTVID
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	Dogodek je bil izveden na daljavo s pomočjo aplikacije za simulacijo kemijskih poskusov CHEMIST.

Ime	MATEMATIČNI POLIGON
Vodja	Nataša Šircelj
Vsebina	Z učenci smo pripravili izbor talnih iger, ki smo jih z obstojnimi barvami narisali na asfalt pred glavnim vhodom in na dovoz v kuhinjo pri igrišču za šolo. Poligon bo učencem nudil možnosti razgibavanja in druženja pred poukom, med čakanjem na kombi, pa tudi med poukom.

Ime	OBISK FRANCOŠKEGA INŠTITUTA V LJUBLJANI, 2023
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	Letos smo poleg ogleda vsebin, ki ga Francoski inštitut nudi, sodelovali še v dveh drugih delavnicah. V sklopu prve, <i>France Voyage</i> , je francoska učiteljica izvedla delavnico za učence, ki se francoščine učijo prvo šolsko leto. Druga, <i>Le Francais, pourquoi pas</i> , pa je učencem 6. razreda, ki se še nikoli niso učili francoščine, ta jezik približala na zabaven in igriv način.

Ime	LE FRANCAIS, POURQUOIS PAS?
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	OŠ Šmartno pod Šmarno goro je letošnje šolsko leto uspešno kandidirala na francoskem inštitutu Charles Nodier v Ljubljani, ki je šolam nudil možnosti sodelovanja z asistenti za francoski jezik. Naša šola je tako letos uspešno sodelovala z naravno govorko jezika, g. Claro Picart. Le-ta je na naši šoli izvedla projekt <i>Le Francais et pourquoi pas!</i> Le-ta je namenjen promociji jezika med učenci, ki se ga še ne učijo. S Claro sva izvedli dve uri v 6.a in 6.b razredu. Šolske ure so bile zanimive, polna smeha in igre, učenci pa so se imeli priložnost naučiti nekaj osnovnih fraz v francoskem jeziku.

Ime	EkSKURZIJA V SALZBURG
Vodja	Admira Ćosić
Vsebina	<p>V četrtek, 1. 6. 2023, smo se z učenci neobveznega izbirnega predmeta nemščina (4., 5. in 6. razred) in neobveznega izbirnega predmeta računalništvo (6. razred) odpravili na ekskurzijo v Salzburg. Ob 6. 45 smo se zbrali pred šolo in se polni pričakovanj odpravili proti Salzburgu. Najprej smo se ustavili v živalskem vrtu Hellbrunn, ki s svojo več kot 300-letno tradicijo v slikovitem okolju pod goro Hellbrunn privablja številne obiskovalce. Sledila je vožnja v mesto Salzburg. Sprehodili smo se po mestu in naše raziskovanje začeli pri Kapiteljski cerkvi ter se mimo istoimenskega trga ter stolnice podali do Mozartovega spomenika. Po Židovski in Žitni ulici smo prispeli do skladateljve rojstne hiše. Privoščili smo si originalne Mozartove kroglice, ki so izdelane ročno, tako kot je to v 19. stoletju počel Paul Fürst. Prepoznali smo jih po srebrno-modrem ovitku. Nato nas je pot vodila do Naravoslovnega muzeja, kjer smo si v šestih nadstropjih ogledali razne zbirke živali, terarij, akvarij in tudi različne tematske razstave (planeti, letalstvo itd.). Posebej nas je navdušilo raziskovanje vesolja in eksperimenti iz znanosti ter tehnologije. Na koncu smo se odpravili še do dvorca Mirabell, ki ga obdajajo čudoviti vrtovi in velja za eno izmed prizorišč poletnega festivala. V poznih večernih urah smo se polni vtisov odpravili proti domu. Namen aktivnosti je bil celosten pristop k rabi tujega jezika, spoznavanje deželoznanstva in bogatitev nemškega besednega zaklada.</p>

Ime	PLAKAT MIRU 2022/23
Vodja	Snežana Bela
Vsebina	<p>Z učenci 6. razreda smo v mesecu septembru in oktobru izdelali plakate miru na temo: "Vsi smo povezani". Izdelane plakate smo poslali na mednarodni natečaj v sodelovanju z Lions klubom Barje. Dobili smo tudi priznanje za dvajsetletno sodelovanje pri projektu in donacijo za likovni material.</p>

Ime	EKSKURZIJA V PARIZ
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	V marcu 2023 so se učenci izbirnega predmeta Francoščina, Zvezde in vesolje ter nadarjeni učenci udeležili interdisciplinarne ekskurzije v Pariz. Na pot smo se odpeljali v petek, 3.3., v poznih popoldanskih urah, z ogledi pa pričeli takoj ob prihodu v Versailles v zgodnjih urah naslednjega dne. Po nastanitvi v hotelu smo se še istega dne popoldne podali na raziskovanje Pariza in njegovih znamenitosti. Ogljedali smo si najbolj znane mestne četrti ter pod vodstvom vodnice agencije Alpetour raziskovali zgodovinske in kulturne znamenitosti francoske prestolnice. Preizkusili smo tudi znamenite francoske specialitete ter velikokrat utrjevali svojo francoščino. Zadovoljni in polni vtisov smo se domov vrnili , 7.3. 2023, v zgodnjih jutranjih urah.

Ime	EKSKURZIJA V CELOVEC
Vodja	Admira Ćosić
Vsebina	V ponedeljek, 5. 6. 2023, so se učenci obveznega izbirnega predmeta nemščina (7., 8. in 9. razred) odpravili proti avstrijski Koroški. Najprej smo si ogledali cerkev Gospe Svete, kjer smo se poučili o nastanku cerkve in zgodovini pokristjanjevanja na tem območju. Zatem smo si ogledali grad Ostrovia, ki spada med najslikovitejše gradove v Avstriji. Pot na grad varuje 14 obrambnih vrat, ki so v preteklosti pripomogla k njegovi nepremagljivosti. Nato smo se odpravili v Celovec, kjer smo si najprej ogledali knežji kamen, ki je pomembno vplival na narodno zavest Slovencev. Po kosilu smo se odpravili k Vrbskemu jezeru, ki velja za največje jezero na avstrijskem Koroškem. Po kratkem postanku ob Vrbskem jezeru smo se odpravili do Minimundusa, kjer smo si ogledali znamenitosti sveta v pomanjšanem merilu, vključno z NUK-om in Blejskim jezerom. Učenci poročajo, da so bili kljub slabemu vremenu nad izletom navdušeni. Namen aktivnosti je bil celosten pristop k rabi tujega jezika, spoznavanje deželoznanstva in bogatitev nemškega besednega zaklada.

Ime	VIKEND PROGRAM ZA NADARJENE UČENCE
Vodja	Admira Čosić
Vsebina	Zaradi premajhnega števila prijav tabor za nadarjene učence ni bil izveden.

Ime	OGLED GLEDALIŠČA IN GLEDALIŠKE IGRE
Vodja	Barbara Vampelj
Vsebina	Letos smo si ogledali predstavo Vse je v redu. Ker je bila dvorana še prosta, smo povabili tudi starše naših učencev. Vsi so bili nad predstavo navdušeni, saj je prikazala šolski vsakdan in probleme sodobnih najstnikov.

Ime	POLIEDRSKA JELKA
Vodja	Nataša Šircelj
Vsebina	Z učenci 9. razreda smo na hodniku v 1. nadstropju postavili simbolno drevo, ki smo ga okrasili z modeli poliedrov. Mreže poliedrov smo izrezali iz zanimivega barvnega papirja.
Ime	NATEČAJ <i>WORLD BOOK NIGHT 2023</i>
Vodja	Maja Haclar Anžin
Vsebina	Z učenci smo se tudi v šolskem letu 2022/2023 udeležili že tradicionalnega literarnega natečaja <i>World Book Night 2023</i> , ki poteka v sodelovanju z Gimnazijo Vič. Učenci so se preizkusili v pisanju kratkih zgodb v angleškem jeziku. Za svoje kratke zgodbe so prejeli priznanja učenci Mark Golobinek iz 9. a, Nika Dolenc iz 9. b in Elizabeth Rose Tonge iz 9. b. Slednja je prejela tudi nagrado.

Ime	ŠOLSKE TEMATSKE RAZSTAVE 2022/23
Vodja	Renata Kern
Vsebina	<p>Namen aktivnosti je sodelovanje, medsebojna povezanost in likovna ustvarjalnost učencev in učiteljev naše šole. Načrtovane vsebine so bile realizirane, zaradi časovnega usklajevanja pa smo združili pomladno in zadnjo vsebino v eno, saj je bila razstava ob Pomladnem vrtiljaku skoraj istočasno.</p> <p>Tematika je prilagojena glede na letne čase in/ali projekte, ki bodo potekali na šoli v tekočem šolskem letu. S sodelovanjem smo ustvarili šolske prostore prijetnejše, s predstavitvijo likovnih izdelkov pa dokazali, da je ustvarjalnost pod mentorstvom strokovno usposobljenih učiteljev na višjem nivoju.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teden otroka 2. Jesenska dekoracija in razstava ob DEKD »Gremo na Šmarno goro« ob DEKD (Vztrajnostna dediščina) 3. Trad. slov. zajtrk: "ZAJTRK Z MLEKOM - SUPER DAN" 4. Novoletna dekoracija in "Zima je prišla..." 5. Geometrijsko, simetrično, zrcalno...« (medn. dan matematike, arhitektura, grafika) 6. tematika Pomladnega vrtiljaka: Ekologija 7. "Igra barv in gibanja" <p>Poleg teh so mentorice postavile tudi samostojne razstave: razstava ob dnevu spomina na žrtve holokavsta in razstava na temo samostojnosti Slovenije ter razstava izbirnega predmeta LS 1.</p>

Ime	TEDEN OTROKA
Vodja	Tatjana Globočnik
Vsebina	<p>Letošnji Teden otroka je potekal od 3. do 9. oktobra 2022.</p> <p>Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki je potekala od 3.–9. oktobra, je bila SKUPAJ SE IMAMO DOBRO.</p> <p>Sodelovali smo na dveh natečajih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LIKOVNEM NATEČAJU, kjer smo z risbami in slikami sodelovali individualno in skupinsko, - PLESNEM NATEČAJU, kjer smo plesali in sestavili koreografijo na pesem Nipke, "Skp se mava dobr".

Ime	NOČ RAZISKOVALCEV
Vodja	Andreja Dolenc
Vsebina	<p>V sredo, 12. 10. 2022, smo na šoli imeli Noč raziskovalcev z naslovom Živali v urbanem okolju. Delavnic se je udeležilo 40 učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Na delavnicah smo spoznali živali v urbanem okolju (doživljajske delavnice za učence). Predstavili so nam krastačo, mokaerje, ščurke, želvo rdečevratko ter metulje. Drugi sklop je potekal na parkirišču pred šolo, kjer smo spoznali nočne metulje in svetlobno onesnaževanje v urbanem okolju.</p> <p>Za izvedbo delavnic se zahvaljujem izr. prof. dr. Gregor Torkarju, asistentki Hani Rožman in raziskovalcu Timu Prezlju.</p>

Ime	ŠOLSKI ČASOPIS VILLA SANCTI MARTINI
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	V šolskem letu 2022/23 smo z učenci šolskega novinarstva v sodelovanju z učenci razredne in predmetne stopnje OŠ Šmartno pod Šmarno goro izdali eno številko šolskega časopisa. Šolski časopis je izšel v fizični obliki za vse oddelke po en izvod, viden pa je tudi na šolski spletni strani. Prispevke za naslednjo številko imamo že zbrane, objavili pa jih bomo na začetku novega šolskega leta.

Ime	UDELEŽBA NA 18. FESTIVALU OTROŠKE POEZIJE MENGEŠ
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	26. 5. 2023 smo se z učenci, katerih dela so bila poslana na natečaj 18. festivala otroške poezije Mengeš, udeležili istoimenskega festivala na razvalinah kapele svetega Lovrenca na Gobavici nad Mengšem. Nekateri učenci so svoje pesmi predstavili pred zbrano publiko, ena učenka naše šole pa je prejela tudi pohvalo strokovne komisije. Pesmi učencev so bile objavljene v zborniku 18. festivala otroške poezije Mengeš, vsi učenci so zbornik tudi prejeli.

Ime	1. BAMBUSOV DAN POEZIJE
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	Učenci osmega razreda tretje skupine so pripravili 1. Bambusov dan poezije, dogodek, na katerem so predstavili svoje pesmi, ki so jih zložili med letom. Dogodek so popestrili z glasbenimi nastopi (klavir, trobenta, ukulele in kitara). Učenci so oblikovali program in izdelali 1. Bambusov zbornik poezije.

Ime	POMLADNI VRTILJAK
Vodja	Sara Močnik (Doroteja Bokavšek)
Vsebina	<p>Pomladni vrtiljak je potekal 15. 4. 2023, posvetili pa smo ga dnevu Zemlje in s tem ekologiji.</p> <p>Začeli smo ga s kratkim kulturnim programom, na katerem so bile predstavljene zmagovalne pesmi učencev, ki so sodelovali na natečaju, sledile pa so delavnice, ki so na različne načine udeležencem približale izbrano tematiko.</p> <p>Poleg delavnic smo za obiskovalce pripravili tudi okrepčevalnico, stojnico z rabljenimi igračkami in knjigami, šolsko tržnico s sadikami in semeni ter srečelov.</p> <p>Zaradi neugodne vremenske napovedi smo Vrtiljak izvedli v pritličnih prostorih šole, kar je povzročilo kar nekaj gneče med obiskovalci.</p> <p>Kljub temu pa smo s sredstvi, zbranimi za šolski sklad Čebelica, dokazali, da znamo vsi - zaposleni, učenci in starši, stopiti skupaj. Vsem sodelujočim se iskreno zahvaljujemo.</p>

Ime	Bralna piškotarna
Vodja	Sergeja Kovše
Vsebina	<p>Aktivnost je potekala prvo leto, zato se je sproti spreminjala glede na interese otrok. Na začetku sem učence pripeljala v knjižnico in jim prebrala pravljico, o kateri smo se pogovorili. Za ilustriranje je zmanjkalo časa, ker so morali na kosilo. Čez nekaj časa smo v knjižničnem klubu začeli z medvrstniškim branjem, tako da sta dve učenki iz 5. razreda brali v OPB v 2. in 3. razredu, štiri učenke iz 3. razreda pa so brale v OPB v 1. razredu. Ta način je bil zelo dobro sprejet, saj so vse učenke ob branju zgodbo tudi uprizarjale, zato smo to obliko aktivnosti ohranili do konca šolskega leta. Učenke so izrazile interes za nadaljevanje te aktivnosti tudi v naslednjem šolskem letu.</p>

Ime	NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK
Vodja	Sergeja Kovše
Vsebina	Za aktivnost sta se odločili učiteljici 3. a in 4. a ter učiteljica likovne umetnosti v 7. a in 7. b. Učenci so izdelali lepe knjižne kazalke, ki smo jih poslali OŠ Dob. Učenci so se podarjenih kazalk iz partnerske šole zelo razveselili. Cilj aktivnosti je bil dosežen, tj. spodbujanje ustvarjalnosti, veselja do branja in povezovanje med slovenskimi šolami.

Ime	DAN ODPADNE HRANE
Vodja	Larisa Stražiščar Rogelj
Vsebina	29. 9. 2022 je bil mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani. Največ odpadne hrane nastane ravno v gospodinjstvih, zato smo na šoli letos prvič aktivno pristopili k ozaveščanju učencev o pomenu hrane/živil v celotni prehranjevalni verigi. Izdelali smo plakate, spodbujali učence pri kosilu, stehali količino odpadne hrane in zbirali pobude za zmanjšanje količine odpadne hrane.

Ime	SVETOVNI DAN ČEBEL, SVETOVNI DAN JABOLK
Vodja	Larisa Stražiščar Rogelj
Vsebina	20. 5. 2023: Čebele so dobile svoj praznik na pobudo ČZ Slovenije. Naša država sodi v sam svetovni vrh po proizvodnji in kvaliteti medu ter številu čebelarjev. Prav je, da to tudi obeležimo in se zavemo, kako pomembna je vsaka čebela kot opravevalka. 21. 10. 2022: Svetovni dan jabolk je bil v znamenju slovenskih sort. Pripravili smo razstavo naših jabolk, jih poimenovali in dodali nekaj slastnim receptov.

Poročilo o dosežkih na tekmovanjih v šolskem letu 2022/23

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred

Mentorica: Barbara Vampelj

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju v 8. razredu je prejela Karolina Buhovac, v 9. razredu pa sta ga prejeli Lorena Drinić, Maruša Malovrh.

Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju je prejela Maruša Malovrh.

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje 1.-7. razred

Mentorice: Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Urška Mihevc, Alenka Degen, Maja Komjanc

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

V 2. razredu je sodelovalo 16 učencev in vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.

V 4. razredu je priznanje dobila Katarina Košec, v 5. razredu Hana Troha, v 6. razredu Kiara Mathenge Planinec in v 7. Pavlina Kovač.

Slovenščina ima dolg jezik

Mentorica: Barbara Vampelj

Vodja: Barbara Vampelj

Učenci 6. a razreda Lukas Medvešek Milič, Ela Volovšek, Aneta Svenšek in Anja Urška Golobinek so na šolskem tekmovanju dosegli **bronasto** priznanje, na regijskem tekmovanju pa **srebrno** priznanje.

Vegovo tekmovanje (1.- 9. razred)

Mentorice: Mira Sovinc, Darja Sodnik, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Sara Močnik, Jenny A. Kelner, Nataša Jeras, Katarina Španić, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Katarina Španić, Sabina Mlakar

Bronasto priznanje je prejelo 60 učencev.

Srebrno priznanje so prejeli Aneta Svenšek (6. a), Anja Urška Golobinek (6. a) in Denis Nichik (8. a).

Zlato priznanje sta prejela Andraž Čadež (8. b) in Gašper Bukovec (8. b).

Logika (4. - 9. razred)

Mentorice: Alenka Degen, Katarina Španić, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 36 učencev.

Srebrno priznanje je prejel Brin Volovšek (8. a).

Zlato priznanje je prejel Andraž Čadež (8. b).

Razvedrilna matematika (1. - 9. razred)

Mentorice: Darja Sodnik, Mira Sovinc, Sara Močnik, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Jenny A. Kelner, Sabina Mlakar, Katarina Španić, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 51 učencev.

Srebrno priznanje je prejela Aneta Svenšek (6. a). **Zlato priznanje** sta prejela Andraž Čadež (8. b) in Brin Volovšek (8. a).

Tekmovanje iz angleščine (6. razred)

Mentorici: Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Vodja tekmovanja: Ester Beguš

Tekmovanja na šolski ravni se je udeležilo 16 učencev 6. a in 6. b razreda.

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je v 6. a prejela Naja Metelko, v 6. a pa Aneta Svenšek in Lukas Medvešek Milič. Vsi trije so se udeležili državnega tekmovanja.

Učenka Aneta Svenšek je na državnem tekmovanju prejela tudi **srebrno** priznanje.

Tekmovanje iz angleščine (7. razred)

Mentorica: Urška Knez

Vodja tekmovanja: Urška Knez

Tekmovanja na šolski ravni so se udeležili 4 učenci 7. razreda.

Priznanje za sodelovanje na državnem tekmovanju so prejeli učenci Blaž Virant, Žiga Tomc, Rok Trkov in Ažbe Luka Kostanjšek iz 7.b.

Tekmovanje iz angleščine (8. razred)

Mentorici: Ester Beguš, Urška Knez

Vodja tekmovanja: Ester Beguš

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev 8. a in 8. b razreda. **Bronasto** priznanje je na šolskem tekmovanju prejelo osem učencev.

Na državno tekmovanje sta se udeležili dve učenki: Karolina Buhovac, 8. a in Julija Hladnik, 8. b.

Učenka Karolina Buhovac je na državnem tekmovanju prejela **srebrno** priznanje.

Tekmovanje iz angleščine (9. razred)

Mentorici: Maja Haclar Anžin in Urška Knez

Vodja tekmovanja: Urša Knez

Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev.

Tekmovanje iz znanja geografije (6. - 9. razred)

Mentorica: Snežana Bela

Vodja tekmovanja: Snežana Bela

Bronasto priznanje je prejelo 9. učencev.

Zlato priznanje je prejel Andraž Čadež (8. b).

Tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. razred)

Mentorica: Andreja Rudaš

Vodja tekmovanja: Andreja Rudaš

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 učencev, 5 učencev iz 8. razredov in 3 učenci iz 9. razredov.

Bronasto priznanje so prejeli 3 učenci. **Srebrno** priznanje je prejel Andraž Čadež.

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorica: PP Ponikvar

Vodja tekmovanja: PP Ponikvar

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 19 učencev iz osmega razreda in 15 iz devetega razreda.

Fizikalnega čmrlja na šolskem tekmovanju je prejelo 10 učencev (6 učencev v 8. razredu, 4 učenci v devetem razredu), bronasto priznanje na regijskem so prejeli vsi učenci, ki so se ga udeležili - Bukovec, Čadež, Nichik, Volovšek, Tršek in Štefe.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejel Luka Tršek iz 9. r in Andraž Čadež iz 8. r. **Zlato priznanje na državnem tekmovanju** je prejel Andraž Čadež, 8 .b razred. Ravno tako je prejel nagrado za 3. mesto na fizikalnem državnem tekmovanju in **odpotuje decembra 23 na fizikalno olimpijado v Bangkok na Tajskem.**

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorica: PP Ponikvar

Vodja tekmovanja: PP Ponikvar

Na šolskem tekmovanju je tekmovalo sedem učencev osmega razreda in trije iz devetega razreda.

Bronasto priznanje sta prejela Brin Volovšek in Andraž Čadež, oba sta se uvrstila na državno tekmovanje.

Na državnem tekmovanju je Brin Volovšek prejel **srebrno priznanje iz astronomije**, Andraž Čadež se tekmovanja ni mogel udeležiti zaradi odsotnosti.

-

-

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorica: PP Ponikvar

Vodja tekmovanja: PP Ponikvar

Na šolskem tekmovanju je sedem učencev osmega razreda in trije iz devetega razreda prejelo kemijsko priznanje.

Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju so prejeli trije učenci iz osmega razreda - Bukovec, Volovšek, Čadež in Luka Tršek iz devetega razreda. Na državno tekmovanje so se uvrstili vsi naštetih. **Srebrno priznanje** so prejeli Brin Volovšek, Gašper Bukovec, Andraž Čadež in Luka Tršek, **zlato priznanje** pa Andraž Čadež.

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorica: Andreja Dolenc

Vodja tekmovanja: Andreja Dolenc

Na šolskem tekmovanju je bronasto priznanje prejelo 11 učencev. Na državnem tekmovanju sta **srebrno priznanje** prejela učenka Maruša Malovrh (9 .b) in Jure Šterk (9. b), **zlato priznanje** pa so prejeli: Gloria Cedilnik (8. b) Andraž Čadež (8. b) in Luka Tršek (9. a).

Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti BOBER (2. - 9. razred)

Mentorice: Doroteja Bokavšek, Nataša Jeras, Marija Pintar.

Vodja tekmovanja: Marija Pintar

Bronasto priznanje je prejelo 56 učencev 2. do 9. razreda.

Zlato priznanje je prejel učenec Tomaž Žinko iz 9. b.

Tekmovanje 12. slovenska glasbena olimpijada

Mentor: Aleš Vek

Vodja tekmovanja: Aleš Vek

Bronasto priznanje so na šolski ravni prejeli Janez Čampa (7. a), Karolina Mavrič (8. b) Tadej Merše (7. a) in Pavlina Kovač (7. b). Na državno tekmovanje se je uvrstila slednja, Pavlina Kovač, ki je dosegla **srebrno** priznanje.

Tekmovanje Kaj veš o sladkorni bolezni?

Mentorica: Andreja Dolenc

Vodja tekmovanja: Andreja Dolenc

Bronasto priznanje je prejela 1 učenka.

Tekmovanje v znanju nemškega jezika za 8. in 9. razred

Mentorica: Admira Ćosić

Vodja tekmovanja: Admira Ćosić

Bronasto priznanje sta na šolski ravni prejeli 2 učenki, **zlato priznanje** je na državnem tekmovanju prejela 1 učenka (Tinkara Lampič, 9. b).

Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju nemščine

Mentorica: Admira Ćosić

Vodja tekmovanja: Admira Ćosić

Bronasto priznanje je prejelo 37 učencev.

Matematično tekmovanje VZORCI

Vodja tekmovanja: Jenny Annemarie Kelner

Mentorici: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

Tekmovanja se je na šolski ravni udeležilo 34 učencev od 1.-5. razreda.

Državno tekmovanje je potekalo 21. 1. 2023, udeležilo se ga je 6 učencev. Julija Kolmanič, 3. a, Krištof Sečnik, 3. b in Nikolina Grabež, 5. b so prejeli **zlato priznanje**, Katarina Košec, 4. a pa je prejela **srebrno** priznanje.

Matematično tekmovanje STROGO ZAUPNO

Vodja: Jenny Annemarie Kelner

Mentorici: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

Tekmovanja se je na šolski ravni udeležilo 59 učencev od 1. -5. razreda.

Državno tekmovanje je potekalo 18.3. 2023, udeležilo se ga je 28 učencev. Patrik Bilban, 2. b, Zala Kavčnik, 2. b, Maks Pontelli, 2. a, Martin Pipan, 2. a so prejeli **zlato** priznanje, Julija Kolmanič, 3. a, Pavlina Zupanc, 3. b in Krištof Sečnik, 3. b so prejeli **srebrno** priznanje.

Tekmovanje Kaj veš o prometu?

Mentorica: Eva Vremec

Vodja tekmovanja: Eva Vremec

Na šolskem tekmovanju sta bila najboljša učenca Jakob Kovač in Jakob Rak, oba iz 5. b, ki sta se nato udeležila občinskega tekmovanja. Jakob Kovač je osvojil 4. mesto, Jakob Rak pa 18. mesto.

Na državno tekmovanje se je uvrstil Jakob Kovač, ki je tam osvojil 21. mesto.

Tekmovanje iz bralne značke Epi Reading Badge

Mentorice: Urška Knez, Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Vodja tekmovanja: Urška Knez, Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Tekmovanja se je udeležilo 21 učencev iz 5. razreda. **Zlata** priznanja so prejeli Zoja Vilfan, Brin Senčar, Maks Bukovec, Oskar Groleger, Tara Lazarevič, Hana Troha, Nia Smodiš, Adam Štefe. **Srebrna** priznanja so prejeli Kyle Colin Frezard, Klara Ribič, Lara Dragan, Tita Rak Ingolič, Jurij Rener Javornik.

Tekmovanja se je udeležilo 17 učencev iz 6. a. **Zlato** priznanje so prejeli štiri učenci (Vesna Špacapan Gorjan, Anja Urška Golobinek, David Golobinek, Nika Kavčič). **Srebrno** priznanje je prejelo 6 učencev (Kiara Mathenge Planinec, Ela Volovšek, Manca Kolmanič, Lara Rasiewicz, Sara Mozetič, Naja Metelko).

V 7. razredu sta se tekmovanja udeležila dva učenca. Blaž Virant je prejel **zlato**, Žiga Tomc pa **srebrno** priznanje.

V 9. razredu se je tekmovanja udeležil Luka Tršek in prejel **srebrno** priznanje.

Tekmovanje Logična pošast

Vodja: Doroteja Bokavšek

Mentorici: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

Tekmovanja se je na šolski ravni udeležilo 45 učencev od 1.-5. razreda. Od tega jih je 19 dobilo bronasto priznanje in 19 biserno.

Državno tekmovanje je potekalo 20. 5. 2023, udeležilo se ga je 8 učencev. Mark Polc, 2. a je prejel zlato priznanje, Neja Frangež Pogačnik, 1. a in Katarina Košec, 4. a pa **srebrno** priznanje.

Športna tekmovanja

Mentorji: Samo Petrič, Simona Turk, Eva Vremec

Odbojka starejši dečki: vodja - Samo Petrič

- uvrstitev v polfinale državnega prvenstva

Jesenski kros: vodja - Eva Vremec	
• Ema Kovač 1. a:	1. mesto
• Zala Kavčnik 2. b:	3. mesto
• Lavin Makuc 5. a:	1. mesto
Golf: vodja - Eva Vremec	
• Lavin Makuc 5. a:	1. mesto
• Mark Lačen 9. b:	1. mesto
Spomladanski kros: vodja - Eva Vremec	
• Ema Kovač 1. a:	2. mesto
Državno prvenstvo v atletiki: vodja - Simona Turk	
• Maruša Malovrh 9. b:	4. mesto v skoku v daljino
Atletski troboj: vodja - Eva Vremec	
• Lavin Makuc 5. a:	1. mesto

Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja 2023

6. razred – osnovna analiza

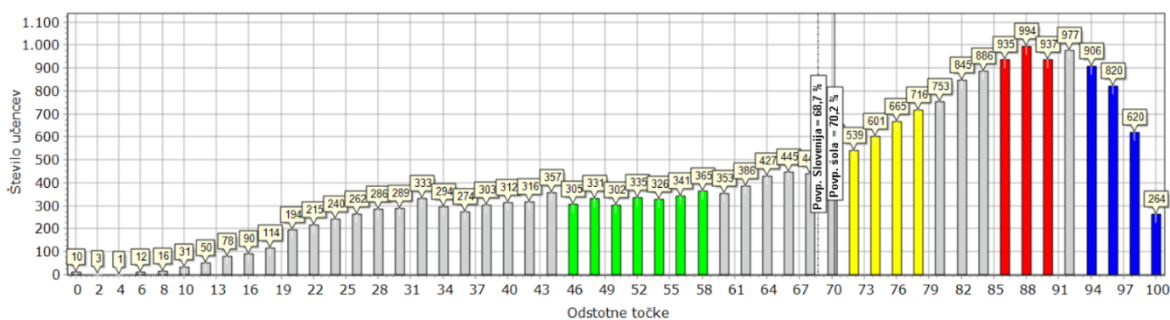
Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu OŠ 2023	Šola			Slovenija		
	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke
Angleščina	54	54	70,2	21825	20445	68,7
Matematika	54	54	57,1	22354	20926	48,9
Slovenščina	54	51	55,9	22259	20478	50,5

Učenci s posebnimi potrebami

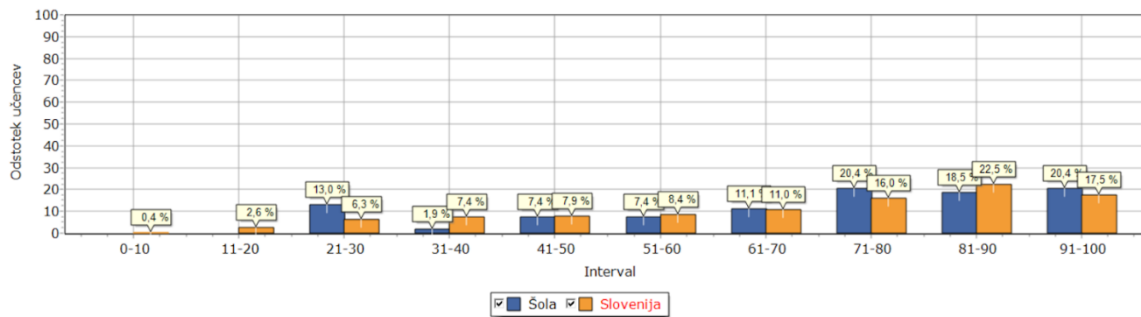
Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu OŠ 2023	Šola			Slovenija		
	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeležениh	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeležениh
Angleščina	6	6	40,7	21825	20445	68,7
Matematika	6	6	31,0	22354	20926	48,9
Slovenščina	6	5	43,1	22259	20478	50,5

ANGLEŠČINA

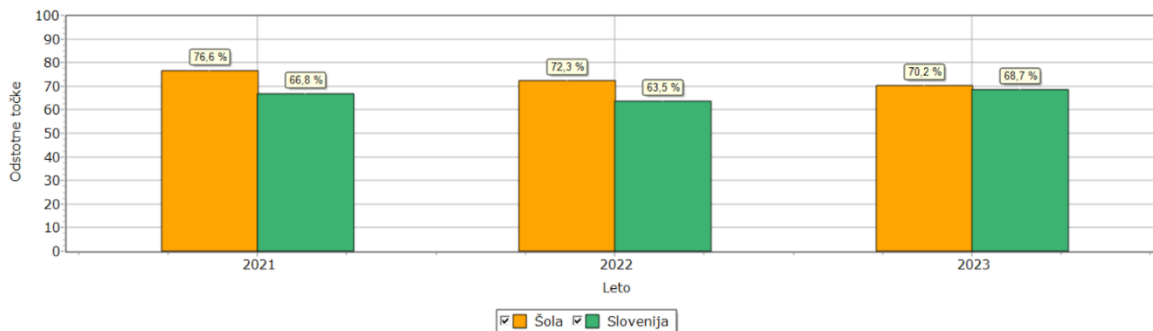
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina
Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina
Šola in Slovenija

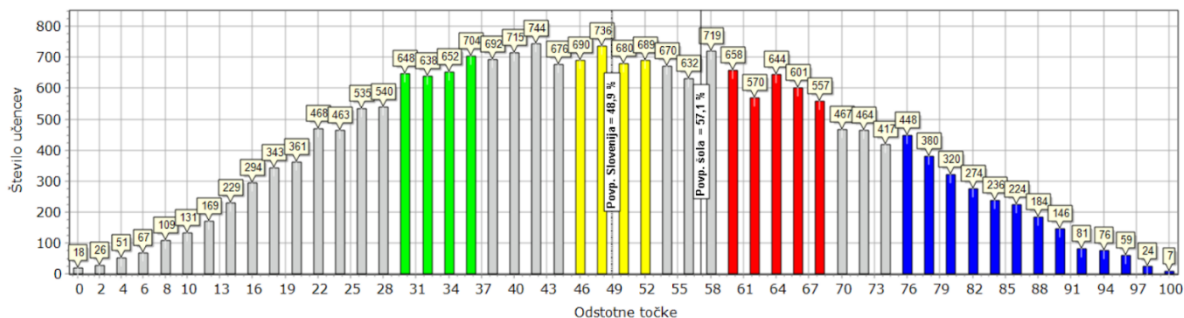


Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina
Šola in Slovenija (povprečje)

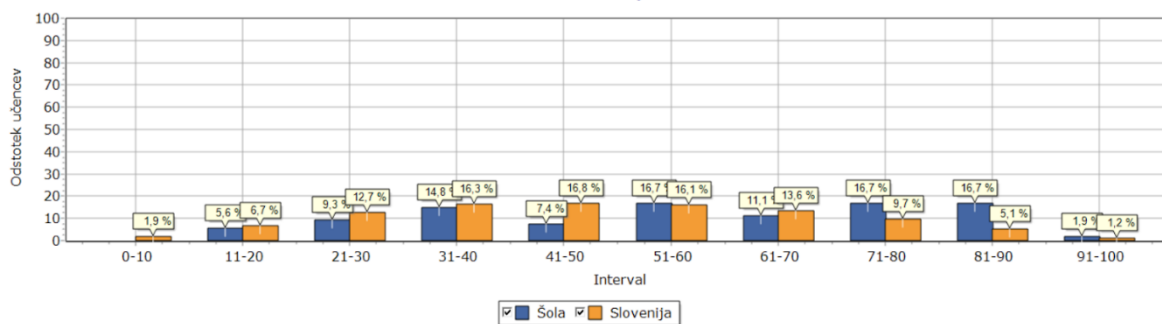


MATEMATIKA

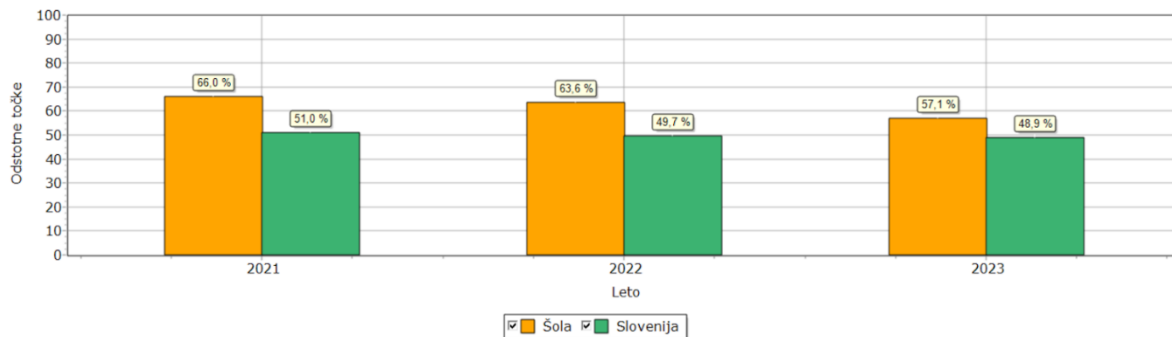
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika
Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika
Šola in Slovenija

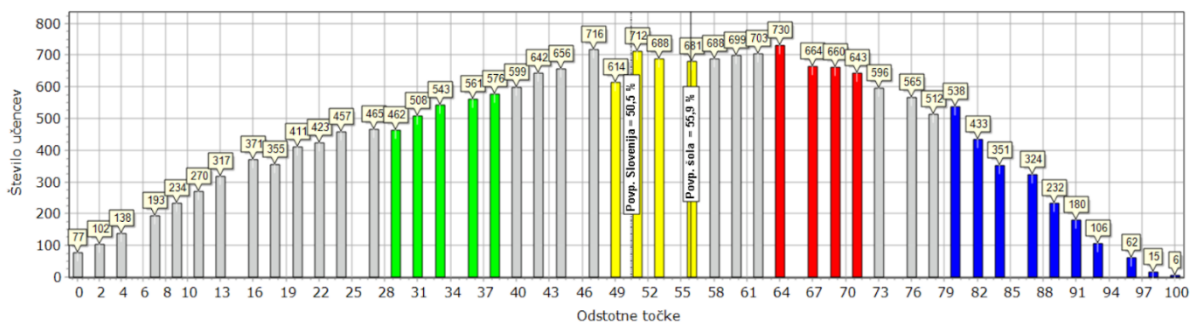


Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika
Šola in Slovenija (povprečje)



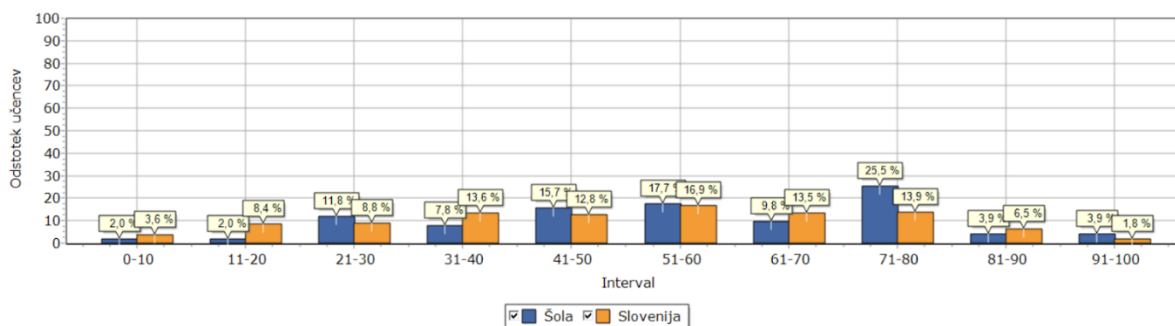
SLOVENŠČINA

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina
Slovenija



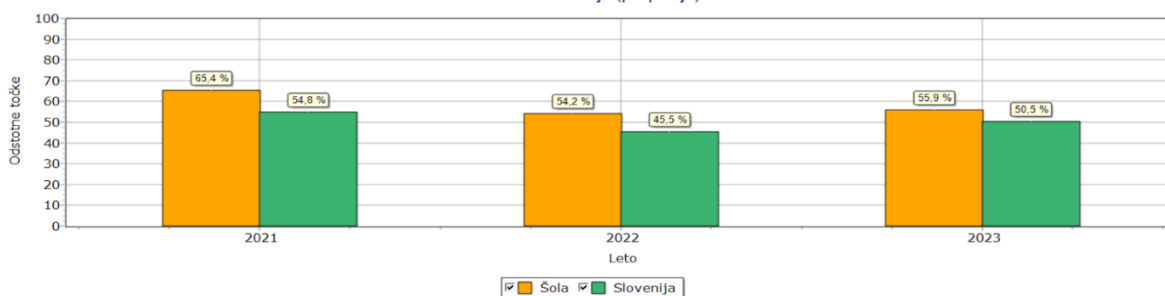
Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina

Šola in Slovenija



Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, slovenščina

Šola in Slovenija (povprečje)



9. razred – osnovna analiza

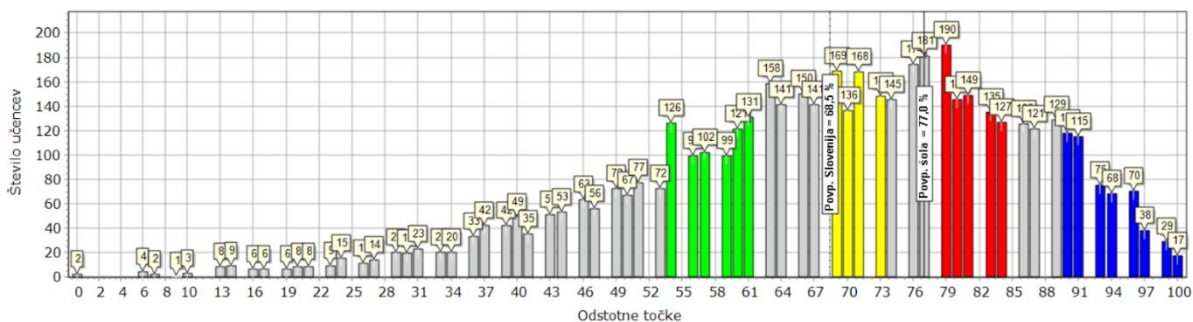
Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2023	Šola			Slovenija		
	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeleženih
Glasbena umetnost	42	40	77,0	5403	4966	68,5
Matematika	42	41	66,2	21319	20032	44,4
Slovenščina	42	42	64,2	21252	19927	59,5

Učenci s posebnimi potrebami

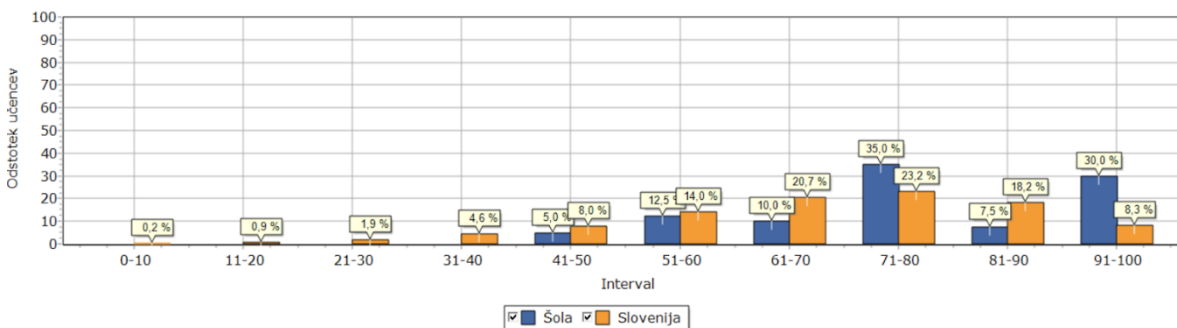
Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2023	Šola			Slovenija		
	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeleženih
Glasbena umetnost	4	4	70,7	5403	4966	68,5
Matematika	4	3	54,7	21319	20032	44,4
Slovenščina	4	4	52,8	21252	19927	59,9

GLASBENA UMETNOST

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, glasbena umetnost
Slovenija

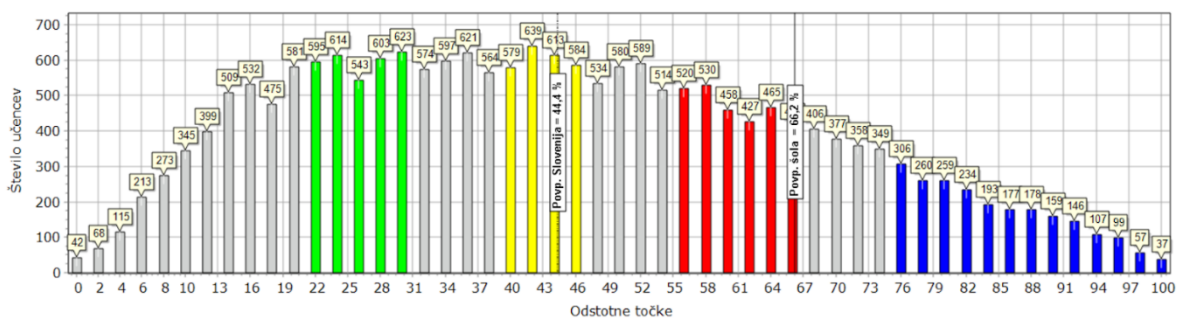


Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, glasbena umetnost
Šola in Slovenija

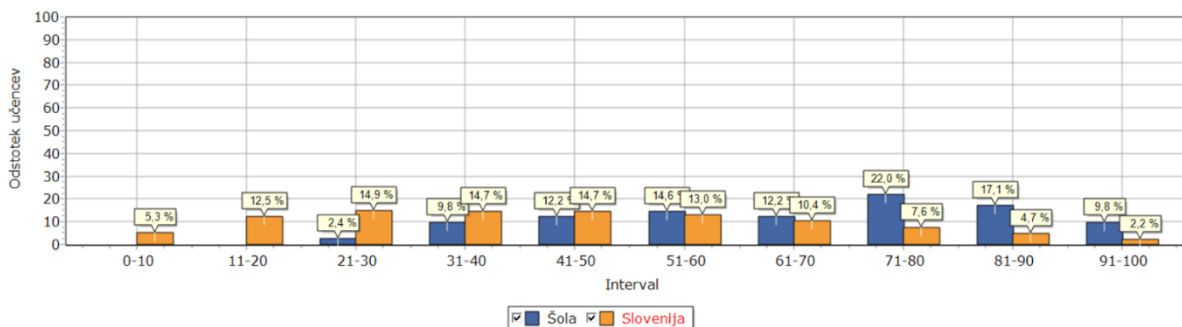


MATEMATIKA

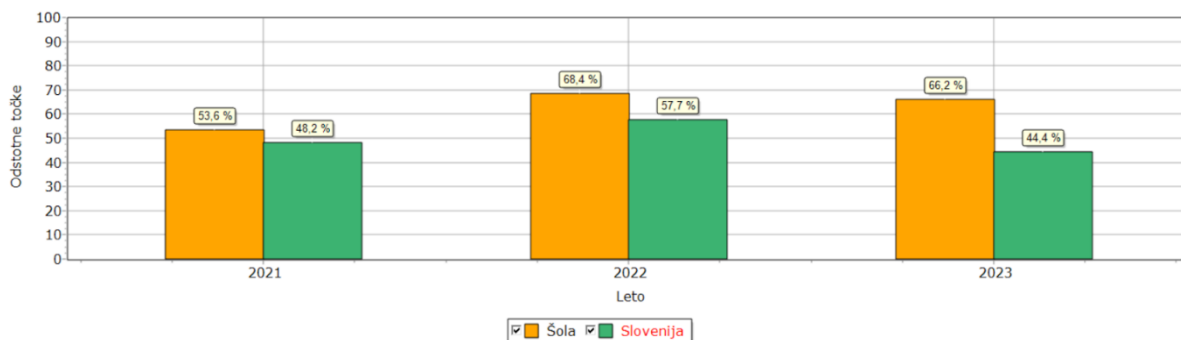
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika
Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika
Šola in Slovenija

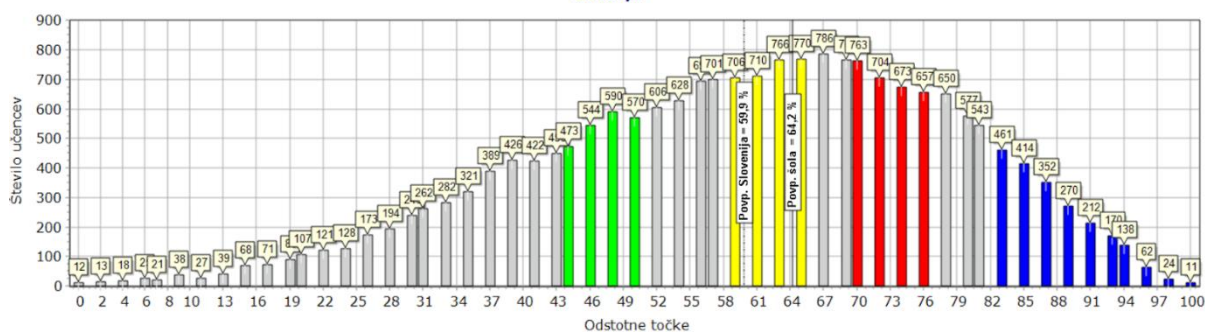


Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, matematika
Šola in Slovenija (povprečje)

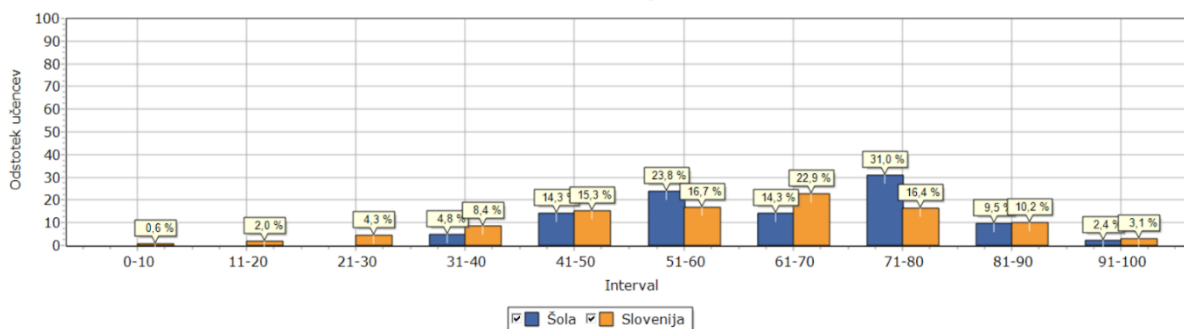


SLOVENŠČINA

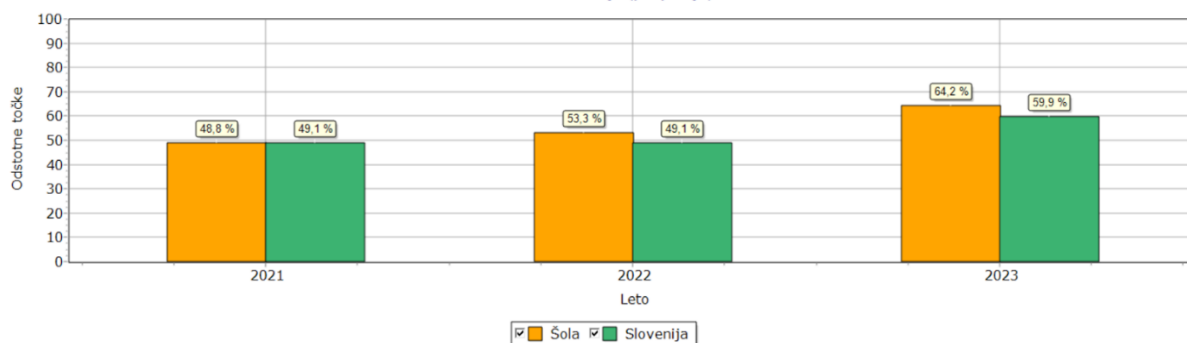
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina
Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina
Šola in Slovenija



Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, slovenščina
Šola in Slovenija (povprečje)



DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE

Poročila o šolskih in javnih prireditvah v šolskem letu 2022/23

PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU, 3. 2. 2023 (vodja: Barbara Vampelj)

Letošnjo proslavo ob kulturnem prazniku smo zaradi natrpanosti programa in počitnic imeli le za učence, in sicer 3. 2. 2023. Naslov Kultura se vrtil je zajel osrednjo tematiko, slovenske literarne like. Ker je letos Kopernikovo leto, smo se kot Zemlja vrteli, Učenci so pod mentorstvom Aleša Veka, Sabine Mlakar, Mire Sovinc, Nataše Jeras, Sare Močnik, Jenny Anemarie Kelner, Maje Komjanc in Barbare Vampelj preko plesa, glasbe, deklamacije in dramatizacije s kulturo povezali slovenske literarne junake.

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, 23. 12. 2022 (vodja: Andreja Rudaš)

Proslava ob obeležitvi dneva samostojnosti in enotnosti smo izvedli v petek, 23. 12. 2022. Pri izvedbi je sodelovalo okoli 40 učencev, in sicer igralci, glasbeniki, plesalci in recitatorji. S proslavo smo počastili spomin na slovenski državni praznik in se spomnili plebiscita o odcepitvi od Jugoslavije. Ta prireditev je bila načrtovana z namenom krepitev državne pripadnosti. Proslavo sta vodila Jakob Ciperle in Hana Kek. Prireditev je bila zasnovana v obliki igrice, v kateri je bilo prikazano ustoličevanje karantanskih knezov. V igrici so igrali izbrani učenci 6. in 7. razredov: Tadej Merše, Janez Čampa, Lan Gašparič, Vesna Špacapan Gornjan, Aljaž Dolenc, Aljaž Kovačič, Blaž Sirnik, Nace Sotlar, Tine Šterk, David J. Peršin, Žan Šoster, Jade Chloe Frezard in Karolina Buhovac, ki je brala spremno besedo.

Sodelujoči glasbeniki: Tadej Merše, Tomaž Žinko ter otroški, mladinski in učiteljski pevski zbor, pod vodstvom Aleša Veka. Z baletno plesno točko sta nastopili: Klara Žinko in Laura Plut.

Deklamacije sta izvedla: Tristan Lončarič in Pavlina Kovač. Učenci iz 4. razreda so pod vodstvom Alenke Degen zapeli pesmico *Melodija o zvončkih*.

Tehnično podporo so sta nudila učitelja Dušan Bajuk in Marija Pintar. Kuliso je oblikovala Renata Kern.

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI, 23. 6. 2023 (vodja: Maja Komjanc)

Proslava ob dnevu državnosti se je odvila v petek, 23. 6. 2023, v veliki telovadnici OŠ Šmartno pod Šmarno goro. Ogledali smo si jo učenci in učitelji razredne in predmetne stopnje razen učencev prvih razredov. Letošnja proslava je nosila ime Slovenija - barvita dežela: pesmi, plesi in narečja slovenskih pokrajin. Proslava je poleg kulturno-umetniškega programa učencev, oblikovanega pod mentorstvom učiteljic in učiteljev, v zaključnem delu vsebovala tudi podelitev srebrnih in zlatih priznanj na državni ravni učencem razredne in predmetne stopnje. Priznanja so podeljevali in učencem čestitali ravnateljica in učitelji mentorji. Kulturno-umetniški program je vseboval petnajst nastopov učencev od drugega do osmega razreda ter učenci OPZ, ki so s petjem ljudskih pesmi različnih pokrajin, plesom, deklamacijami in izvirnimi igrami prikazali barvitost naše prelepe domovine Slovenije. Program sta povezovala učenka in učenec sedmega a razreda Klara Žinko in Tadej Merše. Učitelji, ki so učence pripravljali na nastope, so: Aleš Vek, Tanja Režek, Jenny Annemarie Kelner, Alenka Degen, Staša Usnik, Marija Pintar, Martina Ugovšek, Nataša Roblek, Nataša Jeras, Petra Podbevšek Žigman in Maja Komjanc. Glavna pomoč pri celotni izvedbi dogodka sta bila Aleš Vek in Nataša Jeras. Za sceno (okrasitev zaves) sta poskrbeli Renata Kern in Manuela Medič. Za ozvočenje in fotografske posnetke je skrbel Dušan Bajuk. Pri tehničnih in fizičnih delih so sodelovali Gregor Dolenc, Romana Osredkar in učenci osmega in sedmega razreda; pri administraciji so pomagale Katarina Španič, Nataša Šircelj, Bojana Novak, Marija Mali.

DOBRODELNI PRAZNIČNI KONCERT, 7. 12. 2022 (vodja: Aleš Vek)

Dobrodelni praznični koncert smo izvedli 7. 12. 2022 ob 18. uri v prostorih velike telovadnice OŠ Šmartno pod Šmarno goro. Prvotni namen koncerta je bilo zbrano vstopnino in s prodajo voščilnic, ki so jih izdelali učenci, zagotoviti nova denarna sredstva za šolski sklad Čebelica. Na koncertu so nastopili vsi štirje pevski zbori (Cici, Otroški, Mladinski in Učiteljski pevski zbor) ter združeni razredni zbor 2. in 3. b razreda pod mentorstvom Jenny Annemarie Kelner ob klavirski spremljavi Aleša Veka in Karoline Mavrič, na bas kitari Borut Setničar in cajon Damjan Habe. Povezovalki koncerta sta bili šestošolki Anja Urška Golobinek in Ela Volovšek. Na koncertu sta nastopili še izljučno inštrumentalni točki na klavirju (Maks Pogačnik, 4. b razred in Ela Volovšek, 6. a razred) ter plesna točka plesne skupine Nakalea, ki so jo sestavljale učenke 6. razredov.

LETNI KONCERT PEVSKIH ZBOROV, 15. 6. 2023 (vodja: Aleš Vek)

Letni koncert pevskih zborov smo izvedli v četrtek, 15. 6. 2023, ob 18. uri v jedilnici šole, katerega naslov in vodilo je bila misel "Kdor poje, zlo ne misli". Na koncertu so sodelovali: pevski zbor OŠ Šmartno pod Šmarno goro (Cici zbor, Otroški zbor, Mladinski zbor in Učiteljski zbor), kot gostje pa so se pod mentorstvom Jenny Annemarie Kelner in Sare Močnik predstavili tudi pevci 3. razredov. Prav tako so sodelovali učenci ukulele krožka, ki so spremljali otroški pevski zbor (ukulele, kitara, cajon, bas ukulele). Koncert se je začel s kvartetom pevk (Laura Plut, Pia Žitnik, Julija Bagi in Pavlina Kovač), ki so v letošnjem šolskem letu pokazale izredno nadarjenost in pevsko zagnanost za skupinsko ustvarjanje v manjši zasedbi. Koncert sta povezovali učenki 4. razreda (Katrina Lončarič in Lanai Matijaš Medik) pod mentorstvom Sare Močnik.

OTVORITVENA PRIREDITEV OB MEDNARODNEM SREČANJU ERASMUS + KROŽNO GOSPODARSTVO ZA BODOČO DRUŽBO

V okviru Erasmus + projekta smo organizirali otvoritveno prireditev, na kateri smo izvedli točke na temo slovenske kulture in tradicije, evropskega sodelovanja in ekologije. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Točke so bile izvedene v slovenščini in angleščini. Tuji partnerji so bili navdušeni nad prireditvijo in so skupaj z nami zapeli himno projekta.

Organizacijski odbor: Vek, Vampelj, Haclar Anžin, Bajuk, Ponikvar.

Sodelovanje z lokalno skupnostjo 2022/23

V šolskem letu 2022/23 smo s ciljem po uresničevanju in realizaciji načrtovanih aktivnosti sodelovali s številnimi zunanjimi institucijami in partnerji: Četrtna skupnost Šmarna gora, Mestna občina Ljubljana, PGD Tacen, Policijska postaja Šiška, Zdravstveni dom Šentvid, CMEPIUS, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Zavod za šolstvo RS.

SODELOVANJE S STARŠI**Popoldanske govorilne ure:**

Popoldanske govorilne ure so potekale štirikrat v letu, in sicer od 16.30 do 18.00.

Roditeljski sestanki

Razredniki so organizirali 2 ali 3 roditeljske sestanke, na katerih so seznanjali starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za izobraževanje učencev.

SKRB ZA ZDRAVJE IN VARNOST UČENCEV

Poročilo organizatorke šolske prehrane

Poročilo zajema kratek pregled uresničevanja nalog šole s področja prehrane po letnem delovnem načrtu.

V letošnjem šolskem letu smo pripravili dnevno več kot 400 kosil, 405 dopoldanskih malic in 95 popoldanskih malic. Kosila smo ponudili tudi zunanjim naročnikom in zaposlenim na šoli.

UPOŠTEVANJE SMERNIC ZDRAVE PREHRANE

Trudili smo se zagotavljati zdravo, pestro in varovalno prehrano. Izogibali smo se industrijsko predelani hrani, jedem iz bele moke, pretirani uporabi sladkorja in soli, nezdravim maščobam, predpripravljenim in pripravljenim jedem. Učencem smo vsaj pri enem obroku ponudili sveže sadje in/ali zelenjavo. Skrbeli smo za zadosten vnos tekočine (nesladkani čaj ali limonada). Učencem smo ob domačih enolončnicah ponudili domače sladice. V jedilnike smo vključili biološka in ekološka živila. Sodelovali smo z dobavitelji, kontrolirali cene živil in opozarjali na nepravilnosti ob nezadostni kvaliteti ali napačni nabavni ceni.

VZDRŽEVANJE SISTEMA HACCAP

Tekom šolskega leta smo skrbeli za izvrševanje sistema HACCAP. Redno smo dopolnjevali dokumentacijo v zvezi z alergeni v živilih, dietnimi obroki, merjenjem temperature olja za cvrtje,... Opravljena sta bila dva inšpekcijska pregleda in izdani poročili o pregledu higienskih in zdravstveno tehničnih pogojev dela ter poročilo o preskusu vzorcev. V kuhinji so se v času šolskega leta izvajali nujni pregledi in popravila, ki so bila potrebna za nemoteno delo.

ŠOLSKA SHEMA SADJA IN ZELENJAVE

Z doslednim izvajanjem razdeljevanja sadja in zelenjave v okviru šolske sheme in z vključitvijo učencev v projekt (izdelovanje miselnih vzorcev), smo spodbudili krepitev zdravih prehranjevalnih navad.

PRIPRAVA DIETNIH OBROKOV

V letošnjem šolskem letu smo pripravljali dietne obroke za dva učenca s celiakijo, dva sladkorna bolnika, enega učenca z alergijo na rake in pet učencev z laktozno intoleranco. Načrtovanje dietnih jedi je izhajalo iz osnovnega jedilnika z namenom, da je jed po okusu in videzu čim bolj podobna jedi ostalih otrok.

PREVERJANJE ZADOVOLJSTVA S ŠOLSKO PREHRANO

Tudi letos smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Tako smo prejeli dragocena mnenja in predloge s strani staršev in učencev, s pomočjo katerih je bilo naše delo še bolj uspešno.

Sodelovanje na šolskih dogodkih, projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, Erasmus.

V mesecu novembru smo sodelovali pri projektu Tradicionalni slovenski zajtrk. Glavni cilj oziroma namen je podpreti slovenske pridelovalce in predelovalce hrane, spodbuditi k samooskrbi s kakovostno lokalno hrano ter obveščati in ozaveščati šolajočo mladino in tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. V projektu aktivno sodelujejo vsi učenci. V mesecu februarju smo organizirali pogostitev za udeležence projekta Erasmus Plus. V jedilnik smo vključili slovenske tradicionalne jedi in tako gostom približali slovensko kulinariko. V mesecu aprilu smo sodelovali pri dobrodelnem dogodku Pomladni vrtiljak in s prispevki od ponujene hrane ter pijače pripomogli k zbiranju sredstev za šolski sklad Čebelica.

Zdravstveno varstvo učencev

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je šola organizirala sistematične zdravstvene preglede, ki so potekali v Zdravstvenem domu Ljubljana Šentvid.

Prometna varnost

V sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOL, Osnovne šole Šmartno pod Šmarno goro, staršev in Četrtna skupnosti je Mestna občina Ljubljana je od 1. 9. 2020 preurejen prometni režim v okolici naše šole in ob šolskih parkiriščih. Temeljni cilj prometne ureditve je zagotoviti varnost učencem in vsem, ki spremljajo otroke v šolo, učiteljem, stanovalcem in številnim obiskovalcem, ki dnevno prihajajo na naše območje. Tudi v šolskem letu 2022/23 smo namenjali veliko pozornosti ozaveščanju o prometni varnosti, sodelovali smo v Evropskem tednu mobilnosti, prometni tim je v prvem tednu pouka in vsak prvi dan po počitnicah skrbel za ozaveščanje vseh udeležencev v prometu o varni vožnji v neposredni okolici šole in postajališča šolskega kombija.

NAČRT DIGITALIZACIJE

Izobraževanje učiteljev

V šolskem letu 2022/23 smo se osredotočili na dodatna izobraževanja učiteljev in opolnomočenje na področju informacijske tehnologije. V okviru izobraževanj za strokovne delavce smo ponudili učiteljem programe na področju varne rabe IKT opreme in spletne preventive, ki sta ga v okviru priprav na šolsko leto 2022/23 pripravila računalnikarja Marija Pintar in Dušan Bajuk. Vsebine so pomembne tako za učitelje kot tudi za učence, ki zaradi spremenjenih navad dela čedalje več uporabljajo tudi IKT. Prav tako so učitelji teme s področja IKT vključevali v vsebine oddelčne skupnosti.

Izobraževanje učencev in spletna preventiva

V sodelovanju z društvom Varni internet in strokovnih delavcev šole smo učencem 3.–9. razreda v šolskem letu 2022/23 ponudili preventivne vsebine s področja varnega interneta in uporabe IKT tehnologije.

IKT oprema učiteljev in podpora

Za potrebe kakovostnega dela z IKT smo vsem strokovnim delavcem zagotovili potrebno in ustrezno računalniško opremo in podporo.

Poročilo računalnikarja za šolsko leto 2022/23

Kot odgovorni za informatiko in tehnično opremo na Osnovni šoli Šmartno pod Šmarno goro na kratko povzemam pomembnejša dela, izvedena v tem šolskem letu:

Računalniška učilnica

V računalniški učilnici se je izvedlo sedem ponovitev Microsoftovih posodobitev na vseh 28. računalnikih. 15. junija je bilo 24 delovnih postaj strojno nadgrajenih z RAM pomnilnikom na 8Gb. Trde diske smo nadomestili z diski SSD tehnologije velikosti 240Gb. Programsko je vseh 24 računalnikov nadgrajeno iz operacijskega sistema Windows 10 na operacijski sistem Windows 11 ter iz uporabniškega vmesnika Office 2016 na Office 2021 slovenska izdaja. Vse računalnike smo logično poimenovali ter jih številčno označili. Nameščen je program za sledenje motečemu učencu med poukom. Zdaj bo lahko učitelj lažje izvajal monitoring ter se ustrezno odzival v primeru kršitev. V času poletnih šolskih počitnic so predvideni redni servisi in čiščenja delovnih postaj ter strojna in programska nadgradnja preostalih petih računalnikov.

Uprava

Na upravi se je v času novoletnih počitnic izvedla nadgradnja komunikacijske omare, ki smo jo zaščitili z obnovljenim UPSom. Preostalim sodelavcem smo zamenjali stare monitorje z novimi. V zbornici se so izvedle redne Microsoft posodobitve. Pogosto so učitelji potrebovali pomoč pri tiskanju. Namreč uporabljamo zastarelo tiskalniško tehnologijo, ki se pogosto kvari. Največkrat je prišlo do zastoja zaradi zagozdenega papirja. Sekundarna komunikacijska omara v zbornici smo v času prvomajskih počitnic očistili prahu ter opremili z obnovljeno UPS zaščito. Večino najetih tiskalnikov smo vrnili najemodajalcu ter jih nadomestili z lastnimi. Od marca 2023 je prekinjeno pogodbeno sodelovanje z zunanjim računalniškim servisom zaradi zmožnosti samodejnega obvladovanja vseh tipov prijavljenih napak na sistemu.

Učilnice

Učilnice bodo v času poletnih počitnic deležne temeljitega čiščenja vse strojne opreme »stacionarni in prenosni računalnik ter projektorji«. Akcijo bomo izvedli s pomočjo partnerskega podjetja Melom. Popis strojne opreme se je skozi šolsko leto posodabljal. Računalnikar je aktivno sodeloval v vlogi vodje inventurne komisije. V mesecu marcu je prišlo do vdora v sistem, zato smo na vseh računalnikih na šoli zamenjali vstopna gesla. Da do

podobnih vdorov nebi več prihajalo, smo razvili inovativno zaščito pred nezaželenimi pogledi pri vpisu gesla. Uporaba slednje bo zaživela v novem šolskem letu, ko se bodo ponovno generirale nove kode.

Nadarjenim učencem smo pomagali z nasveti pri oblikovanju 3D izdelkov ter jim tudi slednje natisnili na šolskem tiskalniku.

Ostalo

V računalniškem kabinetu je stalno na razpolago 3D tiskalnik Adventurer 3, ki ga s pridom koristimo za izobraževalne namene v različnih programih. Računalniški kabinet je v šolskem letu 22/23 izvedel 177 zabeleženih intervencij, pri katerih se so odpravile vse napake na računalniški opremi, ozvočenju, projektorjih ali glasbeni opremi. Sodelovalo se je tudi pri pripravi avdio video vsebin, na vseh šolskih predstavah, montaži video dogodkov, snemanju in urejanju slednjih, pripravi anket, administraciji e-učilnic, fotografiranju vseh šolskih dogodkov, izobraževanju robotike, uporabi tabličnih računalnikov, razgovorih in pogajanjih s ponudnikom telekomunikacijskih storitev, nabavo obnovljenih tonerjev, pri nameščanju korenskih potrdil in varnostne programske opreme, posodobitvi programske in tehnične opreme za knjižnico, nabavi nove tehnične opreme in še bi lahko naštevali.

Trenutno zaključujemo integracijo novih tiskalnikov v omrežje, zbiramo ponudbe za video nadzorni sistem, se pogajamo s ponudnikom sistema registracije delovnega časa ter izvajamo postopek posodobitve učilnic z novimi projektorji.

Zapisal: Dušan Bajuk, računalnikar

Šmartno, 11. 9. 2023

Podatke pripravil: učiteljski zbor OŠ Šmartno pod Šmarno goro

Uredila: Marija Pintar

Lektorirala: Katarina Oblak Vidic